รายวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา เศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) 3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Micro-Economics 1

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-3-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

บริหารธุรกิจบัณฑิต

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน (บังคับ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์นุสรา เจนลาภวัฒนกุล

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์นุสรา เจนลาภวัฒนกุล

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่.....-..... เดือน .....-..... พ.ศ. .....-.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา(วัตถุประสงค์การเรียนรู้)

1.1 ทราบถึงอุปสงค์และอุปทาน

1.2 ทราบถึงพฤติกรรมของผู้บริโภคและผู้ผลิต

1.3 ทราบถึงการกำหนดราคาในตลาดประเภทต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หลังจากสอนไปแล้ว มีการบันทึกใน มคอ.5 เอาไว้เป็นหลักฐานในการพัฒนา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาในตลาด ประเภทต่าง ๆ การจัดสรรค่าตอบแทนให้แก่ปัจจัยการผลิตในรูปค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ยและกำไร บทบาทของรัฐในทางเศรษฐกิจโดยทั่วไป

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง... ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ โดยมีวัตถุประสงค์ไม่สุจริต หรือจากมิจฉาชีพ การป้องกันตนเอง
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- บทบาทสมมติ

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- อุปสงค์และอุปทาน
- ทฤษฎีผู้ผลิตและทฤษฎีผู้บริโภค
- การกำหนดราคาในตลาดประเภทต่าง ๆ

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษาและมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหาและโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี (แบบปรนัย และอัตนัย)

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษา
- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำตัวอย่างการใช้หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

5 แผนการจัดการเรียนรู้สอนและการประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์ -ความหมายของเศรษฐศาสตร์จุลภาค -โครงสร้างของเศรษฐศาสตร์จุลภาค -ระบบเศรษฐกิจ	- แจกแนวการจัดการเรียนรู้ - อธิบายแนะนำรายวิชา	- เอกสารแนวการจัดการเรียนรู้
2	ความหมายของอุปสงค์ -กฎของอุปสงค์ -ฟังก์ชันอุปสงค์ -สมการอุปสงค์ -ตารางอุปสงค์ -การเปลี่ยนแปลงอุปสงค์	-ให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกวาดรูปเส้นอุปสงค์จากตารางอุปสงค์	- Power point - ใบงาน
3	ความหมายของอุปทาน -กฎของอุปทาน -ฟังก์ชันอุปทาน -สมการอุปทาน -ตารางอุปทาน -การเปลี่ยนแปลงอุปทาน	-ให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกวาดรูปเส้นอุปทานจากตารางอุปทาน	- Power point - ใบงาน
4	ความยืดหยุ่น -ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา -ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อรายได้ -ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคาของสินค้าอื่น ๆ	-บรรยายช่วงแรก -ช่วงหลังให้นักศึกษาฝึกคำนวณหาค่าความยืดหยุ่นประเภทต่าง ๆ	- Power point - ใบงาน
5	ความยืดหยุ่นของอุปทานต่อราคา	-บรรยายช่วงแรก -ช่วงหลังให้นักศึกษาฝึกคำนวณหาค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน	- Power point - ใบงาน
6	ทฤษฎีอรรถประโยชน์ -อรรถประโยชน์ -อรรถประโยชน์เพิ่ม	บรรยายช่วงแรก หลังจากให้นักศึกษาฝึกคำนวณหาค่า MU, TU จาก	- Power point - ใบงาน

	-อรรถประโยชน์รวม -ดุลยภาพของผู้บริโภค	ตารางและหาดุลยภาพ	
7	การวิเคราะห์เส้นความพอใจเท่ากันและเส้นงบประมาณ -เส้นความพอใจเท่ากัน -เส้นงบประมาณ -ดุลยภาพผู้บริโภค	บรรยายช่วงแรก หลังจากนั้นให้นักศึกษาฝึกวาดเส้น IC, BL และหาดุลยภาพ	- Power point - ใบงาน
8	ทฤษฎีการผลิต -การวิเคราะห์แบบนับจำนวน -การวิเคราะห์การผลิตในระยะสั้น -กฎว่าด้วยการลดน้อยถอยลงของผลผลิต	บรรยาย	- Power point - ใบงาน
9	สอบกลางภาค	ข้อสอบปรนัย 80 ข้อ	
10	การวิเคราะห์การผลิตในระยะยาว -การวิเคราะห์โดยเส้นผลผลิตเท่ากันและเส้นต้นทุนเท่ากัน	บรรยายช่วงแรก และฝึกวาดเส้น IQ และ IS	- Power point - ใบงาน
11	ต้นทุนการผลิต -ค่าเสียโอกาส -ต้นทุนสังคม -ต้นทุนไม่ชัดแจ้ง	บรรยาย	- Power point - ใบงาน
12	-การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตในระยะสั้น -การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตในระยะยาว	ให้นักศึกษาฝึกคำนวณหาค่าต้นทุนประเภทต่าง ๆ	- Power point - ใบงาน
13	รายรับจากการผลิต -รายรับรวม -รายรับเฉลี่ย -รายรับส่วนเพิ่ม	ให้นักศึกษาฝึกคำนวณหาค่า TR, AR และ MR	- Power point - ใบงาน
14	กำไรจากการผลิต -กำไรปกติ -กำไรเกินปกติ	บรรยาย	- Power point - ใบงาน
15	ลักษณะและโครงสร้างของตลาด -แข่งขันสมบูรณ์ -ตลาดผูกขาดแท้จริง	บรรยาย	- Power point - ใบงาน

16	ลักษณะและโครงสร้างของตลาด -ผู้ขายน้อยราย -กึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด	บรรยาย	- Power point - ใบงาน
17	สอบปลายภาค	ข้อสอบปรนัย 5 ตัวเลือก 80 ข้อ	

2. แผนการประเมินการเรียนรู้

การประเมิน	**งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน**	**สัปดาห์ที่กำหนด**	**สัดส่วนของการประเมินผล**
(1)	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	 9 17	 40% 40%
(2)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5%
(3)	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5%
(4)	วิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอ	15-16	10%

เกณฑ์การประเมินผล

80 % ขึ้นไป ระดับคะแนน A
75 - 79 % ระดับคะแนน B^+
70 - 74 % ระดับคะแนน B
65 - 69 % ระดับคะแนน C^+
60 - 64 % ระดับคะแนน C
55 - 59 % ระดับคะแนน D^+
50 - 54 % ระดับคะแนน D
ต่ำกว่า 50 % ระดับคะแนน E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. **หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค.** มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. คิม ไชยแสนสุข. **เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1.** กรุงเทพ : ออฟเซ็ทโปรดักชั่น, 2525.

2. จรินทร์ เทศวานิช. **หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น.** กรุงเทพ : โอเดียนสโตร์, 2525.

3. ทับทิม วงศ์ประยูร. **หลักเศรษฐศาสตร์.** กรุงเทพ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี. เจ. พริ้นติ้ง, 2533.

4. ปัจจัย บุนนาคและสมคิด แก้วสนธิ. **จุลเศรษฐศาสตร์.** พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

5. ธรรมนูญ โสภารัตน์. **หลักเศรษฐศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : หจก. ป. สัมพันธ์พาณิชย์, 2529.

6. ประพันธ์ เศวตนันท์และไพศาล เล็กอุทัย. **หลักเศรษฐศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

7. ปรีดา นาคเนาวทิน. **เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1.** กรุงเทพฯ : หจก.ป.สัมพันธ์พาณิชย์, 2529.

8. อัมพร วิจิตรพันธ์. **เศรษฐศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2536.

9. อเนก เชียรถาวร. **เศรษฐศาสตร์จุลภาค.** กรุงเทพ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2530.

10. ปิยะพร บุญเพ็ญ. **เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1.** คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

11. สุมล มานัสฤดี. **หลักเศรษฐศาสตร์ 1.** คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สื่อสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

2. การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยการสังเกตขณะสอนและการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา ประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่คณะแต่งตั้ง

3. การปรับปรุงการสอน

คณะกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา กลุ่มรายวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา รวมทั้งมีการประชุมอาจารย์ทั้งกลุ่มรายวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

คณะแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน ทำหน้าที่ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของโปรแกรมวิชาภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กลุ่มรายวิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอน การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อประธานกลุ่มรายวิชาเพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป