

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา วิชาการวิจัยชั้นเรียนภาษาอังกฤษ (1554904)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา สาขาวิชาครุศาสตร์บัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) คณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา 1554904 (ชื่อวิชาภาษาไทย) การวิจัยชั้นเรียนภาษาอังกฤษ  
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) English Classroom Research

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

-

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)****3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

-

**3.2 อาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์จันทรา พรหมปาน

**3.3 นักศึกษา**

หมู่เรียน 54/18 และ 54/20

**4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

สำหรับนักศึกษาปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2/2557

**5. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ   | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|--|--------------------------|---------------------------|--|
| -What is classroom research?<br>-Classroom research outline        | 4 ชั่วโมง                | 4 ชั่วโมง                 | ไม่มี  |
| -Research problems/questions                                       | 4 ชั่วโมง                | 4 ชั่วโมง                 | ไม่มี  |
| -Literature review   | 8 ชั่วโมง                | 8 ชั่วโมง                 | ไม่มี  |
| -Research methodology  | 8 ชั่วโมง                | 8 ชั่วโมง                 | ไม่มี  |
| -Research instruments<br>-Trying out instruments                   | 4 ชั่วโมง                | 4 ชั่วโมง                 | ไม่มี  |
| -Data collection   | 12 ชั่วโมง               | 12 ชั่วโมง                | ไม่มี  |
| -Data analysis   | 8 ชั่วโมง                | 8 ชั่วโมง                 | ไม่มี  |
| -Describing research results<br>-Writing discussion and conclusion | 8 ชั่วโมง                | 8 ชั่วโมง                 | ไม่มี  |
| -Presenting the research project                                   | 4 ชั่วโมง                | 4 ชั่วโมง                 | ไม่มี  |

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| ไม่มี                                 | ไม่มี                                    | ไม่มี       |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้       | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา  | ประสิทธิภาพ                  |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน<br>(ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการ<br>แก้ไข   |
|---------------------|--|------------------------------|-------|---|
|                     |  | มี                           | ไม่มี |   |
| คุณธรรม<br>จริยธรรม | -กำหนดเวลาการเข้าชั้น<br>เรียนและให้นักศึกษา<br>เข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา<br>หากมาสายจะถูกตัดจิต<br>พิสัยการเข้าเข้าเรียน<br>-มอบหมายงานคู่และ<br>งานกลุ่ม เพื่อให้<br>นักศึกษามีความ<br>รับผิดชอบและรู้จักการ<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>-ให้นักศึกษาแต่ละคู่<br>และแต่ละกลุ่มนำเสนอ<br>งานวิจัยหน้าชั้นเรียน<br>และให้เพื่อนๆฟังโดย<br>ให้ความเคารพสิทธิ<br>และรับฟังความคิดเห็น<br>ของผู้อื่น<br>-มอบหมายให้นักศึกษา<br>ค้นคว้าเอกสารและ<br>งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง<br>พร้อมทั้งมีการอ้างอิง<br>แหล่งที่มาให้ถูกต้อง | ✓<br><br>✓<br><br>✓<br><br>✓ |       | -นักศึกษาบางคนเข้าเรียน<br>สาย<br><br>-นักศึกษาบางคนไม่ช่วย<br>เพื่อนทำงาน<br><br>-นักศึกษาบางคนไม่ให้<br>ความสำคัญกับการฟังเพื่อน<br>ที่นำเสนอหน้าชั้นเรียน<br><br>-นักศึกษาบางคนคัดลอก<br>ข้อมูลและเอกสารมาโดยไม่<br>อ้างอิงที่มา |
| ความรู้             | -นำตัวอย่างของการทำ<br>วิจัยในแต่ละขั้นตอนมา<br>ให้นักศึกษาเพื่อศึกษา  | ✓                            |       |   |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา   | ประสิทธิผล  |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน<br>(ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการ<br>แก้ไข   |
|---------------|---|---|-------|---|
|               |   | มี  | ไม่มี |   |
|               | <p>เป็นแนวทางในการทำวิจัยของแต่ละคู่</p> <p>-ฝึกการเขียนหัวข้อวิจัยที่มาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ คำถามวิจัย</p> <p>-ฝึกเขียนข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย รวมทั้งฝึกสรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-ฝึกอ้างอิงแหล่งข้อมูลค้นคว้า</p> <p>-ฝึกการสร้างนวัตกรรม</p> <p>-ฝึกการสร้างเครื่องมือวิจัย</p> <p>-ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย</p> <p>-นำเสนอผลงานวิจัยทั้งเค้าโครงและงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ หน้าชั้นเรียนและให้เพื่อนในชั้นเรียนแสดงความคิดเห็น</p> | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> |       | <p>-ต้องใช้เวลามากในการคิดหัวข้อวิจัย ที่มาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ คำถามวิจัย</p> <p>-นักศึกษาบางคนสับสนประเภทการอ้างอิงระหว่าง APA และ MLA</p> |
| ทักษะทางปัญญา | <p>-กำหนดให้นักศึกษาค้นหาประเด็นในการทำวิจัยเอง ค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองผ่าน</p>  | <p>✓</p>  |       | <p>-นักศึกษาใช้เวลาในการเลือกหัวข้อนาน บางครั้งเปลี่ยนหัวข้อ เนื่องจากนักศึกษายังขาดข้อมูลที่</p>   |

| ผลการเรียนรู้   | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา   | ประสิทธิผล          |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน<br>(ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการ<br>แก้ไข         |
|---|---|---------------------|-------|---|
|   |   | มี                  | ไม่มี |   |
|   | สื่อต่างๆเช่น หนังสือ<br>ตำรา งานวิจัย บทความ<br>วิจัย และข้อมูล<br>ออนไลน์ โดยมีอาจารย์<br>ผู้สอนเป็นอาจารย์ที่<br>ปรึกษางานวิจัย  |                     |       | นำมาเขียน<br>-นักศึกษาไม่คิดหัวข้อวิจัย<br>เอง คัดลอกหัวข้องานวิจัย<br>มา |
| ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ | -อภิปรายถึง<br>ความสำคัญของความ<br>รับผิดชอบและทักษะ<br>ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคล<br>-มอบหมายให้ทำงาน<br>ร่วมกันเป็นคู่ และเป็น<br>กลุ่ม โดยเน้นการ<br>ประยุกต์ความรู้ที่ได้<br>จากการเรียนเพื่อ<br>แก้ปัญหาร่วมกัน<br>-เมื่อเพื่อนนำเสนองาน<br>หน้าชั้นเรียน ให้ทุกคน<br>ช่วยกันแสดงความคิด<br>เห็น | ✓<br><br>✓<br><br>✓ |       |   |

| ผลการเรียนรู้   | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา  | ประสิทธิผล   |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน<br>(ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการ<br>แก้ไข        |
|---|--|--|-------|--|
|   |  | มี   | ไม่มี |  |
| ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | - ค้นคว้าและศึกษา<br>ตัวอย่างงานวิจัยโดย<br>การค้นคว้าผ่าน<br>อินเทอร์เน็ต<br>- ให้ศึกษางานวิจัยที่เป็น<br>ภาษาอังกฤษและนำมา<br>สรุป | ✓<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>✓ |       | - โปรแกรม ThaiLIS ที่ให้<br>นักศึกษาค้นคว้าหลายครั้ง<br>เข้าใช้งานไม่ได้ |

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ในแต่ละสัปดาห์ ก่อนเริ่มการเรียนการสอน ผู้สอนควรนำเสนอจุดเด่น และจุดบกพร่อง  
จากงานวิจัยมาให้นักศึกษาศึกษาเป็นตัวอย่าง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการทำวิจัย รวมทั้งผู้เรียน  
ได้เห็นจุดอ่อนและจุดแข็งของงานตัวเอง อันจะนำไปสู่การปรับปรุงงานวิจัยของตนเองต่อไป

### หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 84 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 84 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน     | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A              | 12    | 14%           |
| B+             | 15    | 18%           |
| B              | 17    | 20%           |
| C+             | 17    | 20%           |
| C              | 13    | 15%           |
| D+             | 6     | 7%            |
| D              | 1     | 2%            |
| E              | 3     | 4%            |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | -     | -             |
| ผ่าน (PD, P)   | -     | -             |
| ไม่ผ่าน (F)    | -     | -             |
| ถอน (W)        | -     | -             |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน   | เหตุผล   |
|---|--|
| ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ | เนื่องจากการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเขียน วิเคราะห์และสังเคราะห์ ซึ่งต้องใช้เวลาในการคิดและเขียน |

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน  | เหตุผล  |
|--|---|
| การประเมินผลจากงานเขียนที่เป็นคู่และกลุ่ม<br>ไม่สามารถบอก/แยกความสามารถในการเขียน<br>ของผู้เรียนแต่ละคนได้ | เพราะผู้เรียนต้องช่วยกันทำงาน ซึ่งอาจมีการ<br>คละกันระหว่างผู้เรียนที่เก่งและไม่เก่ง แต่ผล<br>การประเมินชิ้นงาน ผู้เรียนจะได้คะแนนเท่ากัน |

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---------------|--------|
| -             | -      |



#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและถึงอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)   | ผลกระทบ  |
|--|--|
| <p>- ห้องเรียนแคบเกินไปกับจำนวนนักศึกษา หมู่เรียน 54/18 ได้ห้องเรียนแคบเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษา 53 คน</p> <p>- ห้องเรียนไม่มีเครื่องปรับอากาศ สืบเนื่องจากนักศึกษาหมู่เรียน 54/18 มีจำนวนมากและห้องแคบ ประกอบกับห้องนี้ไม่มีเครื่องปรับอากาศ</p> | <p>- นักศึกษาต้องนั่งเรียนกันแบบเบียด ทำกิจกรรมลำบากมาก</p> <p>-บรรยากาศของห้องเรียนร้อนมาก นักศึกษาไม่มีสมาธิในการเรียน</p> |

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี                               | ไม่มี                              |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา  
ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1  
ไม่มี

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา   | ผลการดำเนินการ   |
|--|--|
| นำตัวอย่างงานวิจัยมาให้ นักศึกษาศึกษาเป็น<br>ตัวอย่างมากขึ้น | ผู้เรียนมีแนวทางในการเลือกหัวข้อและวิธีการ<br>ดำเนินการวิจัยแต่ละส่วนมากขึ้น |

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ  | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ  |
|--|-----------------------|---------------|
| - ให้ผู้เรียนนำเสนอเค้า<br>โครงงานวิจัยหน้าชั้นเรียน<br>เป็นคู่และให้เพื่อนๆ ในห้อง<br>ช่วยกันประเมินจุดเด่น จุด<br>ด้อย | - ทุกสัปดาห์          | ผู้เรียน      |
| - ผู้สอนนำเสนอจุดเด่น จุด<br>ด้อย ของงานวิจัยที่ได้ตรวจ<br>โดยภาพรวม เพื่อให้ผู้เรียนได้<br>แนวทางในดำเนินมากขึ้น        | - ทุกสัปดาห์          | อาจารย์ผู้สอน |

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ อาจารย์จันทรา พรหมปาน  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน  
 วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2558