

แนวทางการจัดการเรียนรู้

| | | |
|--|---|--|
| มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม รหัสวิชา 2500114 ประเภท วิชาบังคับ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชื่อวิชาจริยธรรมและทักษะชีวิต หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป | โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา 3 หน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ 2/2562 |
| อาจารย์ผู้สอนประกอบด้วย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรากรณ์ พูลสวัสดิ์ อาจารย์พิสิฐ สุขสกุล อาจารย์ญาณภัทร ยอดแก้ว อาจารย์ณรงค์วรรษ บุญมา อาจารย์ ดร. สรวิชญ์ วงษ์สะอาด อาจารย์ภิรมย์ เจริญผล และอาจารย์ ดร.วรรณมา พ่วงพร้อม | |

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรม ปัญหาทางจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน หลักจริยธรรมเพื่อ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ

Concepts of life and ethics, ethical problems in the current society, ethical principles for life happiness, life skills in 21st century, life skills based on the philosophy of sufficiency economy, lifelong learning skills and volunteer mindedness and public consciousness

จุดประสงค์ของรายวิชา

หลังจากที่เรียนรายวิชาจริยธรรมและทักษะชีวิตแล้ว นักศึกษามีความสามารถต่อไปนี้ได้

1. เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรมในมิติต่างๆ
2. อธิบายทฤษฎีทางจริยธรรมได้
3. รู้และเข้าใจหลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงามและมีความสุข
4. มีทักษะการดำเนินชีวิตตามทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21
5. นำศาสตร์พระราชามาพัฒนาทักษะชีวิตได้อย่างเหมาะสม
6. มีทักษะการแสวงหาความรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม ตาม

ค่านิยมหลัก 12 ประการ

กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน |
|----------------|--|--|
| 1 | ปฐมนิเทศรายวิชา - กิจกรรมฝึกทักษะความสัมพันธ์ สร้าง สังคมกัลยาณมิตรก่อนเรียน | แนะนำแนวทางการเรียนการสอน กำหนดกติกาประจำ วิชา แจกงานมอบหมายประจำรายวิชาและจัด กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ |
| 2 | บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรม - แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิต | บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) จัดกลุ่มอภิปรายตามประเด็นที่ กำหนดและนำเสนอ และมอบหมายงาน |
| 3 | บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรม (ต่อ) - แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรม | บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) นำเสนอ จัดกิจกรรมถามตอบปัญหา ยก กรณีศึกษาร่วมกันอภิปราย |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน |
|----------|---|--|
| 4 | บทที่ 2 คุณค่าและจุดมุ่งหมายของชีวิต - แนวคิดเกี่ยวกับคุณค่า - จุดมุ่งหมายของชีวิตตามแนวปรัชญา | บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) ทำแบบทดสอบเก็บคะแนนเรื่องจุดมุ่งหมายของชีวิตตามแนวปรัชญา |
| 5 | บทที่ 2 คุณค่าและจุดมุ่งหมายของชีวิต (ต่อ) - จุดหมายของชีวิตตามแนวศาสนา 1. พุทธศาสนา 2. คริสต์ศาสนา 3. ศาสนาอิสลาม | จัดกลุ่มศึกษา 3 ศาสนาเพื่อนำเสนอ บรรยายสรุปเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) จัดกลุ่มอภิปรายตามประเด็นที่กำหนดและนำเสนอ |
| 6 | บทที่ 3 ปัญหาจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน (เกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรมแนวปรัชญา) 1. สัมพันธนิยม 2. มโนธรรมสมบูรณ์ 3. ประโยชน์นิยม 4. ลัทธิของค่าน้ำ | บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) จัดกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษา นำเสนอ |
| 7 | บทที่ 3 ปัญหาจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน (เกณฑ์ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรมแนวศาสนา) (ต่อ) 1. ศาสนาพุทธ 2. ศาสนาคริสต์ 3. ศาสนาอิสลาม | บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) จัดกลุ่มศึกษา นำเสนอสาระสำคัญ จัดกิจกรรมถามปัญหา |
| 8 | สอบกลางภาค | ข้อสอบปรนัย 70 ข้อ 20 คะแนน |
| 9 | บทที่ 4 หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงามและเป็นสุข 1. หลักการเป็นบิดามารดาและบุตรธิดาที่ดี 2. หลักการเป็นครูอาจารย์และศิษย์ที่ดี 3. หลักการเป็นสามีภรรยาที่ดี 4. หลักการเป็นมิตรสหายที่ดี 5. หลักการเป็นนายจ้างและลูกจ้างที่ดี 6. หลักการเป็นพระสงฆ์และอุบาสกอุบาสิกาที่ดี | บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) อภิปราย ศึกษาค้นคว้ากรณีตัวอย่าง เกม บทบาทสมมติ |
| 10 | บทที่ 4 หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงามและเป็นสุข (ต่อ) 1. แนวคิดเกี่ยวกับความสุข 2. วิธีแสวงหาความสุข | บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) อภิปราย ศึกษาค้นคว้ากรณีตัวอย่าง เกม บทบาทสมมติ |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน |
|----------------|--|--|
| | 3. การพัฒนาความสุข 4. สมรรถิกับการพัฒนาความสุขของชีวิต | |
| 11 | บทที่ 5 การพัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษที่21 - ความหมายของทักษะชีวิต - องค์ประกอบของทักษะชีวิต - ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 | บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) สรุปสาระสำคัญ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทำแบบทดสอบทักษะชีวิต |
| 12 | บทที่ 5 การพัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษที่21 (ต่อ) - ศาสนธรรมกับการพัฒนาทักษะชีวิต - กระบวนการสุนทรียสนทนาเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา | บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) จัดกิจกรรมเรียนรู้ด้วยสุนทรียสนทนา และการอภิปราย |
| 13 | บทที่ 6 ศาสตร์พระราชาพัฒนาทักษะชีวิต - ศาสตร์พระราชา 23 ข้อ - การนำศาสตร์พระราชามาพัฒนาทักษะชีวิต | บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) จัดกลุ่มวิเคราะห์และสรุป อภิปราย ทำโครงการงานศาสตร์พระราชาพัฒนาทักษะชีวิต และจัดมหกรรมศาสตร์พระราชาพัฒนาทักษะชีวิต |
| 14 | บทที่ 7 ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ความสำเร็จในชีวิต - การแสวงหาความรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาปัญญาเพื่อสร้างความสำเร็จในการศึกษา - กระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนาปัญญาเพื่อสร้างความสำเร็จในการศึกษา | บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) จัดกิจกรรมกลุ่มการเรียนรู้และการอภิปราย |
| 15 | บทที่ 7 จิตอาสาและสำนักสาธารณะ - แนวคิดเกี่ยวกับจิตอาสาและสำนักสาธารณะ - การปลูกฝังจิตอาสาและสำนักสาธารณะ - กระบวนการสร้างจิตอาสาและสำนักสาธารณะ - กรณีศึกษาจิตอาสาและสำนักสาธารณะ | บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) สาธิตการปฏิบัติสมาธิ ฝึกปฏิบัติสมาธิ อภิปรายเกี่ยวกับจิตอาสาและสำนักสาธารณะ |
| 16 | การจัดกิจกรรมมหกรรมศาสตร์พระราชาพัฒนาชีวิต | จัดการเรียนรู้แบบใช้ฐานโครงงานโดยให้นักศึกษาประกวดโครงงานศาสตร์พระราชาพัฒนาทักษะชีวิตโดยการจัดนิทรรศการและฟังปาฐกถาจาก องคมนตรี |
| 17 | สอบปลายภาค | ข้อสอบปรนัย 70 ข้อ 30 คะแนน |

การวัดและประเมินผล

1. งานที่มอบหมาย

- 1.1 จิตพิสัย (เข้าชั้นเรียนและบันทึกผลการนั่งสมาธิ) (คุณธรรมจริยธรรม) 10 คะแนน
 - 1.2 วิเคราะห์กรณีศึกษาค้นคว้าแล้วนำเสนอ กิจกรรมเดี่ยว (ความรู้และปัญญา) 10 คะแนน
 - 1.3 กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน (ความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ เทคโนโลยี) 10 คะแนน
 - 1.4 โครงการกลุ่ม ศาสตร์พระราชาพัฒนาทักษะชีวิต (ศึกษาศาสตร์พระราชานำมาพัฒนาทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรมโดยทำเหมือนกันทั้งกลุ่ม มีกระบวนการปฏิบัติตลอดภาคเรียน รายงานผลปฏิบัติเป็นรายบุคคล 10 คะแนน และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าแบบผู้นำศาสตร์พระราชามาใช้พัฒนาชีวิตทำเป็นสารคดีคลิปวิดีโอลงยูทูป นำเสนอในชั้นเรียน ในสัปดาห์ที่ 16 10 คะแนน
- รวม 20

2 การสอบ

- 2.1 สอบกลางภาค 20
- 2.2 สอบปลายภาค 30

เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน วิชาจริยธรรมและทักษะชีวิต ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 2561

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. นางเยาว์ ชาญณรงค์,รศ., ศาสตราจารย์สังคม, มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. เตือน คำดี,ศ., ศาสตราจารย์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541
3. สุจิตรา รัตนัน, ศาสตราจารย์เทียบ, บริษัทสหธรรมิก จำกัด, 2538
4. ประไพศรี สีอำไพ, พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543
5. สมภาร พรหมทา, มนุษย์กับศาสนา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1.เว็บไซต์/หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

สมาคมปรัชญาและศาสนาแห่งประเทศไทย. ดูใน www.parst.or.th
 จำนงค์ ทองประเสริฐ. ศาสนาปรัชญาประยุกต์. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ แกรมมี่, 2539. ดูใน http://www.mcu.ac.th/ebooks/Show_bookdetail.php

2.บทความออนไลน์/E-Learning/Facebook

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). พระพุทธศาสนาในประเทศไทยสมัยปัจจุบัน. ดูใน www.mcu.ac.th/site/articlecontent.php?menutype=1

E-Learning วิชาจริยธรรมและทักษะชีวิต ดูใน <http://www.songkacenter.org/moodle>

Facebook: “จริยธรรม และทักษะชีวิต”