

## แนวทางการจัดการเรียนรู้

### รายละเอียดของรายวิชา การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก (๑๕๔๓๒๐๑)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย  
รหัสวิชา ๑๕๔๓๒๐๑ ชื่อวิชา การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)  
หลักสูตร ปริญญาตรี ๕ ปี ประเภทของรายวิชา (วิชาเอก กลุ่มศึกษาวรรณกรรม)  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (อาจารย์โปรแกรมวิชาภาษาไทย)  
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วิริยา วิริยารัมมะ  
รหัสผู้สอน ๒๐๓๒ E-mail: w\_wiriya@hotmail.com Tel :  
ภาคการศึกษา ๒/๒๕๕๘ ชั้นปีที่เรียน ๔  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน -  
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -  
สถานที่เรียน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากที่เรียนรายวิชาการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กแล้ว นักศึกษามีความสามารถในการกระทำสิ่งต่อไปนี้ได้






๑. อธิบายความเป็นมาของหนังสือสำหรับเด็กได้อย่างถูกต้อง
๒. อธิบายลักษณะที่ดีของหนังสือสำหรับเด็กได้อย่างถูกต้อง
๓. อธิบายหลักการสร้างหนังสือสำหรับเด็กได้อย่างถูกต้อง
๔. สร้างหนังสือสำหรับเด็กได้เหมาะสมกับวัยของผู้อ่าน

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการหนังสือสำหรับเด็ก ประเภท และรูปแบบของหนังสือสำหรับเด็ก หลักการ ขั้นตอนและเทคนิคการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก สํารวจหนังสือและนิตยสารสำหรับเด็กเพื่อวิเคราะห์และประเมินค่า ฝึกจัดทำหนังสือและนิตยสารสำหรับเด็กทุกประเภท

#### กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ชิ้นงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้
๑	เนื้อหาสาระโดยรวมของรายวิชา		- อธิบายเนื้อหาสาระโดยรวมของรายวิชา, ภาระงานที่ต้องทำ (ข้อกำหนดในการสร้างหนังสือฯ) - กิจกรรมเตรียมความพร้อม	คิดสร้างสรรค์นิทาน	แนวจัดการเรียนรู้ นิทานอีสป

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ชิ้นงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้
๒	- ความหมาย วัตถุประสงค์ และ ประโยชน์ของหนังสือสำหรับเด็ก  - ความเป็นมาของหนังสือ สำหรับเด็ก		- อ. บรรยายความหมาย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของหนังสือสำหรับเด็ก - นศ.สรุปความรู้+อภิปราย - นศ.แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมค้นหาคำสำคัญ - นศ.นำเสนองานและร่วมกันอภิปรายสรุป เป็นแผนผังความคิด  - ศึกษาค้นคว้า : คัดเลือกหนังสือสำหรับเด็กที่นศ.ประทับใจ คนละ ๑ เล่ม (เลือกที่หาตัวเล่มได้) พร้อมอธิบายเหตุผล	- บ.ฝ. แผนผังความคิด  - บ.ฝ. ๒ หนังสือที่ประทับใจ	- เอกสารประกอบ การสอน  - Power point, LCD
๓	- ประเภทของหนังสือสำหรับเด็ก  - ความสนใจในการอ่านหนังสือ ของเด็ก	๓	- อ.บรรยาย และ นศ.ร่วมกันสรุปเนื้อหา - นศ. แบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ร่วมกันระดมความคิดพิจารณาหนังสือ สำหรับเด็กที่กำหนดให้อยู่ในประเภทใด และตรงกับความสนใจของเด็กหรือไม่ และออกมานำเสนอ - นศ.ร่วมกันอภิปรายสรุป  - ศึกษาค้นคว้า : “ลักษณะที่ดีของ หนังสือสำหรับเด็ก”	- บ.ฝ. ๓ ประเภทของหนังสือ  - รายงาน (กลุ่ม) (นำเสนอสัปดาห์ที่ ๔)	- เอกสารประกอบ การสอน  - หนังสือสำหรับเด็กที่ นักศึกษาคัดเลือกมา  - Power point, LCD  - เครื่องฉายทึบแสง
๔	ลักษณะที่ดีของหนังสือสำหรับเด็ก	๓	- นศ. แต่ละกลุ่มนำเสนอลักษณะที่ดีของ หนังสือสำหรับเด็ก - นศ. ร่วมกันอภิปรายสรุป ประเด็นในการ พิจารณาลักษณะที่ดีของหนังสือสำหรับเด็ก - นศ. แบ่งกลุ่ม และพิจารณาลักษณะที่ดี ของหนังสือที่กำหนดให้ และออกมา นำเสนอ	- บ.ฝ. ๔ ลักษณะที่ดี	- เอกสารประกอบ การสอน  - หนังสือสำหรับเด็กที่ นักศึกษาคัดเลือกมา  - Power point, LCD  - เครื่องฉายทึบแสง
๕-	- การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก (เนื้อหา)  จุดประสงค์ในการจัดทำ  สำรวจแรงบันดาลใจ  องค์ประกอบในการเขียน  ศึกษาตัวอย่างเนื้อหา  การตั้งชื่อเรื่อง	๖	- อ. บรรยาย ขั้นตอนการสร้างหนังสือ สำหรับเด็ก องค์ประกอบในการเขียนและ หลักการตั้งชื่อเรื่อง - นศ.อ่านนิทานที่กำหนดให้แล้ววิเคราะห์ องค์ประกอบและชื่อเรื่อง - นศ. นำเสนอและร่วมกันสรุป  ศึกษาค้นคว้า : นักศึกษาฝึกเขียนโครง เรื่อง (ส่งสัปดาห์ที่ ๖) ลงทั้ง	- บ.ฝ. ๕ วิเคราะห์องค์ประกอบ  นศ. ส่งโครงเรื่องนิทาน	- เอกสารประกอบ การสอน  - หนังสือสำหรับเด็กที่ นักศึกษาคัดเลือกมา  - Power point, LCD  - เครื่องฉายทึบแสง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ชิ้นงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้
๖	- การใช้ภาษา		- อ. บรรยายเรื่องการใช้ภาษา นศ. ร่วมกันอภิปรายสรุป - นศ. แบ่งกลุ่ม และร่วมกันวิเคราะห์การใช้ภาษาของหนังสือที่กำหนดให้	- บ.พ. ๖ วิเคราะห์การใช้ภาษา	
๗	 การแต่งร้อยกรองสำหรับเด็ก		- อ. บรรยายเรื่อง หลักการใช้ภาษาในร้อยกรอง - นศ. ศึกษา ตัวอย่างหนังสือสำหรับเด็กที่แต่งเป็นร้อยกรอง - นศ. แบ่งกลุ่มเพื่อฝึกปฏิบัติแต่งร้อยกรองจากภาพที่กำหนดให้	- บ.พ. ๗ ฝึกแต่งร้อยกรอง นศ.ส่งเนื้อเรื่องนิทาน	- เอกสารประกอบ การสอน - หนังสือสำหรับเด็กที่ นักศึกษาคัดเลือกมา - Power point, LCD - เครื่องฉายทึบแสง
๘	สอบกลางภาค				
๙	- การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก  การสร้างภาพประกอบ และหลักการจัดหน้า  การทำเล่มเสมือนจริง		- อ. บรรยาย หลักการสร้างภาพประกอบ และหลักการจัดหน้า - นศ. ศึกษาตัวอย่างภาพประกอบ - นศ. วิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็ก.ในด้าน ภาพประกอบ และนำเสนอ - อ.บรรยายการทำเล่มเสมือนจริง	- บ.พ. ๘ วิเคราะห์ภาพประกอบ	- เอกสารประกอบ การสอน - หนังสือสำหรับเด็กที่ กำหนดให้และที่นักศึกษา คัดเลือกมา - Power point, LCD - เครื่องฉายทึบแสง
๑๐	- ภาพประกอบแบบสามมิติ		- อ.บรรยายและสาธิตการทำ ภาพประกอบแบบสามมิติ - นศ. ฝึกปฏิบัติ		- เครื่องฉายทึบแสง
๑๑	- นำเสนอความคืบหน้าของงาน		- นศ. นำเสนอเล่มเสมือนจริงเป็น รายบุคคล จากนั้น อ.ให้ข้อเสนอแนะ	นศ. ส่งเล่มเสมือนจริง	
๑๒	- การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก  การออกแบบปก รูปเล่ม และการเข้าเล่ม		- อ. บรรยาย การออกแบบปก รูปเล่ม และการเข้าเล่ม - นศ. ศึกษาตัวอย่างปก รูปเล่ม และ การเข้าเล่ม - นศ. วิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็ก ใน ด้านปก รูปเล่ม และการเข้าเล่ม	- บ.พ. ๙ วิเคราะห์ปก การจัด หน้า รูปเล่ม และการ เข้าเล่ม	- เอกสารประกอบ การสอน - หนังสือสำหรับเด็ก - Power point, LCD - เครื่องฉายทึบแสง
๑๓	(ต่อ)		- ฝึกปฏิบัติการเข้าเล่ม		
๑๔ - ๑๕	-การพิจารณาและประเมินค่า -การประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน		- อ. บรรยาย การพิจารณาและประเมิน ค่า - นศ. พิจารณาหนังสือสำหรับเด็ก และฝึกประเมินค่าหนังสือสำหรับเด็ก - นศ. แบ่งกลุ่มและร่วมกันอภิปรายถึง แนวทางการประยุกต์ใช้หนังสือสำหรับเด็กในการจัดการเรียนการสอน และ	- บ.พ. ๑๐ ประเมินค่าหนังสือ สำหรับเด็ก	- เอกสารประกอบ การสอน - หนังสือสำหรับเด็กที่ นักศึกษาคัดเลือกมา - Power point, LCD - เครื่องฉายทึบแสง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ชิ้นงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้
			ออกมานำเสนอ		
๑๖ - ๑๗	นำเสนอหนังสือสำหรับเด็ก		- นศ. นำเสนอหนังสือสำหรับเด็ก และบอกถึงแนวทางการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- หนังสือสำหรับเด็กที่นักศึกษาสร้างขึ้น	- หนังสือสำหรับเด็กที่นักศึกษาสร้างขึ้น - Power point, LCD - เครื่องฉายทึบแสง
๑๘	สอบปลายภาค				

### การวัดผลและประเมินผล

๑. การวัดผลระหว่างภาคเรียน ร้อยละ ๗๐ (๗๐ คะแนน)
- แบบฝึกหัด ๒๐
  - การทำหนังสือสำหรับเด็ก ๒๐
  - รายงาน ๑๐
  - สอบกลางภาค ๒๐
๒. การวัดผลปลายภาคเรียน ร้อยละ ๓๐ (๓๐ คะแนน)

### เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับคะแนน A
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับคะแนน B <sup>+</sup>
คะแนน ๗๐ - ๗๔	ระดับคะแนน B
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับคะแนน C <sup>+</sup>
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับคะแนน C
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับคะแนน D <sup>+</sup>
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับคะแนน D
คะแนน ต่ำกว่า ๕๐	ระดับคะแนน E

### เอกสารและตำราหลัก

วิริยา วิริยารัมภะ. (๒๕๕๓). **การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก**. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

### เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กฤษณา สิ้นไชยและรัตนา ฤชาฤทธิ .(๒๕๒๐). **ความเป็นมาของแบบเรียนไทย**. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (๒๕๔๒) . **วรรณกรรมสำหรับเด็ก** . กรุงเทพฯ: โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

แม่นมาส เชาวลิตกุล. (๒๕๒๐). “หนังสือสำหรับเด็ก” ใน **บรรณารักษศาสตร์ไทย**. กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, หน้า ๓๔๑.

ภิญญาพร นิตยะประภา.(๒๕๓๔). **การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์.

วงเดือน สุขบาง. (ม.ป.ป.). **การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก**. นครปฐม: ภาควิชาภาษาไทย สถาบันราชภัฏนครปฐม.

Charlotte S. Huck & Doris Young Kuhn. (๑๙๖๘). **Children’s Literature in The Elementary School**. New York : Holt.



สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์