Course Learning Plan

Course: Psychology for Teachers

Course Code: 1110102 Credits: 3(2-2-5)

Department: Psychology and Guidance Division, Faculty of Education, Nakhon Pathom Rajabhat University

Instructor: Assoc. Prof. Jessada Boonmahome

Course Description

วิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บริหารจัดการพฤติกรรมผู้เรียน พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพแต่ละช่วงวัย ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนว จิตวิทยาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ สามารถใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการรู้จักและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยกระบวนการแนะแนวและให้คำปรึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ป้องกันแก้ไขและส่งเสริมผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบตามกระบวนการศึกษารายกรณี สามารถแนะแนวและให้คำปรึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถใช้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนได้

Analyzing, solving problem, applying, organizing learning activity, managing learner behavior; developing and enhancing learner according to their potential in each age range; applying principle, concept, and theory in developmental psychology, educational psychology, guidance psychology, psychology for people with special need; being able to use psychological tool to recognize and support learner through effective guidance and counseling process; preventing, correcting and encouraging learner with regard to individual difference; systematically reporting result of learner quality development according to case study process; being able to advise, providing guidance and feedback to learner, parent, and related parties to promote, develop and help learner to have good quality of life; and being able to use student support system to solve student problem

Learning Objectives

1. To develop students' knowledge and understanding of human nature and the learning process across different developmental stages.
2. To develop students' knowledge and understanding of guidance psychology, counseling, student development activities, homeroom activities, and student support systems.
3. To raise students' awareness of the importance of learning and the promotion of learning through psychological theories and concepts.
4. To raise students' awareness of the importance of guidance — including promotion, prevention, remediation, and student support.
5. To provide students with hands-on practice in understanding school-age children and applying psychological theories to behavior modification and student assistance.

Course Outline/ Topics

1. The Teacher's Role in Learning Management and Student Support
2. Introduction to Psychology for Teachers
3. Students with Special Needs
4. Student Development
5. Theories for Promoting Student Learning
6. Guidance in Schools

Learning Activities

1. Lectures, knowledge sharing, and psychological activities
2. Discussion and case study analysis
3. Individual and group research and inquiry
4. In-class practical activities
5. Self-directed study

Recommended References (Available at NPRU Library)

Boonmahome, J. (2021). **Principles of guidance and student development**. Smile Printing.

Chuta, M. (2001). **Applied psychology for learning**. Aksara Piwat.

Chuwthai Jetchit, P. (2007). **Psychology of teaching and learning**. Grace Education.

Faculty of Psychology and Guidance. (2021). **Psychology of guidance and counseling**. Buriram Rajabhat University.

Intooyot, N. (2010). **Educational psychology. Phetchabun**: Institute of Physical Education, Phetchabun Campus.

Jinna Na Songkhla. (2012). **Psychology for teachers**. Phranakhon Rajabhat University.

Jittinun Boonsathirakun. (2005). Educational psychology. Bangkok: Kasetsart University.

Kaokangwan, S. (2006). **Developmental psychology across the lifespan**. Thammasat University Press.

Kawtragun, S. (2021). **Educational psychology**. Chulalongkorn University Press.

Khakhay, K. (2001). **Psychology of learning**. Rajabhat Institute Suan Sunandha.

Limbaksorn, W. (2008). **Educational psychology**. Thaksin University.

Mahaawong, P. (2021). **Psychology for teachers**. Pibulsongkram Rajabhat University.

Mahawongsathit, U. et al. (2009). **The nature of learner**s. Suan Dusit Rajabhat University.

Navachiwinmai, N. (2020). **Course documents for psychology for teachers**. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Phakcharoenpol, P. (2008**). Applied psychology for learning**. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Pongtiayapaiboon, S. (2006). **Psychology of learning**. Phetchaburi Rajabhat University.

Siriwan Bandhu. (2023). **Enhancing motivation for learners in the digital age**. Chulalongkorn University Press.

Siriwan Bunsu, P. (2020). **Developmental psychology**. Chulalongkorn University Press.

Tongrak Jittabanthao. (2023). **Psychology of counseling**. Siam Chulamonthon.

Udomthammanupap, M. et al. (2009). **The nature of learners**. Suan Dusit Rajabhat University.

Winimasthitkun, P. et al. (2020**). Psychology for learner development**. Suan Dusit University.

Wiwitsuwannaphum, P. (2023). **Educational psychology for learner development**. Minh Service Supply.

Saengpanya W. (2023). **Psychology of teaching and learning**. Chulalongkorn University Press.

Wonganutroj, P. (2005). **Educational psychology**. Center for Supplementary Media Bangkok.