

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม

## หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2900101 อุตสาหกรรมท่องเที่ยวเบื้องต้น

Introduction to Tourism Industry

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ผู้สอน
กลุ่ม 59/37 อาจารย์ วงศ์ระวิทย์ น้อมนำทรัพย์

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2560

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ทราบถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
2. เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับสินค้าและบริการของธุรกิจท่องเที่ยว
3. เพื่อให้คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานการณ์ นโยบายของหน่วยงานทางด้านการท่องเที่ยว
4. เพื่อประยุกต์การนำความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวไปใช้สถานการณ์จำลอง

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

## หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการ ความหมาย ความสำคัญ แนวโน้ม ลักษณะ องค์ประกอบหลักและองค์ประกอบ สนับสนุนของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ผลกระทบจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว แนวคิดเกี่ยวกับการ วางแผนและพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในบริบทของการเปิดเสรีทางการค้าการบริการ นโยบายและ บทบาทของรัฐในการพัฒนาการท่องเที่ยวทั้งระดับมหภาคและจุลภาค บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ ขององค์กรทางการท่องเที่ยวระดับชาติและนานาชาติ

Evolution, definition, significance, trends, characteristics, key elements and supporting elements of tourism industry; impacts of tourism industry; concepts of tourism planning and developing in the context of free flow of services; policy and roles of government in tourism development both in macro and micro levels; roles, duties and responsibilities of national and international tourism organizations

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ในเวลาราชการ 08.30-16.30 น.

นอกเวลาราชการ สามารถติดต่อทาง Internet

## หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
●	2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
●	3. มีความรับผิดชอบต่อนอง วิชาชีพ และสังคม	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
●	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
●	5. ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน
●	2. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล	1. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน
●	3. รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติ และนานาชาติ	1. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน
●	4. บูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน
●	2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม	1. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	3.สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)	1. การประเมินรายงาน/โครงการ
●	4.กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางการเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด	1. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)	1. การประเมินรายงาน/โครงการ
●	5.สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา	1. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)	1. การประเมินรายงาน/โครงการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสังเกตพฤติกรรม
●	2.เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสังเกตพฤติกรรม
●	3.มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสังเกตพฤติกรรม
●	4.วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสังเกตพฤติกรรม
●	5.มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสังเกตพฤติกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	1. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)	1. การประเมินรายงาน/โครงการ
●	2.สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)	1. การประเมินรายงาน/โครงการ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	3.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน
●	4.สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผลการแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล	1. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน
●	5.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	1. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1	วิวัฒนาการ ความหมาย ความสำคัญของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	0	1. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน		1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
2	แนวโน้ม ลักษณะของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	0	1. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน		1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
3	องค์ประกอบหลักของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว-ทรัพยากรการท่องเที่ยว	3	0	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสารประกอบการสอน		1. การนำเสนอปากเปล่า
4	รูปแบบของการท่องเที่ยว	3	0	1. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน		1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
5	ธุรกิจที่พักแรม ธุรกิจท่องเที่ยว	3	0	1. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน		1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
6	ธุรกิจขนส่ง ธุรกิจขายของที่ระลึก ธุรกิจนันทนาการ	3	0	1. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน		1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
7	องค์ประกอบ สนับสนุนของ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3	0	1. การ อภิปราย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน		1. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
8	สอบกลางภาค	3	0				1. การสอบ กลางภาค
9	ผลกระทบจากอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	3	0	1. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน		1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทในการ ทำกิจกรรม
10	แนวคิดเกี่ยวกับการ วางแผนและ พัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	0	1. การ อภิปราย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน		1. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
11	แผนพัฒนาการท่องเที่ยว และ นโยบายการท่องเที่ยว	3	0	1. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน		1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทในการ ทำกิจกรรม
12	แผนพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน	3	0	1. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน		1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทในการ ทำกิจกรรม
13	การนำเสนองานค้นคว้าอิสระ เกี่ยวกับรูปแบบการท่องเที่ยว	3	0	1. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน		1. การสังเกต พฤติกรรม
14	การนำเสนองานค้นคว้าเกี่ยวกับ ธุรกิจใอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	0	1. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน		1. การสังเกต พฤติกรรม
15	สอบปลายภาค	3	0				1. การสอบ ปลายภาค
	รวม	45.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสังเกตพฤติกรรม		0.00	0.00
2	การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม		0.00	0.00
3	การประเมินรายงาน/โครงการ		0.00	0.00
		รวม		100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก  
อุตสาหกรรมท่องเที่ยวเบื้องต้น ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา  
ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน  
อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา
3. การปรับปรุงการสอน
  1. การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
  2. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
  - 4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา  
ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

และความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

##### 1. การสัมภาษณ์นักศึกษาแบบสุ่ม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ

2. สำนัวจความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ