

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 1 (1551105)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1551105 (ชื่อวิชาภาษาไทย) รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 1
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Form and Use in English 1

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์จันทรา พรหมปาน

3.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์จันทรา พรหมปาน

3.3 นักศึกษา

หมู่เรียน 58/39 และนักศึกษาเรียนร่วม

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1/2558

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	สาเหตุเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
Unit 1: Phrases and Clauses	3	3	-
Unit 2: Noun Modifiers	3	3	-
Unit 3: Relative Clauses - Relative clauses modifying subjects - Relative clauses modifying objects - Nonrestrictive relative clauses	9	9	-
Unit 4: Reducing Adverb Clauses	3	3	-
Unit 5: Connectors	3	3	-
Unit 6: Conjunctions	3	3	-
Unit 7: Simple Tenses - Present Simple Tense - Present Progressive Tense - Present Perfect Tense - Present Perfect Progressive Tense	6	6	-
Unit 8: Past Tenses - Past Simple Tense - Past Progressive Tense - Past Perfect Tense - Past Perfect Progressive Tense	6	6	-
Unit 9: Future Tenses - Using Present Tenses - Using <i>Will & Be Going To & Shall</i> - Adverbial Clauses in Future	3	3	-
Unit 10: Subject – Verb Agreement	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นคู่ และให้ส่งตามกำหนดเวลา - ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มช่วยกันอภิปรายในเนื้อหาที่ได้ - ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน	/	/	- นักศึกษาบางคน ส่งงานไม่ตรงต่อเวลา อาจารย์ผู้สอนจึงได้สอดแทรกคุณธรรมเรื่องการตรงต่อเวลา - นักศึกษาบางคนไม่ฟังเพื่อนขณะที่เพื่อนอภิปรายเนื้อหา อาจารย์ผู้สอนจึงได้สอดแทรกเรื่องการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	/	/	- นักศึกษาขาดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับไวยากรณ์อังกฤษ จึงยากต่อการอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจ
ทักษะทาง ปัญญา	- อภิปรายกลุ่ม - มอบหมายงานให้ทำและให้นำเสนองานหน้าชั้นเรียน	/	/	- นักศึกษาไม่สามารถวิเคราะห์การเลือกใช้ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม - ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	/	/	- การทำงานร่วมกันในบางครั้งมีปัญหาด้านความร่วมมือกันในกลุ่ม อาจารย์จึงได้สอดแทรกการอยู่และการทำงานร่วมกันให้แก่นักศึกษา

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ให้นักศึกษานำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ - ฝึกการค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	/	/	- นักศึกษายังไม่สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเหมาะสมเนื่องจากมีข้อจำกัดทั้งทางด้านทรัพยากรที่จะใช้และสามารถของตัวนักศึกษาเอง
---	---	---	---	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นักศึกษาควรค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษจากแหล่งการเรียนรู้อื่น สอบถามอาจารย์ และนำมาประยุกต์ใช้ด้วยตนเอง ได้

หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 73 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 73 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	2.74
B+	-	-
B	-	-
C+	5	6.85
C	4	5.48
D+	2	2.74
D	26	35.62
E	34	46.58
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- นักศึกษาหลายคนขาดเรียนเกิน 20% จึงส่งผลให้ได้ผลการเรียน E
- นอกเหนือจากไวยากรณ์แล้ว ปัญหาหลักที่พบคือนักศึกษาขาดความรู้พื้นฐานด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ส่งผลให้สอบเก็บคะแนน สอบกลางภาค และปลายภาค ได้คะแนนน้อย จึงส่งผลให้นักศึกษาไม่ผ่านรายวิชานี้

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากเนื้อหาบางบทยากเกินความสามารถของผู้เรียน จึงต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจ

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	- เพราะ โอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งแวดล้อมความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ห้องเรียนแคบเกินไปกับจำนวนนักศึกษาและห้องเรียนร้อนมาก	- นักศึกษาไม่มีสมาธิในการเรียนเพราะสภาพห้องเรียนแออัดและร้อน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองมากขึ้น เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	ผู้เรียนและผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ อาจารย์จันทรา พรหมปาน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2559