

รายละเอียดรายวิชาการเขียนอนุเลข (1552102)

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

| | | |
|------------------|----------------------|-------------------|
| รหัสวิชา 1552102 | (ชื่อวิชาภาษาไทย) | การเขียนอนุเลข |
| | (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) | Paragraph Writing |

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาเอก/เฉพาะด้านบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์จันทรา พรหมปาน

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์จันทรา พรหมปาน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

1551107 การเขียนตามรูปแบบ (Controlled Writing)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ห้อง 442

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2558

TQF3 Paragraph Writing 1/2558 57/44

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากที่เรียน รายวิชา 1552102 การเขียนอนุเจตแล้ว นักศึกษาต้องมีความสามารถดังต่อไปนี้

- ศึกษาและเข้าใจ โครงสร้างการเขียนย่อหน้าในรูปแบบต่างๆ
- สามารถเขียนในระดับย่อหน้าและเขียนได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และตรงประเด็น
- สามารถบูรณาการความคิดในการเขียนในรูปแบบต่างๆ ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

TQF3 Paragraph Writing 1/2558 57/44

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

Features of paragraph writing and the necessity for clarity and organization in formal paragraphs of definition, exemplification, classification, comparison, cause and effect. Developing an idea or theme at a paragraph level and encouraging writing fluency.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง x 15 ครั้ง) | ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย | 30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง x 15 ครั้ง) | 30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง x 15 ครั้ง) |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ถ้ามีความต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม (ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 2,6)
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์ (ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 7,8)

1.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นคู่ และให้ส่งตามกำหนดเวลา
- อภิปราย แสดงความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน
- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม โดยให้นักศึกษาสลับกัน เป็นผู้นำและผู้ตาม
- ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมของนักศึกษา
- ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่ม และปฏิภริยาที่มีต่อความคิดเห็นของ

ผู้อื่น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตใน เนื้อหาวิชาเฉพาะด้าน (ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 4)
- สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 4)

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายและยกตัวอย่างงานเขียนอนุเลขประเภทต่างๆ
- ให้นักศึกษาเขียนอนุเลขประเภทต่างๆ

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากงานเขียนของนักศึกษา

- ประเมินจากข้อสอบอัตนัยที่เน้นถามให้นักศึกษาเขียนบรรยายให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักรู้ศักยภาพของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น (ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 4)

3.2 วิธีการสอน

- บรรยายและยกตัวอย่างงานเขียนอนุเลขประเภทต่างๆ
- ให้นักศึกษาเขียนอนุเลขประเภทต่างๆและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- ประเมินจากประสิทธิภาพของการแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ ทัศนคติและการฝึกปฏิบัติ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
- วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ (ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 9)

4.2 วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน
- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มโดยผลัดกันเป็นผู้นำและผู้ตาม

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- ประเมินจากการทำงานเป็นกลุ่ม บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาสและวาระ (ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 4,5)

TQF3 Paragraph Writing 1/2558 57/44

- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 4)

5.2 วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ
- ฝึกการค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน
- ประเมินจากการนำเสนองาน
- ประเมินจากข้อมูลที่นำมาเขียน

TQF3 Paragraph Writing 1/2558 57/44

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------------|---|------------------|--|---------------------|
| 1 | Introduction Pretest Types of sentences | 4 | - introduce the course - do pretest (write a paragraph) - learn types of sentences | อ. จันทรา พรมปาน |
| 2 | Formatting assignments and writing headings Unit 1: Beginning to Work | 4 | - discuss formatting for handwritten and word-processed assignments - learn how to write headings - learn about process writing - recognize and write complete sentences - learn how to begin and end a sentence - learn the common features of a paragraph - identify the topic of a paragraph - identify strong and weak paragraphs | อ. จันทรา พรมปาน |
| 3 | Unit 2: Giving and Receiving Gifts | 4 | - identify topics and main ideas - identify strong and weak topic sentences - practice writing topic sentences - combine sentences using <i>and</i> and <i>but</i> - learn how to use commas in sentences with <i>and</i> and <i>but</i> | อ. จันทรา พรมปาน |
| 4 | Unit 3: A Favorite Place | 4 | - 5 students present their paragraphs and others discuss/comment - develop paragraphs with descriptive details - use lists to brainstorm - learn to edit lists - combine sentences containing adjectives - write a paragraph about places | อ. จันทรา พรมปาน |

TQF3 Paragraph Writing 1/2558 57/44

| | | | | |
|-----|----------------------------------|---|--|----------------------|
| 5-6 | Unit 4: An Exceptional Person | 8 | <ul style="list-style-type: none"> - 5 students present their paragraphs and others discuss/comment - use word maps to brainstorm - practice using adjectives in sentences - learn to write concluding sentences - learn when to use capital letters - write a paragraph about people | อ. จันทรา พรหมปาน |
| 7 | Unit 5: Trends and Fads | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - 5 students present their paragraphs and others discuss/comment - review descriptive vocabulary - use freewriting to brainstorm - review what a paragraph contains - develop peer feedback skills - write a paragraph about a trend | อ. จันทรา พรหมปาน |
| 8 | Midterm test | | (Unit 1-5) | |
| 9 | Unit 6: White Lies | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - 5 students present their paragraphs and others discuss/comment - identify opinions and examples in supporting sentences - use discussion to brainstorm - write a paragraph about your opinions | อ. จันทรา พรหมปาน |
| 10 | Unit 7: Explanations and Excuses | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - 5 students present their paragraphs and others discuss/comment - develop paragraphs which explain cause and effect/result - combine sentences with <i>so</i> and <i>because</i> - practice further with word maps and freewriting - write a paragraph about explanations and excuses | อ. จันทรา พรหมปาน |

TQF3 Paragraph Writing 1/2558 57/44

| | | | | |
|----|------------------------------|---|--|----------------------|
| 11 | Unit 8: Problems | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - 5 students present their paragraphs and others discuss/comment - express personal feelings about problems - practice using <i>would like to</i>, <i>want to</i>, and <i>have to</i> - learn to order supporting sentences logically - write a paragraph about problems or difficulties | อ. จันทรา พรหมปาน |
| 12 | Unit 9: Strange Stories | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - 5 students present their paragraphs and others discuss/comment - use time expressions: <i>after</i>, <i>before</i>, and <i>when</i> - learn to identify the main parts of a narrative - practice ordering the events in a narrative in a logical way - write a paragraph about interesting and unusual experiences | อ. จันทรา พรหมปาน |
| 13 | Unit 10: Differences | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - 5 students present their paragraphs and others discuss/comment - use double lists to brainstorm - use <i>whereas</i> and <i>however</i> to make comparisons - learn to organize a comparison paragraph - compare different situations/events - write a paragraph about the changes in your life | อ. จันทรา พรหมปาน |
| 14 | Unit 11: Difficult Decisions | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - 5 students present their paragraphs and others discuss/comment - practice writing about cause and effect relationships - use pair interviews to brainstorm - learn how to begin paragraphs with a question - write a paragraph about a difficult decision | อ. จันทรา พรหมปาน |

TQF3 Paragraph Writing 1/2558 57/44

| | | | | |
|-------|--------------------------------------|---|---|---------------------|
| 15-16 | Unit 12: Fate or Choice? Posttest | 8 | - 5 students present their paragraphs and others discuss/comment - write about hopes and plans for the future - review brainstorming techniques - review transition expressions - write a paragraph about the future - do posttest (write a paragraph) | อ. จันทรา พรมปาน |
| 17 | Final Examination | | (Unit 6-12) | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| การประเมิน | งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน | สัปดาห์ที่กำหนด | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|--------------------------------------|-----------------|------------------------|
| (1) | - Class discussion and Participation | ตลอดเทอม | 10 % |
| | - Written Tasks | ตลอดเทอม | 30 % |
| | - Midterm Test | สัปดาห์ที่ 8 | 20 % |
| | - Final Examination | สัปดาห์ที่ 17 | 30 % |
| (2) | - Attendance | ตลอดเทอม | 10 % |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- Dorothy E. Zemach & Carlos Islam. (2011). *Writing Paragraphs*. Oxford: Macmillan.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- <http://esl.fis.edu/learners/writing/>
- <http://www.eslwriting.org/>
- <http://www.autoenglish.org/writing.htm>
- <http://www.eslflow.com/AcademicWritng.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน (ในระบบ)
- แบบประเมินรายวิชา (อาจารย์ผู้สอนสร้างแบบสอบถามเอง)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- คะแนนงานเขียน
- คะแนน Pretest – Posttest
- คะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาและผลการประเมินการสอนมาปรับปรุงการเรียนการสอนในด้านต่างๆ ตามความเหมาะสม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบ และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจะทำได้โดยการวิเคราะห์ความยากง่าย เหมาะสมของข้อสอบ วิธีการให้คะแนนงานและคะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

