

รายวิชา 1544801 วิธีสอนภาษาไทย 1

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คณะ/ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	1544801
ชื่อวิชาภาษาไทย	วิธีสอนภาษาไทย 1
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Thai Teaching Methodology

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ปริญญาตรี 4 ปี

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์เนตรนภา วรวงษ์

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์วิริยา วิริยารัมภะ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / 2558

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและรูปแบบกลวิธีการสอนภาษาไทย
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมภาษาไทย
3. สามารถประยุกต์ใช้กลวิธีการสอนต่างๆในการสอนภาษาไทยได้
4. สามารถประยุกต์ใช้สื่อและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการสอนภาษาไทยได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและรูปแบบกลวิธีการสอนภาษาไทย วิธีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและบรรยากาศต่อการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการใช้สื่อและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีและรูปแบบกลวิธีการสอนภาษาไทย วิธีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและบรรยากาศต่อการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการใช้สื่อและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและปฏิบัติงาน

1.2 วิธีการสอน

บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การมีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- การรับผิดชอบต่อหน้าที่

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรอบรู้กว้างไกลและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งเข้าใจหลักการและประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ

2.2 วิธีการสอน

บรรยายและอภิปรายโดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและการนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี และการนำเสนองานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ตระหนักถึงศักยภาพของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น

3.2 วิธีการสอน

บรรยายและให้ปฏิบัติงานจริงพร้อมเสนองานในชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

การนำเสนองาน การอภิปรายกลุ่ม การสัมภาษณ์ และการปฏิบัติงานจริง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล การนำตัวอย่างการใช้หรืออ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

- การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนาสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เหมาะสมกับโอกาสและวาระ

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

6. ทักษะการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

6.1 ทักษะการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ต้องการพัฒนา

มีบุคลิกภาพที่ดี สุขภาพแข็งแรง

6.2 วิธีการสอน

- สร้างความตระหนักเรื่องการแต่งกายที่ถูกระเบียบเพื่อบุคลิกภาพที่ดีและเหมาะสมกับการเป็นนักศึกษา

- มีบทลงโทษสำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบการแต่งกายที่ถูกต้องลงปฏิบัติโดยเคร่งครัด
- การจัดกิจกรรมที่ร่างกายมีการเคลื่อนไหว กล้ามเนื้อได้มีการออกแรงทำให้หัวใจเต้นเร็วขึ้น
- ฝึกบริหารจัดการจิตใจให้มีสมาธิ มีสติ มีความคิด

มอบหมายงานและนำเสนอด้วยวาจาเพื่อ

6.3 วิธีการประเมินผล

- ตรวจสอบระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาทุกครั้งในชั่วโมงการสอน
- การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ การอภิปรายกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
1-5	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสอน วิธีสอนต่างๆ กระบวนการ รูปแบบ การสอนและเทคนิค	15	<u>กิจกรรม</u> : อธิบายเกี่ยวกับการสอน วิธีสอนต่างๆ กระบวนการ รูปแบบ การสอนและเทคนิค แลกเปลี่ยนประสบการณ์กลุ่มย่อย (๔-๖ คน) หัวข้อการประยุกต์ใช้สู่ การสอนภาษาไทย <u>สื่อ</u> : PowerPoint ประกอบตำราเรียน <u>การประเมิน</u> : ทำแบบฝึกหัดและ การอภิปรายกลุ่มย่อย	อ.วิริยา วิริยารัมภะ
6-7	สื่อประกอบการสอน	6	<u>กิจกรรม</u> : อธิบายเกี่ยวกับสื่อ ประกอบการสอน แลกเปลี่ยนประสบการณ์กลุ่มย่อย (๔-๖ คน) หัวข้อการใช้สื่อ ประกอบการสอน <u>สื่อ</u> : PowerPoint <u>การประเมิน</u> : ทำแบบฝึกหัดและ การอภิปรายกลุ่มย่อย	อ.วิริยา วิริยารัมภะ
8	สอบกลางภาค			
9-12	การสอนการใช้ภาษา	12	<u>กิจกรรม</u> : อธิบายเกี่ยวกับวิธีสอน การใช้ภาษา <u>สื่อ</u> : PowerPoint ประกอบตำรา เรียน วิดีโอตัวอย่างการสอน <u>วิธีการประเมิน</u> : ทำแบบฝึกหัดและ การอภิปรายกลุ่มย่อย	อ.วิริยา วิริยารัมภะ
13	การสอนหลักภาษา	3	<u>กิจกรรม</u> : อธิบายเกี่ยวกับการสอน หลักภาษา <u>สื่อ</u> : PowerPoint ประกอบตำรา เรียน วิดีโอตัวอย่างการสอน <u>วิธีการประเมิน</u> : ทำแบบฝึกหัดและ การอภิปรายกลุ่มย่อย	อ.วิริยา วิริยารัมภะ
14	การสอนวรรณคดี	3	<u>กิจกรรม</u> : อธิบายเกี่ยวกับการสอน วรรณคดี	อ.วิริยา วิริยารัมภะ

			สื่อ : PowerPoint ประกอบตำราเรียน วิดีโอตัวอย่างการสอน วิธีการประเมิน : ทำแบบฝึกหัดและการอภิปรายกลุ่มย่อย	
15	สรุปการประยุกต์ใช้วิธีสอนสู่การสอนภาษาไทย	3	กิจกรรม : นักศึกษานำเสนองานและอภิปรายร่วมกัน สื่อ : PowerPoint ประกอบตำราเรียน วิดีโอตัวอย่างการสอน วิธีการประเมิน : ทำแบบฝึกหัดและการอภิปรายกลุ่มย่อย	อ.วิริยา วิริยารัมภะ
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	สอบ		
	- สอบกลางภาค	8	20
	- สอบปลายภาค	17	30
(2)	รายงานการศึกษาค้นคว้าเทคนิคการสอน	5	10
(3)	รายงานการประยุกต์ใช้เทคนิคการสอนในการสอนภาษาไทย	15	10
(4)	การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน(เดี่ยว)	5,15	10
(5)	แบบฝึกหัด	ตลอดเทอม	10
(6)	ทดสอบย่อย	5,7	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วิริยา วิริยารัมภะ . (๒๕๕๘) . เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิธีสอน ๑ (๑๕๔๔๘๐๑). นครปฐม : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ สถาบันภาษาไทย. (๒๕๕๑). **ทักษะภาษานานาชาติ** . กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของคุรุสภา.

ชาญชัย ยมดิษฐ์.(๒๕๕๘). **เทคนิคและวิธีการสอน**. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์.

ทีศนา แคมมณี. (๒๕๕๓). ๑๔ วิธีสอนสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
_____. (๒๕๕๐). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
_____. (๒๕๕๐). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ศศิธร เวียงวะลัย. (๒๕๕๖). การจัดการเรียนรู้ . กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
สุดทริต เพียรชอบ. (๒๕๕๐). สอนให้สนุกเป็นสุขกับการเรียน . กรุงเทพฯ : องค์การค้าของคุรุสภา.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ดังนี้

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษามีมุมมองที่แตกต่างในเรื่องการประยุกต์ใช้ความรู้กับการแก้ปัญหาใหม่ ๆ



สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์