

แนวการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดของรายวิชา วิธีสอนภาษาไทย ๑ (๑๕๔๔๘๐๑)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ชื่อวิชา วิธีสอนภาษาไทย ๑ (๑๕๔๔๘๐๑) Thai Teaching Methodology จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

หลักสูตร ปริญญาตรี ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน

อาจารย์ผู้สอน วิริยา วิริยารัมภะ

รหัสอาจารย์ ๒๐๓๒ E-mail : w_wiriya@hotmail.com โทรศัพท์

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -

สถานที่เรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักศึกษา

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและรูปแบบกลวิธีการสอนภาษาไทย
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมภาษาไทย
๓. สามารถประยุกต์ใช้กลวิธีการสอนต่างๆในการสอนภาษาไทยได้
๔. สามารถประยุกต์ใช้สื่อและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการสอนภาษาไทยได้

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีและรูปแบบกลวิธีการสอนภาษาไทย วิธีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและบรรยากาศต่อการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการใช้สื่อและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
๑	แนวการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิธีสอนภาษาไทย ๑	-ทดสอบก่อนเรียน -ชี้แจงแนวการจัดการเรียนรู้ และภาระงานในรายวิชารวมถึงการนำเสนองาน	แนวการเรียนรู้/ Power point/LCD/ ตำรา/ใบงาน
๒	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การสอน	-ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับการสอนและลักษณะการสอน -แลกเปลี่ยนประสบการณ์กลุ่มย่อย(๔-๖ คน)	Power point/LCD/ ตำรา/ใบงาน
๓	วิธีสอนแบบต่างๆ	-ให้ความรู้เรื่องวิธีสอนแบบต่างๆ -แลกเปลี่ยนประสบการณ์กลุ่มย่อย(๔-๖ คน) หัวข้อ การนำวิธีสอนแบบต่างๆไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาไทย * นักศึกษาแบ่งกลุ่มและจับฉลากเลือกเทคนิคการสอน เพื่อค้นคว้า และมา	Power point/LCD/ ตำรา/ใบงาน รายงาน

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
		นำเสนอเป็นสถานการณ์จำลอง ในสัปดาห์ที่ ๕	
๔	ทักษะ กระบวนการสอน	-ให้ความรู้เรื่องทักษะ กระบวนการสอนแบบต่างๆ -แลกเปลี่ยนประสบการณ์กลุ่มย่อย(๔-๖ คน) หัวข้อ การนำทักษะ กระบวนการสอนไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาไทย	Power point/LCD/ ตำรา/ใบงาน
๕	เทคนิคการสอน	-นักศึกษาออกมานำเสนอเทคนิคการสอน -ร่วมกันสรุปความรู้เรื่องเทคนิคการสอนแบบต่างๆ	Power point/LCD/ ตำรา/ใบงาน
๖-๗	สื่อประกอบการสอน	-ให้ความรู้เรื่อง สื่อประกอบการสอน -ศึกษาตัวอย่างสื่อประกอบการสอนแบบต่างๆพร้อมแสดงความคิดเห็น -แลกเปลี่ยนประสบการณ์กลุ่มย่อย(๔-๖ คน) หัวข้อ การใช้สื่อประกอบการสอนในการสอนภาษาไทย	Power point/LCD/ ตำรา/ใบงาน
๘	สอบกลางภาค		
๙	การสอนการใช้ภาษา (การฟัง)	-ให้ความรู้เรื่อง การสอนการใช้ภาษา (ฟัง/พูด/อ่าน/เขียน) -วิธีสอนการฟัง ฝึกปฏิบัติร่วมกัน -แลกเปลี่ยนประสบการณ์กลุ่มย่อย(๔-๖ คน) หัวข้อ วิธีสอนเรื่อง การฟัง	Power point/LCD/ ตำรา/ใบงาน
๑๐	การสอนการใช้ภาษา (การพูด)	-ให้ความรู้เรื่อง การสอนการใช้ภาษา (ฟัง/พูด/อ่าน/เขียน) -วิธีสอนการพูด ฝึกปฏิบัติร่วมกัน -แลกเปลี่ยนประสบการณ์กลุ่มย่อย(๔-๖ คน) หัวข้อ วิธีสอนเรื่อง การพูด	
๑๑	การสอนการใช้ภาษา (การอ่าน)	-ให้ความรู้เรื่อง การสอนการใช้ภาษา (ฟัง/พูด/อ่าน/เขียน) -วิธีสอนการอ่าน ฝึกปฏิบัติร่วมกัน -แลกเปลี่ยนประสบการณ์กลุ่มย่อย(๔-๖ คน) หัวข้อ วิธีสอนเรื่อง การอ่าน	
๑๒	การสอนการใช้ภาษา (การเขียน)	-ให้ความรู้เรื่อง การสอนการใช้ภาษา (ฟัง/พูด/อ่าน/เขียน) -วิธีสอนการเขียน ฝึกปฏิบัติร่วมกัน -แลกเปลี่ยนประสบการณ์กลุ่มย่อย(๔-๖ คน) หัวข้อ วิธีสอนเรื่อง การเขียน	
๑๓	การสอนหลักภาษาไทย	-ให้ความรู้เรื่อง การสอนหลักภาษาไทย -วิธีสอนหลักภาษาไทย ฝึกปฏิบัติร่วมกัน -แลกเปลี่ยนประสบการณ์กลุ่มย่อย(๔-๖ คน) หัวข้อ วิธีสอนหลักภาษาไทย	
๑๔	การสอนวรรณคดี	-ให้ความรู้เรื่อง การสอนวรรณคดี -วิธีสอนวรรณคดี ฝึกปฏิบัติร่วมกัน -แลกเปลี่ยนประสบการณ์กลุ่มย่อย(๔-๖ คน) หัวข้อ วิธีสอนวรรณคดี	
๑๕	สรุปการประยุกต์ใช้วิธีสอน สู่การสอนภาษาไทย	นักศึกษา นำเสนอผลงานและร่วมกันอภิปรายสรุป	Power point/LCD/ ตำรา/ใบงาน
๑๖	สอบปลายภาค		

การวัดและการประเมินผล : คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน (๑๐๐%) แบ่งเป็น

๑. คะแนนระหว่างภาคเรียน ๗๐ %

แบ่งเป็น	รายงานการศึกษาค้นคว้าเทคนิคการสอน	๑๐ %
	รายงานการประยุกต์ใช้เทคนิคการสอนในการสอนภาษาไทย	๑๐ %
	การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน(เดี่ยว)	๑๐ %
	แบบฝึกหัด	๑๐ %
	ทดสอบย่อย	๑๐ %
	สอบกลางภาค	๒๐ %

๒. คะแนนสอบปลายภาค ๓๐ %

เกณฑ์การประเมินผล

๘๐ คะแนนขึ้นไป	= A	๖๐-๖๔ คะแนน	= C
๗๕-๗๙ คะแนน	= B+	๕๕-๕๙ คะแนน	= D+
๗๐-๗๔ คะแนน	= B	๕๐-๕๔ คะแนน	= D
๖๕-๖๙ คะแนน	= C+	ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	= E

เอกสารและตำราหลัก

วิริยา วิริยารัมภะ . (๒๕๕๘) . เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิธีสอน ๑ (๑๕๔๔๘๐๑). นครปฐม : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

หนังสืออ่านประกอบ

- กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ สถาบันภาษาไทย. (๒๕๔๑). **ทักษะภาษานานาชาติ**. กรุงเทพฯ : องค์การค้าของคุรุสภา.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์.(๒๕๔๘). **เทคนิคและวิธีการสอน**. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์.
- ทีศนา แคมมณี. (๒๕๕๓). **๑๔ วิธีสอนสู่ครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (๒๕๕๐). **รูปแบบการเรียนการสอน** : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (๒๕๕๐). **ศาสตร์การสอน** : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศศิธร เวียงวะลัย. (๒๕๕๖). **การจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สุดทริต เพียรชอบ. (๒๕๔๐). **สอนให้สนุกเป็นสุขกับการเรียน**. กรุงเทพฯ : องค์การค้าของคุรุสภา.

ข้อตกลงเฉพาะ

- นักศึกษาต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- นักศึกษาต้องเข้าเรียนตรงเวลา / ก่อนเวลาเล็กน้อย เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเรียน หากคาบเรียนใดนักศึกษาต้องนำเสนองาน ควรจะเตรียมอุปกรณ์และสื่อต่างๆให้พร้อมก่อนเวลาเข้าเรียน
- อนุโลมให้เข้าเรียนสายได้ไม่เกิน ๑๕ นาที หากเข้าเรียนสายเกิน ๑๕ นาที เป็นจำนวน ๓ ครั้งเท่ากับขาดเรียน ๑ ครั้ง
- หากขาดเรียนรวมแล้วเกิน ๒๐% หรือเกิน ๓ ครั้ง (จำนวน ๙ คาบเรียน) จะไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาค
- หากขาดเรียน นักศึกษาต้องส่งใบลาป่วย/ลากิจ(ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย) และติดต่อสอบถามงานจากอาจารย์ผู้สอน ภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันที่ขาดเรียนหากเกินกว่านี้ถือว่าขาดความรับผิดชอบ ไม่อนุญาตให้ส่งงานและสอบแก้ตัว(ไม่มีคะแนน)
- ในคาบเรียนที่นักศึกษาต้องนำเสนองานหน้าชั้น หรือ ต้องส่งรายงาน หากนักศึกษาขาดเรียนโดยไม่แจ้งล่วงหน้า ในส่วนของการรายงานหน้าชั้นจะถือว่าไม่มีคะแนน และในส่วนของเนื้อหารายงานจะให้คะแนนเต็มเพียงครึ่งหนึ่งของคะแนนทั้งหมด ยกเว้นเกิดเหตุสุดวิสัย และได้พิจารณาแล้วว่าเป็นความจริง อาจอนุโลมให้เป็นกรณีไป
- การส่งรายงาน ต้องส่งงานตรงตามเวลากำหนด
- การทำรายงาน หากมีการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่างๆต้องมีการอ้างอิงอย่างเป็นระบบ(มีการอ้างอิงแทรกเนื้อหา (ระบบ นามปี) และบรรณานุกรม) โดยใช้ตามรูปแบบที่กำหนดในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
- การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน ไม่ใช่การออกมายืนอ่านให้เพื่อนฟัง หรือนำเนื้อหาทั้งหมดขึ้น power point แต่ต้องสรุปประเด็นสำคัญๆ แล้วพูดอธิบายขยายความให้ชัดเจน