

รายละเอียดของรายวิชาการวิจัยเบื้องต้นด้านภาษาและการสื่อสาร (1554905)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1554905

รายการวิจัยเบื้องต้นด้านภาษาและการสื่อสาร (ภาษาไทย)

Basic Research in Language and Communication (ภาษาอังกฤษ)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาเอก/เฉพาะด้านบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์จันทรา พรหมปาน

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์จันทรา พรหมปาน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ห้อง 442

9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

วันที่ - เดือน - พ.ศ. -

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

Students are expected to be able to achieve the following:

1. tell definition and significance of research;
2. specify types of research;
3. identify steps of conducting research;
4. identify questions/problems/purposes suitable for research;
5. identify steps and conduct a general literature review;
6. search for SLA theories and previous studies from printed and electronic sources;
7. design and validate research instruments systematically;
8. collect and analyze data;
9. discuss and conclude research results;
10. write text-citations and references correctly; and
11. write a research proposal and the full report of the study.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

An introduction to the nature and components of research in language and communication: research definition, significance of research and the research process, including literature review, data collection techniques, reference and citation and report typesetting techniques. Developing research proposals, analyzing and interpreting data, as well as writing research report.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 คาบ/ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง/ สัปดาห์

(1 คาบ = 60 นาที)			
-------------------	--	--	--

3. ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (ตรงกับค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 7,8)

- ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ

(2) วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- กำหนดเวลาการเข้าชั้นเรียนและให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา หากมาสายจะถูกตัดจิตพิสัยการเข้าเรียน
- มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนองานวิจัยหน้าชั้นเรียนและให้เพื่อนๆ ฟัง โดยให้ความเคารพสิทธิและรับฟัง

ความคิดเห็นของผู้อื่น

- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาให้ถูกต้อง

(3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตและตรวจสอบจากพฤติกรรมกรเข้าชั้นเรียน
- สังเกตและประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม
- สังเกตและประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างฟังเพื่อนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ตรวจสอบจากงานวิจัยที่มีการอ้างอิงแหล่งที่มาหรือไม่

2. ความรู้

(1) ความรู้ที่จะได้รับ

- สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ตรงกับคำนิยาม 12 ประการ ข้อที่ 4)
- รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติ และนานาชาติ

(2) วิธีการสอน

- นำตัวอย่างของการทำวิจัยที่สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

มาให้นักศึกษาเพื่อศึกษาเป็นแนวทางในการทำวิจัยของแต่ละกลุ่ม

- นำเสนอตัวอย่างงานวิจัยทางด้านภาษาและการสื่อสารที่เป็นที่นิยมในยุคสมัยปัจจุบัน

(3) วิธีการประเมิน

- ประเมินจากการเลือกหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาสนาใจ

3. ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

- สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

(2) วิธีการสอน

- กำหนดให้นักศึกษาค้นหาประเด็นในการทำวิจัยเอง ค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองผ่านสื่อต่างๆเช่น หนังสือ ตำรา งานวิจัย บทความวิจัย และข้อมูลออนไลน์ โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย
- กำหนดให้นักศึกษาเขียนเค้าโครงงานวิจัยและงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

(3) วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- ประเมินจากงานที่มอบหมายและจากการนำเสนอเค้าโครงและงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน
- มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
- มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม (ตรงกับค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 8)

(2) วิธีการสอน

- มอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยระบุหน้าที่และบทบาทของสมาชิกในกลุ่ม
- มอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้นการประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการเรียนเพื่อแก้ปัญหาร่วมกัน
- เมื่อเพื่อนนำเสนองานหน้าชั้นเรียน ให้ทุกคนช่วยกันแสดงความคิดเห็น

(3) วิธีการประเมิน

- ประเมินจากการนำเสนองานและการแสดงความคิดเห็น
- ประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม (ตรงกับค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 4)
- สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล (ตรงกับค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 4)

(2) วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย โดยใช้ค่าทางสถิติต่างๆ เช่น ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นต้น

(3) วิธีการประเมิน

- ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูลของงานวิจัยในบทที่ 4

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

Weeks	Topics/Contents	Activities	Materials
1-2	<ul style="list-style-type: none"> > Course syllabus > What is research? > Significance of research > Steps of conducting research 	<ul style="list-style-type: none"> - Introduce the course syllabus and expectations - Read and discuss the definition and significance of research - Read and discuss the steps of conducting research 	<ul style="list-style-type: none"> -Handouts -Articles
3	<ul style="list-style-type: none"> > Research problems/questions/purposes 	<ul style="list-style-type: none"> - Explore, consider, and evaluate possible topics for research through brainstorming, concept mapping, and use of a simple rubric - Practice identifying research problems/questions/purposes - Practice writing background of the study 	<ul style="list-style-type: none"> -Handouts -Articles
4-5	<ul style="list-style-type: none"> > Literature review 	<ul style="list-style-type: none"> - Understand what a literature review is - Locate and identify appropriate sources to be included in a literature review - Learn how to write text-citations and references based on APA style - What is plagiarism? - How to avoid plagiarism - Make an outline of the literature review - Write a literature review that accurately reflects the existing body 	<ul style="list-style-type: none"> -Handouts -Articles

TQF3 Basic Research in Language and Communication 1-2558 55-

57

		of knowledge regarding the research	
6-7	> Research designs and methodology	<ul style="list-style-type: none"> - Read and discuss components of research design and methodology - Make an outline of research design and methodology - Plan a research design and methodology - Write a research proposal (Chapter 1,2,and 3) 	<ul style="list-style-type: none"> -Handouts -Articles -Research proposal outline
8		- Mid-term examination	
9-11	> Data collection instruments - Data from Questionnaires - Data from Interviews - Data from Observations - Data from Diaries and Journals	<ul style="list-style-type: none"> - Learn sampling techniques - Learn how to collect data through questionnaires, interviews , observations, and diaries and journals - Practice interviewing and making observations - Collect data based on the research topic 	<ul style="list-style-type: none"> -examples of questionnaires, interviews, observations, and diaries and journals
12-13	> Data analysis	<ul style="list-style-type: none"> - Categorize data into qualitative and quantitative results - Learn how to analyze qualitative and quantitative data - Learn how to analyze content (qualitative data) - Discuss how data can be verified or triangulated 	<ul style="list-style-type: none"> -examples of qualitative and quantitative data analysis
14-15	> Describing research results > Writing discussion and conclusion	<ul style="list-style-type: none"> - Learn how to display and describe data in the table form - Read and share how displayed data can be explained and discussed - Read and discuss how to write a discussion and conclusion parts - Write Chapters 4 and 5 	<ul style="list-style-type: none"> -examples of how to describe research results -examples of discussion and conclusion
16	> Presenting the research project	<ul style="list-style-type: none"> - Present the research project - Discuss benefits and obstacles occurred during the research process 	<ul style="list-style-type: none"> - A computer notebook
17	> Final examination	-	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	วิธีการประเมิน	กำหนดการประเมิน สัปดาห์ที่	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.	สอบ		
	กลางภาค	8	20%
	ปลายภาค	17	30%
2.	จิตพิสัยและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
4.	การนำเสนองานวิจัย	16	10%
5.	เค้าโครงงานวิจัย	7	10%
6.	รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	16	20%

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา Basic Research in Language and Communication 1554905

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association*.

(6th ed.). Washington, DC: Author.

Brown, J. D., & Rodgers, S. T. (2002). *Doing second language research*. Oxford: Oxford University Press.

Griffee, T. D. (2012). *An introduction of second language research methods: design and data*. TESL-EJ Publications.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน (ในระบบ)
- แบบประเมินรายวิชา (อาจารย์ผู้สอนสร้างแบบสอบถามเอง)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- คะแนนเค้าโครงงานวิจัยและงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
- คะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาและผลการประเมินการสอนมาปรับปรุงการเรียนการสอนในด้านต่างๆ ตามความเหมาะสม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบ และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจะทำโดยการวิเคราะห์ความยากง่ายเหมาะสมของข้อสอบ วิธีการให้คะแนนงานและคะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4