

# TQF3 Reading for Text Interpretation and Attitudes 2/2558 56/58

รายละเอียดรายวิชาการอ่านเพื่อการตีความและแสดงเจตคติ (1553103)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1553103 (ชื่อวิชาภาษาไทย) การอ่านเพื่อการตีความและแสดงเจตคติ  
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Reading for Text Interpretation and Attitudes

### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

#### 3.1 หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)

#### 3.2 ประเภทของรายวิชา

กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก (Elective Courses)

### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

#### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ จันทรา พรหมปาน

#### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ จันทรา พรหมปาน

### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 3

### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

-

### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ห้อง 242

### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ - เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากที่เรียนรายวิชาการอ่านเพื่อการตีความและแสดงเจตคติแล้ว นักศึกษามีความสามารถดังนี้

1. apply the reading strategies essential to reading the advanced texts;
2. make inferences from the texts;
3. identify the facts or opinions of the writer; and
4. determine the attitudes of the writer.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา/

เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

Practice of extended text reading strategies with texts of increasing complexity and particularly advanced vocabulary levels. Differentiation of facts from opinions, detecting implied meaning, understanding the development of ideas in continuous texts. Interpretation of texts, reading critically to determine the opinions and attitudes of the writer. Reading newspaper articles, advertisements, editorials, critical reviews and all showing a variety of writing styles.

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ การฝึกงาน/ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 คาบ/ ภาคการศึกษา (1 คาบ = 60 นาที)	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง/ สัปดาห์

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น**

**รายบุคคล**

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน (ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 1, 3, และ 6)
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 7 และ 8)

#### 1.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นคู่ และให้ส่งตามกำหนดเวลา
- ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ช่วยกันอภิปรายในเนื้อหาที่ได้

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การทำงานในกลุ่มและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลา
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่ม และปฏิกริยาที่มีต่อความคิดเห็นของผู้อื่น

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาเฉพาะด้าน (ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 4)
- รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติ และนานาชาติ

#### 2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย โดยการอธิบายให้นักศึกษาเห็นภาพของขั้นตอนการอ่านภาษาอังกฤษแต่ละรูปแบบ
- อภิปราย โดยการให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงบทเรียนที่ได้เรียนไปในชั้นเรียนกับอาจารย์ผู้สอนโดยเชื่อมโยงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- แสดงความคิดเห็น โดยนักศึกษาต้องแสดงความคิดเห็นผ่านกระบวนการคิดที่ถูกต้องและเหมาะสม
- ทำแบบฝึกหัด โดยแบบฝึกหัดจะเน้นหลักการ student-centered โดยที่ผู้เรียนต้องเป็นผู้วิเคราะห์บทอ่านตามหลักการที่อาจารย์ผู้สอน ได้สอนไปเบื้องต้นด้วยตนเอง

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตจากงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำในห้องเรียน
- สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน

# TQF3 Reading for Text Interpretation and Attitudes 2/2558 56/58

- สอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ (ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 4 และ 9)
- ตระหนักถึงศักยภาพของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น (ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 4)

### 3.2 วิธีการสอน

- แสดงความคิดเห็นและใช้เหตุผลในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน วางแผนและอภิปรายกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- สอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นที่การคิดวิเคราะห์
- พิจารณาจากการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
- วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ (ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่

9)

### 4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานรายกลุ่ม และจัดอภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานหรือบทอ่านภาษาอังกฤษที่ทำหรืออ่านร่วมกันในห้อง เพื่อให้ นักศึกษารู้จักคิดวิเคราะห์ร่วมกัน เข้าใจการทำงานเป็นทีมและแสดงออกถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละบุคคล

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นร่วมกันในกลุ่ม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาสและวาระ (ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 5)

### 5.2 วิธีการสอน

## TQF3 Reading for Text Interpretation and Attitudes 2/2558 56/58

- มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการอ่านผ่านการค้นคว้าจากเทคโนโลยีและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่านนั้นๆ โดยการใช้ภาษาอังกฤษที่ถูกต้องและเหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินแบบฝึกหัดและการนำเสนอผลงานผ่านเทคโนโลยีต่างๆ โดยใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม

# TQF3 Reading for Text Interpretation and Attitudes 2/2558 56/58

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
1	- Introduction to the course	3	- Introduce the course - Review reading strategies students had learned	อ. จันทราพร พรมปาน
2	Unit 1: A World of English	3	- Students read the texts and make inferences - Students read the texts and identify opinions of the writer - Students read a newspaper article and determine attitudes of the writer	อ. จันทราพร พรมปาน
3	Unit 2: Where Are All the Babies?	3	- Students read the texts and make inferences - Students read the texts and identify opinions of the writer - Students discuss implications of low birthrates - Students read a critical review and determine attitudes of the writer	อ. จันทราพร พรมปาน
4	Unit 3: The Price of Excellence	3	- Students read the texts and make inferences - Students read the texts and identify opinions of the writer - Students express opinion about competition and sport - Students read a magazine article and determine attitudes of the writer	อ. จันทราพร พรมปาน

## TQF3 Reading for Text Interpretation and Attitudes 2/2558 56/58

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
5	Unit 4: The Inconvenient Truth of Global Warming	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students read the texts and make inferences</li> <li>- Students read the texts and identify opinions of the writer</li> <li>- Students express opinion about global warming</li> <li>- Students read an editorial and determine attitudes of the writer</li> </ul>	อ. จันทราพร พรมปาน
6	Unit 5: Changing Ideals of Beauty	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students read the texts and make inferences</li> <li>- Students read the texts and identify opinions of the writer</li> <li>- Students express opinion about staying beautiful and the money spent on it</li> <li>- Students read an advertisement and determine attitudes of the writer</li> </ul>	อ. จันทราพร พรมปาน
7	Quiz I		Quiz I (Units 1-5)	
8	Midterm Test		Midterm Test	
9	Unit 6: Vegetarianism	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students read the texts and make inferences</li> <li>- Students read the texts and identify opinions of the writer</li> <li>- Students express opinion about pros and cons of vegetarianism</li> <li>- Students read a critical review and determine attitudes of the writer</li> </ul>	อ. จันทราพร พรมปาน
10	Unit7: Disappearing Languages	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students read the texts and make inferences</li> <li>- Students read the texts and identify opinions of the writer</li> <li>- Students express opinion about pros and cons of English as the dominant world language</li> <li>- Students read a critical review and determine attitudes of the writer</li> </ul>	อ. จันทราพร พรมปาน



## TQF3 Reading for Text Interpretation and Attitudes 2/2558 56/58

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
11	Unit 8: Our Crowded Earth	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students read the texts and make inferences</li> <li>- Students read the texts and identify opinions of the writer</li> <li>- Students express opinion about effects of population growing or decreasing</li> <li>- Students read a newspaper article and determine attitudes of the writer</li> </ul>	อ. จันทรา พรหมปาน
12	Unit 9: Do Great Athletes Deserve Great Salaries?	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students read the texts and make inferences</li> <li>- Students read the texts and identify opinions of the writer</li> <li>- Students express opinion about paying athletes high salaries</li> <li>- Students read an editorial and determine attitudes of the writer</li> </ul>	อ. จันทรา พรหมปาน
13	Unit 10: The Global Warming Myth	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students read the texts and make inferences</li> <li>- Students read the texts and identify opinions of the writer</li> <li>- Students read a magazine article and determine attitudes of the writer</li> </ul>	อ. จันทรา พรหมปาน
14	Quiz II		Quiz II (Units 6-10)	
15	Unit 11: Is Beauty Skin Deep?	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students read the texts and make inferences</li> <li>- Students read the texts and identify opinions of the writer</li> <li>- Students express opinion about the importance of appearance in professional life</li> <li>- Students read an advertisement and determine attitudes of the writer</li> </ul>	อ. จันทรา พรหมปาน

## TQF3 Reading for Text Interpretation and Attitudes 2/2558 56/58

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
16	Unit 12: Animal as Food	3	- Students read the texts and make inferences - Students read the texts and identify opinions of the writer - Students read a critical review and determine attitudes of the writer	อ. จันทราพร พรมปาน
17	Review the Lessons	3	- Review the lessons	
18	Final Examination		Final Examination	

### 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	- Quiz I (Units 1-5) - Quiz II (Units 6-10) - Discussion and participation - Midterm Test - Final Examination	สัปดาห์ที่ 7 สัปดาห์ที่ 14 ตลอดเทอม สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 18	10 % 10 % 20 % 20 % 30 %
(2)	- Attendance	ตลอดเทอม	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Browne C., Culligan B., & Phillips J. (2014). *In Focus: A vocabulary, reading and critical thinking skills course*.  
Singapore: Cambridge University Press

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- ผลการประเมินผู้สอน (ในระบบ)

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- ชิ้นงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาและผลการประเมินการสอนมาปรับปรุงการเรียนการสอนในด้านต่างๆ ตามความเหมาะสม

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจะทำได้โดยการวิเคราะห์ความยากง่ายเหมาะสมของข้อสอบ วิธีการให้คะแนนงานและคะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4