รายละเอียดของรายวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สาขา**วิชา** การจัดการอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) **การจัดการดอกไม้ในงานเลี้ยง การประชุมและนิทรรศการ**

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) **Floral Arranging in MICE Management**

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-3-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

◯ เปิดสอนให้กับหลักสูตร ..... สาขาวิชา.....

◯ เปิดสอนให้กับหลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี)

ประเภทของรายวิชา

◯ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☐ บังคับ ☑ เลือก

กลุ่มวิชา

☐ ภาษาและการสื่อสาร ☐ มนุษยศาสตร์

☐ สังคมศาสตร์ ☐ วิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

◯ หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชา

☐ แกน ☐ บังคับ ☐ เลือก

☐ เฉพาะด้าน ☐ บังคับ ☐ เลือก

☐ พื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ☐ บังคับ ☐ เลือก

☐ เอก ☐ บังคับ ☐ เลือก

☐ โท ☐ บังคับ ☐ เลือก

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

◯ หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน 1. ผศ.วิรัติ จันทรทรัพย์

5. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่...../..... ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

☐ ไม่มี

☐ มี รายวิชา .....

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

☐ ไม่มี

☐ มี รายวิชา.....

8. สถานที่เรียน

☐ ห้องบรรยาย

☐ ห้องปฏิบัติ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

☐ วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

☐ วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ .....เดือน .....พ.ศ... .....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา *(ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา)*

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ในด้านทฤษฎีและการออกแบบ ความรู้เรื่องดอกไม้ ใบไม้ การดูแลรักษา เทคนิคพื้นฐานในการจัดดอกไม้ การจัดดอกไม้รูปทรงมาตรฐาน การออกแบบจัดดอกไม้ในโอกาสพิเศษ การจัดดอกไม้ในงานประชุม นิทรรศการและอื่นๆ รวมถึงด้านธุรกิจดอกไม้เชิงอุตสาหกรรม ธุรกิจร้านดอกไม้

วัตถุประสงค์รายวิชา

1. *ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของดอกไม้ ใบไม้ชนิดต่างๆ และการถนอมรักษาดอกไม้*
2. *ผู้เรียนเลือกใช้ดอกไม้ ใบไม้ ได้ถูกต้องและคุ้มค่าตามลักษณะของงานประเภทต่างๆ*
3. *ผู้เรียนออกแบบดอกไม้ในโอกาสพิเศษ การจัดดอกไม้ในงานประชุม และงานจัดเลี้ยงได้*
4. *ผู้เรียนออกแบบการจัดดอกไม้ในแบบมาตรฐานทั่วไปได้ถูกต้องสวยงาม*
5. *ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้วัสดุอื่นๆประกอบการจัดดอกไม้ในแนวทันสมัยได้*
6. *ผู้เรียนกำหนดราคาดอกไม้ในเชิงธุรกิจได้*

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา *(กรณีเปิดสอนเป็นครั้งที่ 2 เป็นต้นไปควรนำข้อมูลจากมคอ.5 หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง มาระบุไว้ในข้อนี้)*

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ พร้อมทั้งมีทักษะด้านการจัดดอกไม้พื้นฐานอย่างถูกต้อง มีความคิดริเริ่มในการคิดค้นออกแบบดอกไม้ในโอกาสพิเศษ การจัดดอกไม้ในงานประชุม และนิทรรศการ รวมถึงประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดตกแต่งดอกไม้ได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย).ทฤษฎีและการออกแบบ ความรู้เรื่องดอกไม้ ใบไม้ การดูแลรักษา เทคนิคพื้นฐานในการจัดดอกไม้ การจัดดอกไม้รูปทรงมาตรฐาน การออกแบบจัดดอกไม้ในโอกาสพิเศษ การจัดดอกไม้ในงานประชุม นิทรรศการและอื่นๆ ธุรกิจดอกไม้เชิงอุตสาหกรรม ธุรกิจร้านดอกไม้ การฝึกปฏิบัติและการศึกษาดูงาน

(ภาษาอังกฤษ) Knowledge of flower, leaf, care, theory and design, basic technique for floral arrangement, standard form of floral arrangement, design for special occasion floral arrangement, floral arrangement for meeting, conference, exhibition and so on. Business of floral arrangement industry, business of floral shop, and practical training

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
20 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	...ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	.....ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 5 ข้อ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างน้อย 5 ข้อตามที่ระบุไว้ (1) มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม (2) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ	- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม - ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร -มีบทลงโทษการกระทำทุจริตในการสอบ - ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
ความรู้ที่ต้องได้รับ นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการอาหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้ (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชา การจัดการอาหาร (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ (1)การทดสอบย่อย (2)การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน (3)ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ (4)ประเมินจากแผนหรือโครงการที่นำเสนอ (5)ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. **ทักษะทางปัญญา**

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาการจัดการอาหารในขณะที่สอนนักศึกษาอาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหารวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ	(1) กรณีศึกษา การบูรณาการความรู้เกี่ยวกับการจัดการอาหาร (2) การอภิปรายกลุ่ม (3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง	ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ/สัมภาษณ์ หรือ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน เป็นต้น

นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้ (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ (2)คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้จากการวิพากษ์งานวิจัย ทฤษฎีและประเด็นปัญหา (3) กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคต และแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ นี้	ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้ (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร	ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

(1)สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน (2)สามารถพัฒนาตนเองและอาชีพให้ทันสมัยได้อย่างต่อเนื่อง	ที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป (5) มีภาวะผู้นำและมีทักษะในการเป็นผู้ตามที่ดี	

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา (1) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก (2) แสวงหา ประมวล ประเมิน และประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาตนเอง	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์	ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง (1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน (2) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

ค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย

8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	**หัวข้อ/รายละเอียด**	**จำนวนชั่วโมง**	**กิจกรรมการเรียนการสอน**	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐานผลการเรียนรู้ (TQF)	ค่านิยม 12 ประการ (ระบุข้อที่สอดคล้อง)
1	**บทที่ 1 ความรู้เรื่องดอกไม้** - ความสำคัญของดอกไม้ต่อชีวิตประจำวัน - ลักษณะของดอกไม้และใบไม้เพื่อการจัดดอกไม้ - การแบ่งพันธุ์ไม้ตามลักษณะเนื้อไม้ - ดอกไม้ ใบไม้ ที่นิยมนำมาจัดดอกไม้ - เทคนิคการตกแต่ง กิ่ง ก้าน ใบ และดอก	4	**-บรรยาย** -แจกแนวการจัดการเรียนรู้ -อธิบายเรื่องความสำคัญของดอกไม้ต่อชีวิตประจำวัน **กิจกรรม** - สาธิตการนำดอกไม้และใบไม้ต่างๆมาจัดแจกัน - มอบหมายงานเดี่ยว 1 ชิ้นโดยศึกษาเพิ่มเติมใน Internet		
2	**บทที่ 2 การรักษาความสดของดอกไม้** - สาเหตุการเหี่ยวของดอกไม้ - คุณภาพน้ำสำหรับแช่ดอกไม้ - การเก็บรักษาและวิธีดูแล	4	**บรรยาย** - ทบทวนเนื้อหาเดิม - อธิบายเนื้อหา พร้อมภาพประกอบตามโปรแกรมการนำเสนอ		

	ดอกไม้สด - การยืดอายุดอกไม้โดยน้ำยาเคมี - วิธีใช้น้ำยาเคมี - สารยืดอายุดอกไม้ในบ้าน		- นักศึกษาศึกษาองค์ประกอบในน้ำยายืดอายุดอกไม้ **กิจกรรม** - นักศึกษาเข้ากลุ่มตามความสนใจเพื่อทดสอบยืดอายุดอกไม้ ใบไม้ ด้วยสารเคมีชนิดต่างๆ - ทุกกลุ่มทำรายงานเพื่อเตรียมสรุปผลการทดสอบในสัปดาห์ต่อไป - ทดลองจัดดอกไม้ กลุ่มละ 1 ชิ้น		
3	**บทที่ 3 เครื่องมือและอุปกรณ์การจัดดอกไม้** - เครื่องมือตัดก้านดอกไม้ - ภาชนะสำหรับจัดดอกไม้ - ที่ยึดดอกไม้ - ลวดและอุปกรณ์ตกแต่ง		**บรรยาย** - ทบทวนเนื้อหาเดิม - อธิบายเนื้อหา พร้อมภาพประกอบตามโปรแกรมการนำเสนอ - นักศึกษาศึกษาองค์ประกอบในน้ำยายืดอายุดอกไม้ **กิจกรรม** - นักศึกษาเข้ากลุ่มตามความสนใจเพื่อทดสอบยืดอายุดอกไม้ ใบไม้ ด้วยสารเคมีชนิดต่างๆ - ทุกกลุ่มทำรายงานเพื่อเตรียมสรุปผลการทดสอบในสัปดาห์ต่อไป		

			- ทดลองจัดดอกไม้ กลุ่มละ 1 ชิ้น		
4					
5					

สัปดาห์ที่	**หัวข้อ/รายละเอียด**	**จำนวนชั่วโมง**	**กิจกรรมการเรียนการสอน/**	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐานผลการเรียนรู้ (TQF)	ค่านิยม 12 ประการ
6					
7					
8	สอบกลางภาค		แบบทดสอบ		
9					
10					
11					
12					
13					

14					
15					
16					
17	สอบปลายภาค		แบบทดสอบ		

หมายเหตุ ไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับ “ค่านิยมหลัก 12 ประการ” ทุกสัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ *(สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ของ มคอ.2)*

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (รวม 100%)

หมายเหตุ ให้ระบุรายละเอียดของการประเมิน โดยไม่จำเป็นต้องประเมินทุกสัปดาห์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ตำราหลักการจัดดอกไม้

วิรัติ จันทรทรัพย์. หลักการจัดดอกไม้. นครปฐม: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2548

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กีรตี ชนา. จัดดอกไม้ เล่ม 2. อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พลับลิชชิ่ง: กรุงเทพฯ, 2549 .

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สมพร ยิ่งเจริญ. การจัดการดอกไม้สด. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

สุคนธ์ แคแสด. การจัดดอกไม้สำหรับโอกาสต่างๆ. กรุงเทพฯ : ซี.อาร์.เอส ยูนิเวอร์แซล, 2546.

เบญญาภา โสภณ, จันทร์ฉาย คุมพล และ ชัยวัฒน์ การรื่นศรี. สร้างสรรค์งานดอกไม้สด. กรุงเทพมหานคร: ปาเจรา, 2545.

การพัฒนาผลิตภัณฑ์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536. (275 หน้า)

รจนา แย้มแก่นจันทร์. งานจัดดอกไม้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

การจัดดอกไม้คลังปัญญาไทย/http://www.panyathai.or.th/wiki/index.php-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญ เพื่อให้เกิดความเข้าใจครอบคลุมรายวิชาที่ปรับปรุง พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความเห็นต่อการเรียนการสอน การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการสอน
- ผลการสอบ
    - การนำเสนอรายงาน การค้นคว้านอกชั้นเรียน
    - การปฏิบัติการการจัดดอกไม้

3. การปรับปรุงการสอน

การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

- การทวนสอบประมวลความรู้ของนักศึกษา
    - พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอน ผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากข้อ 1 มาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การฝึกปฏิบัติ ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป เช่น สัมมนาวิชาการด้านการจัดตกแต่งดอกไม้ โดยนักวิชาการ อาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานการพัฒนารายวิชา
    - นำผลการประเมินการสอนของตนเองจากข้อ 2 มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
    - ปรับปรุงแนวการจัดการเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการสอน สื่อการสอน ทุก 3 ปี

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....