ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล นายไกยสิทธิ์ อภิระติง

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

ปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) (เกรดเฉลี่ย 4.00)
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ปี พ.ศ. 2558

ปริญญาโท ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ปี พ.ศ. 2542

ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป. บัณฑิต)
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ปี พ.ศ. 2559

ปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ปี พ.ศ. 2550

ปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ปี พ.ศ. 2549

ปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ปี พ.ศ. 2548

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
วิทยาลัยครูนครราชสีมา
ปี พ.ศ. 2532

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2563). รูปแบบการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้านด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง โดยมีพี่เลี้ยงร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 14(2), 15 หน้า, 28-42. (TCI ฐาน 1).

ไกยสิทธิ์ อภิระติง และธนาภรณ์ หมั่นเพียรสุข. (2562). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับบทเรียนออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา จังหวัดนครปฐม. วารสารโครงงานวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 5(2), 9 หน้า, 28-36. (TCI ฐาน 2).

จรินทร อุ่มไกร และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2562). การพัฒนาสื่อดิจิทัลร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริมโดยอาศัยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วารสารโครงงานวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 5(2), 10 หน้า, 18-27. (TCI ฐาน 2).

นันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์ และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2560). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ KWDL โดยการใช้สื่อบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาโดยการใช้บัญญัติไตรยางศ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 4(1), 7 หน้า, 52-58. (TCI ฐาน 2).

อัจฉรา โพธิกุล และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2564). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 จังหวัดสุพรรณบุรี. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (4 มีนาคม 2564), 8 หน้า, 452-459. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

เกวลิน เฮ้งเจริญ และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2564). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่อง วรรณะสีกับงานทัศนศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 2 วัดอ้อมใหญ่ จังหวัดนครปฐม. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (4 มีนาคม 2564), 7 หน้า, 522-528. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

อารยา ศุทธภาพ และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2564). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การใช้โปรแกรม Scratch สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดใหม่ดอนทราย จังหวัดนครปฐม. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (4 มีนาคม 2564), 7 หน้า, 585-591. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สุขสมฤดี ปวงนิยม และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2564). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 4 (เชาวนปรีชาอุทิศ) จังหวัดนครปฐม. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (4 มีนาคม 2564), 8 หน้า, 652-659. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ศิริรัตน์ โภคากรณ์ และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2564). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 4 (เชาวนปรีชาอุทิศ) จังหวัดนครปฐม. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (4 มีนาคม 2564), 8 หน้า, 721-728. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ชนม์ปภา อาจละสุทธิ์ และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2564). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 4 (วัดมหาธาตุวรวิหาร) จังหวัดราชบุรี. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (4 มีนาคม 2564), 7 หน้า, 460-466. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ธนาภพ วิจิตรศิริโชติ และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2563). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาโครงงาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคงทองวิทยา จังหวัดนครปฐม. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (12 มีนาคม 2563), 7 หน้า, 2783-2789. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

เหมือนฝัน สอนทอง และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2563). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเกมมิฟิเคชัน (Gamification) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การใช้โปรแกรม Scratch สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (12 มีนาคม 2563), 7 หน้า, 2790-2796. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สายรุ้ง ยู่โหงว และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2563). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนคงทองวิทยา จังหวัดนครปฐม. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (12 มีนาคม 2563), 8 หน้า, 2797-2804. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ศรัณย์ ทองปฐมรัตน์ และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2563). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง เทคโนโลยีการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนคงทองวิทยา จังหวัดนครปฐม. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (12 มีนาคม 2563), 7 หน้า, 2805-2811. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ธีรพัฒน์ วนิชกุลพิทักษ์ และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2563). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา จังหวัดนครปฐม. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (12 มีนาคม 2563), 8 หน้า, 2812-2819. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ณัฐวุฒิ แหยมดอนไพร และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2563). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนคงทองวิทยา จังหวัดนครปฐม. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (12 มีนาคม 2563), 8 หน้า, 2820-2827. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สมพร หนูแก้วประดับ และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2563). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย 2 (หลวงพ่อเงินอนุสรณ์) จังหวัดนครปฐม. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (12 มีนาคม 2563), 7 หน้า, 2828-2834. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

มลศิริ เหมะรักษ์, จรินทร อุ่มไกร และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2563). กรอบแนวคิดการพัฒนารูปแบบบทเรียนการ์ตูนออนไลน์บนคลาวน์เทคโนโลยีร่วมกับเทคนิคการสอนแบบจิ๊กซอร์ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ใน งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (9-10 กรกฎาคม 2563), 7 หน้า, 900-906. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

นพรัตน์ เปี่ยมบุญ, จรินทร อุ่มไกร และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2563). กรอบแนวคิดการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์โดยใช้ปัญหาเป็นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ใน งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (9-10 กรกฎาคม 2563), 8 หน้า, 907-914. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

จิรภิญญา ศิลปศาสตร์พิริยะ, จรินทร อุ่มไกร และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2563). การสังเคราะห์รูปแบบสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้โปรแกรมหุ่นยนต์หลบหลีกสิ่งกีดขวางในรายวิชาการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาเมคคาทรอนิกส์. ใน งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (9-10 กรกฎาคม 2563), 9 หน้า, 924-932. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

นรินทร์ เหรียญทอง, จรินทร อุ่มไกร และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2563). กรอบแนวคิดการใช้ Cloud Classroom ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน รายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ใน งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (9-10 กรกฎาคม 2563), 9 หน้า, 933-941. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

กนกกาญจนา เจริญสุข และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2562). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมกันร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การมาตรฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา จังหวัดนครปฐม. ใน งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (12-13 กรกฎาคม 2562) 9 หน้า, 417-425. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, นครปฐม.

นภาพร เพ็ญพิบูลรัตนา และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2562). ผลการจัดการเรียนรู้แบบสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่อง การใช้โปรแกรม scratch สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางเลนวิทยาจังหวัดนครปฐม. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 5 (5 มีนาคม 2562) 6 หน้า, 1357-1362. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.

พีรพล เหลืองคงทอง และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2562). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์ เรื่อง การใช้ Microsoft Excel สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโสภณศิริราษฎร์ จังหวัดราชบุรี. ใน งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (12-13 กรกฎาคม 2562) 7 หน้า, 445-451. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, นครปฐม.

โสภณ คงนะ และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2562). ผลการจัดการเรียนรู้แบบการสร้างความรู้ด้วยตัวเอง (Constructivism) ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดทะเลบก อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 5 (5 มีนาคม 2562) 6 หน้า, 1369-1375. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.

เอกวัตร์ อุปทอง และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2562). ผลการจัดการเรียนรู้แบบการสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดทะเลบก อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 5 (5 มีนาคม 2562), 6 หน้า, 1363-1368. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.

กนิษฐา ภารกุล และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2561). ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การเจริญเติบโตและการส่งเสริมสุขภาพชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 4* (5-6 มีนาคม 2561), 6 หน้า, 1047-1052 (Best Paper). มหาสารคาม: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

จตุรงค์ สุดประเสริฐ และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2561). ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) ร่วมกับบทเรียนออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี เรื่อง โปรแกรม PowerPoint เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา). ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 4* (5-6 มีนาคม 2561), 6 หน้า, 1063-1068. มหาสารคาม: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ติณณภพ เทพเทียน และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2561). ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคการเรียนรู้เพื่อนคู่คิดร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง หลักธรรมค้ำจุนโลก สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองนกแก้ว. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 4* (5-6 มีนาคม 2561), 5 หน้า, 1058-1062. มหาสารคาม: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

นนทิวัฒน์ ตั้งศิริเสถียร และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2561). ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT) ร่วมกับบทเรียนออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 1 วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา). ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 4* (5-6 มีนาคม 2561), 5 หน้า, 1091-1095. มหาสารคาม: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

พัฒนวิชญ์ นาคศรีโภชน์ และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2561). การพัฒนากระบวนการเรียนรูแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการเรียนรูร่วมกัน (LT) ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรูการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอูทอง จังหวัดสุพรรณบุรี. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม* (29-30 มีนาคม 2561), 8 หน้า, 496-503. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

วีรวรรณ ทรัพย์มาก และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2561). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 4* (5-6 มีนาคม 2561), 5 หน้า, 1053-1057. มหาสารคาม: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วัชระ จ่าพันธ์ และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2561). การพัฒนากระบวนการเรียนรูแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการเรียนรูร่วมกัน (LT) ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์ (e-Learning) กลุ่มสาระการเรียนรูการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง โปรแกรม Adobe Flash สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอูทอง จังหวัดสุพรรณบุรี. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม* (29-30 มีนาคม 2561), 8 หน้า, 488-495. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

แสงชัย แสงทอง และไกยสิทธิ์ อภิระติง. (2561). ผลการจัดการเรียนรู้แบบการสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ร่วมกับบทเรียนออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 1 วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา). ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 4* (5-6 มีนาคม 2561), 5 หน้า, 1069-1073. มหาสารคาม: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.