

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2901206 การวางแผนและการจัดนำเที่ยว

Tour Planning and Organizing

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ผู้สอน
กลุ่ม 58/35 อาจารย์ วงศ์ระวิทย์ น้อมนำทรัพย์
กลุ่ม S115 อาจารย์ วงศ์ระวิทย์ น้อมนำทรัพย์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2560

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

4 มกราคม 2561

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการ และสมรรถนะในการเป็นพนักงานวางแผนและจัดรายการนำเที่ยวตรงตามมาตรฐานสากล รวมทั้งมีทักษะมนุษยสัมพันธ์ บุคลิกภาพ การตรงต่อเวลา การมีจิตสาธารณะ และจริยธรรมที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะในงานวางแผนและจัดรายการนำเที่ยวที่ถูกต้อง มีมาตรฐาน และเป็นสากล
2. เพื่อให้ นักศึกษาและอาจารย์เข้าใจงานวางแผนและจัดรายการนำเที่ยวในระดับที่สามารถทำวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่ออาชีพงานวางแผนและจัดรายการนำเที่ยว และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศไทย
3. เพื่อนำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นประโยชน์โดยประยุกต์เป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาวิชา

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประเภท รูปแบบ หลักการ กระบวนการ และองค์ประกอบของการจัดนำเที่ยว วิธีการและเทคนิคของการสำรวจเส้นทาง การเดินทางและการเขียนแผนที่ การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การคิดต้นทุนและการกำหนดราคารายการนำเที่ยว รูปแบบ และการเขียนรายการนำเที่ยว การประเมินผลการจัดนำเที่ยวตามเส้นทางท่องเที่ยวในประเทศ อาเซียน และสากล โดยมีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.ตระหนักในคุณค่าและ คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต		

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input type="radio"/>	2.มีวินัย ตรงต่อเวลา และยอมรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		
<input type="radio"/>	3.มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ		
<input type="radio"/>	4.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		
<input type="radio"/>	5.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม		
<input checked="" type="radio"/>	6.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์	1. การสังเกตพฤติกรรม

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="radio"/>	1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	1. การบรรยาย	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย
<input checked="" type="radio"/>	2.สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	1. การอภิปราย	1. การนำเสนอปากเปล่า
<input type="radio"/>	3.สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้		
<input type="radio"/>	4.รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง		
<input type="radio"/>	5.มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ		
<input type="radio"/>	6.สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ		
○	2.สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่าง		
○	3.สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ		
●	4.สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
○	2.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน		
○	3.สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม		
○	4.มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม		
○	5.สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม		
○	6.มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์		
○	2.สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์		
●	3.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	1. การอภิปราย	1. การนำเสนอปากเปล่า
○	4.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม		

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจนำเที่ยว	2	2	1. การบรรยาย	1. เอกสารประกอบการสอน		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผน	2	2	1. การบรรยาย	1. เอกสารประกอบการสอน		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย
3	ประเภทของการจัดนำเที่ยว	2	2	1. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน		1. การนำเสนอปากเปล่า
4	องค์ประกอบการสำรวจเส้นทางและการวางแผนจัดรายการนำเที่ยว	2	2	1. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน		1. การนำเสนอปากเปล่า
5	การเขียนโปรแกรมเพื่อการจัดรายการนำเที่ยว	2	2	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสารประกอบการสอน		1. การประเมินการบ้าน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
6	กลยุทธ์ในการจัดนำเที่ยว	2	2	1. การอภิปราย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน		1. การนำเสนอ ปากเปล่า
7	การคิดราคาขาย	2	2	1. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน		1. การประเมิน การบ้าน
8	สอบกลางภาค	2	2				1. การสอบ กลางภาค
9	การตัดทอนราคา	2	2	1. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน		1. การประเมิน การบ้าน
10	การตลาด	2	2	1. การบรรยาย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน		1. การนำเสนอ ปากเปล่า
11	การดำเนินงานด้านการขาย	2	2	1. การบรรยาย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน		1. การนำเสนอ ปากเปล่า
12	การเขียนรายการนำเที่ยวใน ประเทศ	2	2	1. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน		1. การสอบ ข้อเขียน/สอบ ย่อย
13	การเขียนรายการนำเที่ยวใน ประเทศ	2	2	1. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน		1. การสอบ ข้อเขียน/สอบ ย่อย
14	การเขียนรายการนำเที่ยวใน ประเทศ	2	2	1. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน		1. การสอบ ข้อเขียน/สอบ ย่อย
15	การเขียนรายการนำเที่ยว ต่างประเทศ	2	2	1. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน		1. การสอบ ข้อเขียน/สอบ ย่อย
16	การเขียนรายการนำเที่ยว ต่างประเทศ	2	2	1. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน		1. การสอบ ข้อเขียน/สอบ ย่อย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
17	สอบปลายภาค	2	2				1. การสอบ ปลายภาค
	รวม	34.00	34.00				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการ ประเมิน
1	การสอบข้อเขียน/สอบย่อย	1, 2, 12, 13, 14, 15, 16	60.00	60.00
2	การสังเกตพฤติกรรม	5, 7	10.00	10.00
3	การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาท ในการทำกิจกรรม	5, 7	10.00	10.00
4	การนำเสนอปากเปล่า	3, 4, 6, 10, 11	20.00	20.00
	รวม		100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ฉลองศรี พิมพ์สมพงษ์. 2550. การวางแผนและจัดรายการนำเที่ยว. เอกสารคำสอน ภาควิชาศิลปอาชีพ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จูลสารการท่องเที่ยว ของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
วารสารธุรกิจการท่องเที่ยว และวารสารที่เกี่ยวข้องทั้งของไทย และต่างประเทศ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.tourism.go.th>
<http://thai.tourismthailand.org>
<http://www2.tat.or.th/tat>
<http://www.pgathaiguide.com>

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา

เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

2. ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อน และหลังการเรียนรายวิชานี้

3. ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมิน on line ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

1. การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

2. การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน และวิธีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

3. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบ