# รายละเอียดของรายวิชาการอ่านเพื่อความบันเทิง

## คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา 1553307 ชื่อวิชาภาษาไทย : การอ่านเพื่อความบันเทิง

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : Reading for Pleasure

**2. จำนวนหน่วยกิต**

หน่วยกิต 3(3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

⊗ เปิดสอนให้กับ หลักสูตรปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)

**ประเภทของรายวิชา**

○ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ☐ บังคับ ☐ เลือก

⊗ หมวดวิชาเฉพาะด้าน ☐ บังคับ ☑ เลือก

◯ หมวดวิชาเลือกเสรี

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้สอน 1. อาจารย์นุพงษ์ ภูศรี

2. อาจารย์วลีรัตน์ เล้าอรุณ

**5. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 4

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

☑ ไม่มี

☐ มี รายวิชา ……..

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

☑ ไม่มี

☐ มี รายวิชา……

**8. สถานที่เรียน**

☑ ห้องบรรยาย ☐ ห้องปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

☐ วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

☑ วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2555

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา** *(ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา)*

1.1 จำแนกประเภทของการอ่านเพื่อความบันเทิงได้

1.2 ศึกษาประวัติการอ่านตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

1.3 เข้าใจวัตถุประสงค์ของการอ่านเพื่อความบันเทิง

1.4 มีทักษะการวิจารณ์ในการอ่าน texts ที่หลากหลายได้

1.5 สามารถประยุกต์สื่อการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิทางการศึกษา 2552

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

**1. คำอธิบายรายวิชา**

An emphasis on reading texts of student choice for pleasure including short stories, cartoons, and novels. Development of knowledge and skills in using vocabulary, idiomatic expressions, reading speed and reading comprehension.

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

| ภาคทฤษฎี | ภาคปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง | สอนเสริม |
|---|---|---|---|
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ไม่มีภาคปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

**ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา**

| คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | ทักษะการจัดการเรียนรู้ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|---|---|---|
| 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม<br>1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ | - การส่งงาน/แบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย<br>- พฤติกรรมการเข้าเรียนและขณะเรียน<br>- การนำเสนอรายงาน<br>- มีการมอบหมายงานกลุ่ม | - การส่งงาน/แบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย<br>- พฤติกรรมการเข้าเรียนและขณะเรียน<br>- การนำเสนอรายงาน<br>- นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม |

**2. ความรู้**

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|---|---|---|
| 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้เรื่องการอ่าน มีทักษะการอ่านและสามารถวิจารณ์สื่อการอ่านต่างๆ ได้<br>2.3 มีความเข้าใจสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาสื่อการสอนการอ่านต่างๆ ได้ | บรรยายและจัดกิจกรรมถามตอบอภิปรายกลุ่มให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับทักษะการอ่านตลอดจนให้นักศึกษาอ่านบทความ เนื้อหาแล้วอธิบายใจความสำคัญในเรื่องที่อ่าน | - แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน<br>- สังเกตการณ์อภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม |

**3. ทักษะทางปัญญา**

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 3.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการอ่าน<br>3.2 สามารถวิจารณ์สื่อการอ่านประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ | - ให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม<br>- ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติโดยแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่กำหนด | - การนำเสนอผลงาน/รายงาน<br>- สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานที่วิเคราะห์จากกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|---|---|---|
| 4.1พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นกัลยาณมิตร<br>4.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม | - สอนโดยให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มสัมพันธ์ ทำงานคู่หรืองานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นโดยการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลจริง | - สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาระหว่างทำกิจกรรมกลุ่ม คู่<br>- ประเมินผลจากการออกฝึกประสบการณ์จริง |

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|---|---|---|
| 5.2 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การประมวลผล แปลความหมายและการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอ<br>5.3 มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนพร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมคำนึงถึงบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน | - จัดกิจกรรมเรียนรู้โดยมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website แล้วทำรายงาน<br>- นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม | - รายงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี<br>- รูปเล่มรายงาน<br>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย |

## 6. ทักษะการจัดการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|---|---|---|
| 6.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผล และการวิจัยชั้นเรียน | - จัดกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครูภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน<br>- ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน | - สังเกตพฤติกรรมเวลาที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม<br>- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน |

**ค่านิยม 12 ประการ**

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

# หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

**1. แผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน | ค่านิยม 12 ประการ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | -Orientation<br>-Chapter 1: Mythology | 3 | -Have students read the passages and answer the questions.<br>-Look at the pictures and guess the words' meaning.<br>-Brainstorm the myths that students know on the board.<br>-Do the exercise. | 4 |
| 2 | - Chapter 2: A mysterious world | 3 | -Brainstorm the places around the world.<br>-Have students read the passage and do exercise.<br>-Watch the clip "Bigfoot" and tell what it look like.<br>-Teach students how to read the text by using scanning technique.<br>-Work in pairs. | 4 |
| 3-4 | -Chapter 3: A wonderful festival | 6 | -Have students brainstorm the festival around the world.<br>-Read the passage and choose the correct answer.<br>-Match each word with | 4 |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน | ค่านิยม 12 ประการ |
|---|---|---|---|---|
| | | | a definition.<br>- Work in group and discuss about “Gay” | |
| 5-6 | -Chapter 4: Let’s laugh | 6 | -Brainstorm cartoons around the world.<br>-Have students read the passage and do exercise.<br>-Ask the questions<br>- Have students talk about their favorite cartoons. | 4 |
| 7 | -Chapter 5: Fashion trend | 3 | -Watch the fashion show on website and ask the questions.<br>-Read the passage about Bhutanese dress and do exercise.<br>-Discuss the advantage and disadvantage of social media in the fashion industry. | 4 |
| 8 | -Midterm examination | 3 | Writing test and multiple choices | |
| 9-10 | -Chapter 6: That’s Entertainment! | 6 | -Have students look at movie star’s pictures and guess their movie<br>- Read the passage of movie review and | 4 |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน | ค่านิยม 12 ประการ |
|---|---|---|---|---|
| | | | answer the questions.<br>-Read the passage and identify text organization<br>-Work in pairs. | |
| 11 | -Chapter 7: Edgar Allen Poe | 3 | -Teach the word “Horror story” and have students give examples of short story.<br>-Read the biography of writer and discuss.<br>- Read the short story and discuss with group.<br>- Do role play<br>-Analyse the elements of short story. | 4 |
| 11-12 | -Chapter 8: Sweet poetry | 6 | -Show poets’ pictures and guess their names.<br>-What is poetry?<br>-Work in group and discuss together.<br>-Have students present poems in front the class. | 4 |
| 13-14 | -Chapter 9: Novel in the Jazz Age | 6 | -What is novel?<br>-Show the ppt about “American dream” and discuss in group.<br>- Read the biography of | 4 |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน | ค่านิยม 12 ประการ |
|---|---|---|---|---|
| | | | "F. Scott Fitzgerald"<br>- Read the novel *The Great Gatsby* and watch movie.<br>-Analyse it together.<br>- Quiz for novel. | |
| 15-16 | -Chapter 10: Shakespeare's Plays | 6 | -Have students brainstorm about plays.<br>-Read the passage and do the exercise.<br>-Match the Shakespeare vocabulary with the definitions.<br>-Study of background of plays.<br>- Read the play "Much Ado About Nothing" and discuss in each point. | 4 |
| 17 | สอบปลายภาค | 3 ชม | แบบทดสอบอัตนัย | |

**หมายเหตุ** ไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับ "ค่านิยมหลัก 12 ประการ" ทุกสัปดาห์

***2.*** **แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| การประเมิน | งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน | สัปดาห์ที่กำหนด | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---|---|---|---|
| (1) | สอบ<br>สอบกลางภาค | สัปดาห์ที่ 8 | 20 คะแนน |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | สอบปลายภาค | สัปดาห์ที่ 17 | 30 คะแนน |
| (2) | การเข้าชั้นเรียน | ตลอดเทอม | 10 คะแนน |
| (3) | ทดสอบย่อย | ระหว่างเทอม | 20 คะแนน |
| (4) | การนำเสนอ | ระหว่างเทอม | 10 คะแนน |
| (5) | การทำงานกลุ่มและผลงาน | ตลอดเทอม | 10 คะแนน |

**เกณฑ์การประเมินผล**

| | |
|---|---|
| 80 % ขึ้นไป ระดับคะแนน A | 60 - 64 % ระดับคะแนน C |
| 75 - 79 % ระดับคะแนน $B^+$ | 55 - 59 % ระดับคะแนน $D^+$ |
| 70 - 74 % ระดับคะแนน B | 50 - 54 % ระดับคะแนน D |
| 65 - 69 % ระดับคะแนน $C^+$ | ต่ำกว่า 50 % ระดับคะแนน E |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

นุพงษ์ ภูศรี. **การอ่านบันเทิงคดี (English Reading for Pleasure)**. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2556.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ไม่มี

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในรายวิชา

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

**3. การปรับปรุงการสอน**

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ในสาขาวิชา หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์