

รายวิชาสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน (Chinese Conversation for Work)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) 1500129 สนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) 1500129 Chinese Conversation for Work

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.วิภาวี วันละ

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อ.วิภาวี วันละ อ.จักรกฤษ แนมสมบัติ อ.นัฐฤดี ปั่นกิจวานิชเจริญ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

มี ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1500128

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นักศึกษาสามารถฟัง และพูดภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวกับการทำงานได้
2. นักศึกษาสามารถใช้คำศัพท์และวลีที่ใช้บ่อยในการสนทนาขณะทำงานได้
3. นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีน

.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา/

เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการทำงาน การอธิบายชี้แจงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การรับฝากข้อความ เน้นคำศัพท์และข้อความที่ใช้ในการสนทนาขณะทำงาน การเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ การฝึกงาน/ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 60 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา (ให้ตรงกับ มคอ.2)

1.๐ ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

2.๐ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม

3.๐ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- 4.● ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ
- 5.○ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- ปลูกฝังให้นักศึกษาเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยการเน้นการสอนยกตัวอย่างจากเรื่องเล่าที่เกี่ยวกับทำงานที่ต้องทำร่วมกันเป็นหมู่กลุ่ม สอดแทรกแง่คิด ให้นักศึกษาสรุปจากสิ่งที่ได้รับฟังว่าได้ประโยชน์อะไร และมีความคิดเห็นไปในทางเดียวกัน

- ยกย่องนักศึกษาที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินโดยการสังเกตจากการร่วมทำกิจกรรมกลุ่มของนักศึกษา
- ประเมินจากการสังเกตการแต่งกาย คำพูด พฤติกรรมที่แสดงออก

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1.● มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิต ในเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาทั่วไป
- 2.● มีความรอบรู้ กว้างไกลและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ
- 3.○ สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4.○ รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่างๆทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ

2.2 วิธีการสอน

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎี บรรยาย อภิปราย และประยุกต์ทางปฏิบัติ การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้เรื่องทักษะทางปัญญา

- 1.○ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ
- 2.● ตระหนักถึงศักยภาพของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น
- 3.○ สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 4.○ กำหนดแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- 5.○ สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

3.2 วิธีการสอน

- กรณีศึกษาทางการประยุกต์ตามสาขาวิชา
- อภิปรายกลุ่ม
- ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบหรือการสัมภาษณ์ เป็นต้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.● เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- 2.○ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- 3.● มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
- 4.○ วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 5.○ มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ เช่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน เป็นต้น

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1.○ สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 2.● สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาสและวาระ
- 3.○ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.○ สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

5.0 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

5.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมเรียนรู้ในรายวิชาโดยให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาแสดงบทบาทสมมุติในหลากหลายสถานการณ์

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากความสามารถในการแสดงบทบาทสมมุติมีความเหมาะสมกับโอกาสและวาระหรือไม่
- ประเมินจากการเตรียมข้อมูลพื้นฐาน การให้ความร่วมมือ การออกเสียง สำเนียงเป็นต้น

หมวดที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล

1. แผนการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน	ผู้สอน
1	แนะนำวิชา วิธีเรียน วิธีวัดผล ความเป็นมาของอักษรจีน และสัทอักษร pinyin	3	บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิด ฟังออกเสียงพยัญชนะสระ วรรณยุกต์และร้องเพลง b p m f	อ.วิภาวี วันละ อ.จักรกฤษ แนนสมบัติ อ.นัฐฤติ ปั่นกิจวานิชเจริญ
2	บทที่ 1 (ส่วนที่1) 我来给你们介绍一下 ฉันขอแนะนำให้คุณรู้จัก	3	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์ ให้นักศึกษาฝึกคิดอ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการฟังและออกเสียงแบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมุติในสถานการณ์ที่กำหนด	อ.วิภาวี วันละ อ.จักรกฤษ แนนสมบัติ อ.นัฐฤติ ปั่นกิจวานิชเจริญ
3	บทที่ 1 (ส่วนที่2) 我来给你们介绍一下 ฉันขอแนะนำให้คุณรู้จัก	3	อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยายแบบฝึกการฟังและออกเสียงแบบฝึกหัด กิจกรรมกลุ่ม แสดงบทบาทสมมุติในสถานการณ์ที่กำหนด เกร็ดความรู้วัฒนธรรม	อ.วิภาวี วันละ อ.จักรกฤษ แนนสมบัติ อ.นัฐฤติ ปั่นกิจวานิชเจริญ
4	บทที่ 2 (ส่วนที่1) 你的汉语说的真地道 คุณพูดภาษาจีนเก่งมาก	3	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์ ให้นักศึกษาฝึกคิดอ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยาย	อ.วิภาวี วันละ อ.จักรกฤษ แนนสมบัติ

			แบบฝึกการฟังและออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมุติ ในสถานการณ์ที่กำหนด	อ.นัฏฤดี ปั้นกัจวา นิชเจริญ
5	บทที่ 2 (ส่วนที่2) 你的汉语说的真地道 คุณพูดภาษาจีนเก่งมาก	3	อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยาย แบบฝึกการฟังและออกเสียง แบบฝึกหัด กิจกรรมกลุ่ม แสดง บทบาทสมมุติในสถานการณ์ที่ กำหนด เกร็ดความรู้วัฒนธรรม	อ.วิภาวี วันละ อ.จักรกฤษ แนม สมบัติ อ.นัฏฤดี ปั้นกัจ วาณิชเจริญ
6	บทที่ 3 (ส่วนที่1) 给记者的材料复印好了 了吗? เอกสารที่จะให้นักข่าว ถ่ายสำเนาเสร็จหรือยัง?	3	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ ให้นักศึกษาฝึกคิด อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยาย แบบฝึกการฟังและออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมุติ ในสถานการณ์ที่กำหนด	อ.วิภาวี วันละ อ.จักรกฤษ แนม สมบัติ อ.นัฏฤดี ปั้นกัจวา นิชเจริญ
7	บทที่ 3 (ส่วนที่2) 给记者的材料复印好了 了吗? เอกสารที่จะให้นักข่าว ถ่ายสำเนาเสร็จหรือยัง ทบทวนบทที่ 1-3	3	อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยาย แบบฝึกการฟังและออกเสียง แบบฝึกหัด กิจกรรมกลุ่ม แสดง บทบาทสมมุติในสถานการณ์ที่ กำหนด เกร็ดความรู้วัฒนธรรม ทบทวนบทที่ 1-3	อ.วิภาวี วันละ อ.จักรกฤษ แนม สมบัติ อ.นัฏฤดี ปั้นกัจวา นิชเจริญ
8	สอบกลางภาค	3		
9	บทที่ 4 (ส่วนที่1) 我的电脑怎么又出问题 了 คอมพิวเตอร์ของฉันเป็น อะไรไปอีกแล้ว		นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ ให้นักศึกษาฝึกคิด อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยาย แบบฝึกการฟังและออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมุติ ในสถานการณ์ที่กำหนด	อ.วิภาวี วันละ อ.จักรกฤษ แนม สมบัติ อ.นัฏฤดี ปั้นกัจวา นิชเจริญ
10	บทที่ 4 (ส่วนที่2) 我的电脑怎么又出问题 了 คอมพิวเตอร์ของฉันเป็น อะไรไปอีกแล้ว	3	อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยาย แบบฝึกการฟังและออกเสียง แบบฝึกหัด กิจกรรมกลุ่ม แสดง บทบาทสมมุติในสถานการณ์ที่ กำหนด เกร็ดความรู้วัฒนธรรม	อ.วิภาวี วันละ อ.จักรกฤษ แนม สมบัติ อ.นัฏฤดี ปั้นกัจวา นิชเจริญ
11	บทที่ 5 (ส่วนที่1) 下星期咱们一起吃顿 便饭, 怎么样? อาทิตย์หน้าเราทานข้าว	3	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ ให้นักศึกษาฝึกคิด อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยาย	อ.วิภาวี วันละ อ.จักรกฤษ แนม สมบัติ

	ด้วยกันดีไหม?		แบบฝึกการฟังและออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมุติ ในสถานการณ์ที่กำหนด	อ.นัฏฤดี ปั้นกิจวานิชเจริญ
12	บทที่ 5 (ส่วนที่2) 下星期咱们一起吃顿饭，怎么样？ อาทิตย์หน้าเราทานข้าว ด้วยกันดีไหม?	3	อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยาย แบบฝึกการฟังและออกเสียง แบบฝึกหัด กิจกรรมกลุ่ม แสดง บทบาทสมมุติในสถานการณ์ที่ กำหนด เกร็ดความรู้วัฒนธรรม	อ.วิภาวี วันละ อ.จักรกฤษ แนน สมบัติ อ.นัฏฤดี ปั้นกิจวานิชเจริญ
13	บทที่ 6 (ส่วนที่1) 为我们的合作干杯！ มาดื่มเพื่อความร่วมมือ ของเรา	3	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ ให้นักศึกษาฝึกคิด อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยาย แบบฝึกการฟังและออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมุติ ในสถานการณ์ที่กำหนด	อ.วิภาวี วันละ อ.จักรกฤษ แนน สมบัติ อ.นัฏฤดี ปั้นกิจวานิชเจริญ
14	บทที่ 6 (ส่วนที่2) 为我们的合作干杯！ มาดื่มเพื่อความร่วมมือ ของเรา	3	อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยาย แบบฝึกการฟังและออกเสียง แบบฝึกหัด กิจกรรมกลุ่ม แสดง บทบาทสมมุติในสถานการณ์ที่ กำหนด เกร็ดความรู้วัฒนธรรม	อ.วิภาวี วันละ อ.จักรกฤษ แนน สมบัติ อ.นัฏฤดี ปั้นกิจวานิชเจริญ
15	บทที่ 7 (ส่วนที่1) 你来以前再打电话确认以下 ก่อนมาช่วยโทรศัพท์มา คอนเฟิร์มด้วยนะครับ	3	นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์ ให้นักศึกษาฝึกคิด อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยาย แบบฝึกการฟังและออกเสียง แบบฝึกหัด แสดงบทบาทสมมุติ ในสถานการณ์ที่กำหนด	อ.วิภาวี วันละ อ.จักรกฤษ แนน สมบัติ อ.นัฏฤดี ปั้นกิจวานิชเจริญ
16	บทที่ 7 (ส่วนที่2) 你来以前再打电话确认以下 ก่อนมาช่วยโทรศัพท์มา คอนเฟิร์มด้วยนะครับ ทบทวนบทที่ 4-7	3	อ่านศัพท์ใหม่ ตัวบท บรรยาย แบบฝึกการฟังและออกเสียง แบบฝึกหัด กิจกรรมกลุ่ม แสดง บทบาทสมมุติในสถานการณ์ที่ กำหนด เกร็ดความรู้วัฒนธรรม ทบทวนบทที่ 4-7	อ.วิภาวี วันละ อ.จักรกฤษ แนน สมบัติ อ.นัฏฤดี ปั้นกิจวานิชเจริญ
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 17	20% 30%
(2)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	10%
(3)	จิตพิสัย	ตลอดเทอม	10%
(4)	สนทนาในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	10%
(5)	งานและแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	10%
(6)	ทดสอบย่อย (เขียนพินอิน)	ตลอดเทอม	10%
		รวม	100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

《体验汉语》 สัมผัสภาษาจีน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จีนกลางเพื่อการบริการ

ภาษาจีนธุรกิจ

ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.china2learn.com, www.thai2china.com

www.jiewfudao.com , www.jeenmix.com

www.chinesenihao.com , www.lovechineseclub.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ พร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- การประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- ผลการสอบของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอนในข้อ 2 มาเป็นพื้นฐานในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ผู้สอนรับทราบข้อเสนอแนะจากคณะสังเกตการณ์สอน เพื่อประยุกต์หรือปรับปรุงข้อผิดพลาดต่อไป
- ผู้สอนตรวจเช็คระบบการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา เพื่อรับทราบความคิดเห็นของนักศึกษา และนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการสอนต่อไป
- มหาวิทยาลัย คณะ และสาขาสับสนุนการเข้าร่วม/การจัดอบรมเพิ่มพูนความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอก จนสามารถพัฒนาไปสู่การวิจัยในเรียนต่อไปในอนาคต

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนนำผลการประเมินจากข้อที่ 1 และ 2 มาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิผลมากที่สุด ดังนี้

- นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 1 และ 2 มาเขียนแผนการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา
- นำแผนการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา มาประยุกต์เข้ากับการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้
- นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้
- จัดให้นักศึกษาและกรรมการประเมินการสอน ประเมินการสอน
- นำผลการประเมินที่ได้มาเทียบกับที่ผ่านมา เพื่อดูพัฒนาการและข้อบกพร่องต่อไป

- หากมีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือเพิ่มผู้สอนในรายวิชา จะจัดให้มีการแลกเปลี่ยนระหว่างผู้สอนคนเก่าและคนใหม่

(อาจารย์ วิภาวี วันละ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1 ธันวาคม 2558