

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา การวิจัยเบื้องต้นด้านภาษาและการสื่อสาร
(1554905)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1554905 (ชื่อวิชาภาษาไทย) การวิจัยเบื้องต้นด้านภาษาและการสื่อสาร
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Basic Research in Language and Communication

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์จันทรา พรหมปาน

3.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์จันทรา พรหมปาน

3.3 นักศึกษา

หมู่เรียน 55/75

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่
1/2558

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
> Course syllabus > What is research? > Significance of research > Steps of conducting research	6	6	-
> Research problems/ questions/purposes	3	3	-
> Literature review	6	6	-
> Research designs and methodology	6	6	-
> Data collection instruments - Data from Questionnaires - Data from Interviews - Data from Observations - Data from Diaries and Journals	9	9	-
> Data analysis	6	6	-
> Describing research results > Writing discussion and conclusion	6	6	-
> Presenting the research project	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>-กำหนดเวลาการเข้าชั้นเรียนและให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา หากมาสายจะถูกตัดจิตพิสัยการเข้าชั้นเรียน</p> <p>-มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>-ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนองานวิจัยหน้าชั้นเรียนและให้เพื่อนๆฟัง โดยให้ความเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>-มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาให้ถูกต้อง</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		-
ความรู้	-นำตัวอย่างของการทำวิจัยที่สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาให้นักศึกษา	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
	เพื่อศึกษาเป็นแนวทางใน การทำวิจัยของแต่ละกลุ่ม -นำเสนอตัวอย่างงานวิจัย ทางด้านภาษาและการ สื่อสารที่เป็นที่นิยมในยุค สมัยปัจจุบัน	✓		
ทักษะทางปัญญา	-กำหนดให้นักศึกษา ค้นหาประเด็นในการทำ วิจัยเอง ค้นหาข้อมูลด้วย ตนเองผ่านสื่อต่างๆเช่น หนังสือ ตำรา งานวิจัย บทความวิจัย และข้อมูล ออนไลน์ โดยมีอาจารย์ ผู้สอนเป็นอาจารย์ที่ ปรึกษางานวิจัย -กำหนดให้นักศึกษาเขียน เค้าโครงงานวิจัยและ งานวิจัยฉบับสมบูรณ์	✓		-
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	-มอบหมายให้ทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยระบุ หน้าที่และบทบาทของ สมาชิกในกลุ่ม -มอบหมายให้ทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้น การประยุกต์ความรู้ที่ได้ จากการเรียนเพื่อ	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
	แก้ปัญหาาร่วมกัน -เมื่อเพื่อนนำเสนองาน หน้าชั้นเรียน ให้ทุกคน ช่วยกันแสดงความ ความคิดเห็น	✓		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	-ให้นักศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลงานวิจัย โดยใช้ค่า ทางสถิติต่างๆ เช่น ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็น ต้น	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 22 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 22 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	2	9.09
B	4	18.18
C+	7	31.82
C	4	18.18
D+	-	-
D	3	13.64
E	2	9.09
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากมีการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเขียน ซึ่งต้องใช้เวลาในการคิดและเขียน รวมทั้งแก้ไขงาน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากงานที่เป็นคู่และกลุ่ม ไม่สามารถบอก/แยกความสามารถของผู้เรียนแต่ละคนได้	เพราะผู้เรียนต้องช่วยกันทำงาน ซึ่งอาจมีการคละกันระหว่างผู้เรียนที่เก่งและไม่เก่ง แต่ผลการประเมินชิ้นงาน ผู้เรียนจะได้คะแนนเท่ากัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและถึงอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ห้องเรียนร้อนมาก	- นักศึกษาไม่มีสมาธิในการเรียนเพราะสภาพอากาศร้อน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ยกตัวอย่างมากขึ้น	ผู้เรียนมีแนวทางในการเลือกหัวข้อที่จะนำมา เขียน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ อาจารย์จันทรา พรหมปาน
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
 วันที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2559