

รายละเอียดของรายวิชาการวิจัยชั้นเรียนภาษาอังกฤษ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1554904                      การวิจัยชั้นเรียนภาษาอังกฤษ (ภาษาไทย)  
English Classroom Research (ภาษาอังกฤษ)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา

3.1 หลักสูตร  
ปริญญาตรี  
3.2 ประเภทรายวิชา  
วิชาเอก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
อาจารย์จันทรา พรหมปาน  
อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์จันทรา พรหมปาน

5. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ค.บ. ปีการศึกษา 2/2557

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

วันที่ - เดือน - พ.ศ. -

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

Students are expected to be able to achieve the following:

1. specify types of classroom research;
2. identify steps of conducting classroom research;
3. identify questions/problems suitable for classroom research;
4. identify steps and conduct a general literature review;
5. search for SLA theories and previous studies from printed and electronic sources;
6. design and validate research instruments systematically;
7. collect and analyze data;
8. discuss and conclude research results;
9. write text-citations and references correctly; and
10. write a research proposal and the full report of the study.

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

An introduction to research: classroom research, research methodology, research design, data collection and data analysis, and writing up the research in terms of discussion, conclusion and implications. Includes practice in writing a research proposal, conducting a small research project, and writing a literature review.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

| บรรยาย                                      | สอนเสริม                              | การฝึกปฏิบัติ/งาน<br>ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง     |
|---|---------------------------------------|--|-----------------------|
| 45 คาบ/<br>ภาคการศึกษา<br>(1 คาบ = 50 นาที) | ตามความต้องการของ<br>นักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มี                                  | 6 ชั่วโมง/<br>สัปดาห์ |

#### 3. ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### (1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

#### (2) วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- กำหนดเวลาการเข้าชั้นเรียนและให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา หากมาสายจะถูกตัดจิตพิสัยการเข้าเรียน
- มอบหมายงานคู่และงานกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ให้นักศึกษาแต่ละคู่และแต่ละกลุ่มนำเสนองานวิจัยหน้าชั้นเรียนและให้เพื่อนๆ ฟัง โดยให้ความเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

#### (3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตและตรวจสอบจากพฤติกรรมกรเข้าชั้นเรียน
- สังเกตและประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำงานเป็นคู่และทำงานเป็นกลุ่ม
- สังเกตและประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างฟังเพื่อนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

### 2. ความรู้

#### (1) ความรู้ที่จะได้รับ

องค์ประกอบและขั้นตอนในการทำวิจัยในชั้นเรียน เริ่มตั้งแต่การเลือกหัวข้อวิจัย การเขียนที่มาและความสำคัญของงานวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และข้อคำถามของงานวิจัย การเรียบเรียงข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย การเขียนขั้นตอนในการวิจัย การสร้างนวัตกรรม การสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบเครื่องมือ การวิเคราะห์ผลการวิจัย การรายงานผลการวิจัย การสรุปและอภิปรายผลของการวิจัย ตลอดจนการอ้างอิงแหล่งข้อมูลค้นคว้าให้ถูกหลักสากล

#### (2) วิธีการสอน

- นำตัวอย่างของการทำวิจัยในแต่ละขั้นตอนมาให้นักศึกษาเพื่อศึกษาเป็นแนวทางในการทำวิจัยของแต่ละคู่
- ฝึกการเขียนหัวข้อวิจัย ที่มาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ คำถามวิจัย
- ฝึกเขียนข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย รวมทั้งฝึกสรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ฝึกอ้างอิงแหล่งข้อมูลค้นคว้า
- ฝึกการสร้างนวัตกรรม
- ฝึกการสร้างเครื่องมือวิจัย

- ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย
- นำเสนอผลงานวิจัยทั้งเค้าโครงและงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ หน้าชั้นเรียนและให้เพื่อนในชั้นเรียนแสดงความคิดเห็น

### (3) วิธีการประเมิน

- ตั้งเกิดจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม
- สอบกลางภาค และปลายภาค
- ประเมินจากงานที่มอบหมายและจากการนำเสนอเค้าโครงและงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ หน้าชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### (1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

สามารถใช้ความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหอย่าง สร้างสรรค์

### (2) วิธีการสอน

- กำหนดให้นักศึกษาค้นหาประเด็นในการทำวิจัยเอง ค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองผ่านสื่อต่างๆเช่น หนังสือ ตำรา งานวิจัย บทความวิจัย และข้อมูลออนไลน์ โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย

### (3) วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- ประเมินจากงานที่มอบหมายและจากการนำเสนอเค้าโครงและงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### (1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่าง เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

### (2) วิธีการสอน

- อภิปรายถึงความสำคัญของความรับผิดชอบและทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- มอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นคู่ และเป็นกลุ่ม โดยเน้นการประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการเรียนเพื่อ แก้ปัญหาร่วมกัน
- เมื่อเพื่อนนำเสนองานหน้าชั้นเรียน ให้ทุกคนช่วยกันแสดงความคิดเห็น

### (3) วิธีการประเมิน

- ประเมินจากการนำเสนองานและการแสดงความคิดเห็น
- ประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### (1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### (2) วิธีการสอน

- ค้นคว้าและศึกษาตัวอย่างงานวิจัยโดยการค้นคว้าผ่านอินเทอร์เน็ต
- ให้อ่านงานวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษและนำมาสรุป
- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้กับอาจารย์ผ่านทางอีเมล

### (3) วิธีการประเมิน

- ประเมินจากงานที่มอบหมาย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| Weeks | Topics/Contents  | Activities   | Materials  |
|-------|--|--|--|
| 1     | -Course description<br>-What is classroom research?<br>-Classroom research outline | -Understand the course outline and expectations<br>-Read and discuss the scope of classroom research<br>-Share students' experience from teaching practice and the problematic areas in the classroom context they think would be worth investigating<br>-Study classroom research examples and discuss the outline of conducting classroom research   | -Handouts<br>-Journals<br>-Articles  |
| 2     | -Research problems/questions   | -Explore, consider, and evaluate possible topics for classroom research through brainstorming, concept mapping, and use of a simple rubric<br>-Practice identifying research problems/questions  | -Handouts<br>-Journals<br>-Articles  |
| 3-4   | -Literature review   | -Understand what a literature review is<br>-Locate and identify appropriate sources to be included in a literature review<br>-Learn how to write text-citations and references based on APA style<br>- What is plagiarism?<br>- How to avoid plagiarism.<br>-Make an outline of the literature review<br>-Write a literature review that accurately reflects the existing body of knowledge regarding the classroom research | -Handouts<br>-Journals<br>-Articles  |
| 5-6   | -Research methodology  | -Read and discuss components of classroom research<br>-Make an outline of research methodology<br>-Plan a research methodology<br>-Write a research proposal   | -Handouts<br>-Journals<br>-Articles<br>-Research proposal form                                 |
| 7     | -Research instruments<br>-Trying out instruments                                   | -Define the research keywords using information from Chapter 2<br>-Write test specifications based on the keyword definitions<br>-Examine the quality of test items/interview or observation forms   | -Handouts<br>-Journals<br>-Articles<br>-Example research instruments and quality finding forms |
| 8     |  | Mid-term examination   |  |
| 9-11  | -Data collection   | -Learn sampling techniques<br>-Learn how to collect data through questionnaires, interviews and observations<br>-Practice interviewing and making observations<br>-Collect data based on the research topic  | -example questionnaires, interviews and observations   |
| 12-13 | -Data analysis   | - Categorize data into qualitative and quantitative results<br>-Learn how to analyze qualitative and quantitative  | -example qualitative and quantitative data   |

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
|       |  | data<br>-Learn how to content analyze qualitative data<br>-Discuss how data can be verified or triangulated  | analysis  |
| 14-15 | -Describing research results<br>-Writing discussion and conclusion | - Learn how to display and describe data in the table form<br>-Read and share how displayed data can be explained and discussed<br>-Read and discuss how to write a discussion and conclusion parts<br>-Write Chapters 4 and 5 | -example how to describe research results<br>-example discussion and conclusion |
| 16    | -Presenting the research project                                   | -Present the research<br>-Discuss benefits and obstacles occurred during the research process  | - A computer notebook   |
| 17    |  | Final examination  |   |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| การประเมิน | วิธีการประเมิน                | กำหนดการประเมิน<br>สัปดาห์ที่ | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1          | สอบ<br>- กลางภาค<br>- ปลายภาค | 8<br>17                       | 20%<br>30%             |
| 2          | การเข้าชั้นเรียน              | ตลอดภาคการศึกษา               | 10%                    |
| 3          | เค้าโครงวิจัย 3 บท            | 7                             | 10%                    |
| 4          | วิจัยฉบับสมบูรณ์ 5 บท         | 16                            | 20%                    |
| 5          | การนำเสนองานวิจัย             | 16                            | 10%                    |



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราที่กำหนด

Craig, D. V. (2009). *Action Research Essentials*. San Francisco: Jossey-Bass.

## 2. แหล่งอ้างอิงที่สำคัญ

American Psychological Association. (2002). *Publication manual of the American Psychological Association* (5<sup>th</sup> ed.). Washington, DC: Author.

## 3. หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่แนะนำ (วารสาร รายงาน และอื่นๆ)

Burns, A. (2010). *Doing Action Research in English Language Teaching*. New York and London: Routledge.

Koshy, V. (2010). *Action Research for Improving Educational Practice*. London: SAGE.

Stringer, E. T. (2004). *Action Research in Education*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.

## 4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์

-

## 5. เอกสารและข้อมูลการเรียนรู้อื่นๆ

-

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนความคิดของนักศึกษา (Learning Reflection)
- แบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินผู้สอน
- การสะท้อนความคิดของนักศึกษา (Learning Reflection)
- ผลงานการวิจัย
- ผลการสอบ

### 3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับปรุงจากบันทึกหลังสอน
- ปรับปรุงจากผลของการสะท้อนความคิดของนักศึกษา (Learning Reflection)

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบงานที่ได้รับมอบหมาย วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี
- นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา การประเมินการสอน และผลการตรวจสอบของคณะกรรมการมาพิจารณาปรับปรุงวิธีการสอนและเกณฑ์การวัดและประเมินผล