

แนวการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดของรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับภาษาไทย (1541105)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา 1541105 ชื่อวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วรธรรมน เพียรเสมอ รหัสผู้สอน 2104

E-mail: ajarn_nipp@yahoo.com

ภาคการศึกษา 1/2560 ชั้นปีที่เรียน 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน -

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -

สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษา

หลังจากที่เรียนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับภาษาไทยแล้ว นักศึกษามีความสามารถในการ
กระทำการต่อไปนี้ได้

1. บอกความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. จัดการข้อมูลที่สืบค้นจากแหล่งที่น่าเชื่อถือและทันสมัยได้
3. สร้างและนำเสนอข้อมูลภาษาไทยผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้

คำอธิบายรายวิชา

เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการสื่อสาร สร้างและนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การ
สืบค้นผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยจากแหล่งข้อมูลที่ทันสมัย โดยใช้สื่อสารสนเทศและสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์

กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	สื่อ
1	แนวทางการจัดการเรียนรู้รายวิชา	ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนรู้ และภาระงาน ในรายวิชา ทดสอบก่อนเรียน	แนวทางการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศ	- ให้ความรู้เรื่องความหมายของเทคโนโลยี สารสนเทศ ประวัติความเป็นมาผ่าน โปรแกรม PowerPoint - นักศึกษาอภิปรายและเปลี่ยน ประสบการณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศ	Power point/LCD/ ตำรา/แบบฝึกหัด
3	ประโยชน์ของเทคโนโลยี สารสนเทศ	- ให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญและ ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ - แลกเปลี่ยนประสบการณ์กลุ่มย่อย ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี ในชีวิตประจำวัน	Power point/LCD/ ตำรา/แบบฝึกหัด/ใบ งานเรื่องประโยชน์ ของสารสนเทศ
4	การจัดการข้อมูลสารสนเทศ	- ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้และ ข้อมูล - นักศึกษาทดลองหาข้อมูลด้วยตนเองจาก แหล่งสารสนเทศผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	Power point/LCD/ ตำรา/แบบฝึกหัด/ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก
5	การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	- นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับวิธีการ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ - ผู้สอนให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการจัดเก็บ ข้อมูล - ปลูกฝังจริยธรรมในการจัดการและ บันทึกข้อมูลจากสารสนเทศ	Power point/LCD/ ตำรา/แบบฝึกหัด
6	การสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	- ให้ความรู้เรื่องวิธีการสืบค้นผ่านเสิร์ชเอน จิน - อภิปรายเกี่ยวกับเว็บไซต์ที่มีความ น่าเชื่อถือและมีข้อมูลที่ทันสมัย - นักศึกษาฝึกปฏิบัติในการสืบค้นข้อมูล ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแล้วนำข้อมูลที่ ได้มาอภิปรายในชั้นเรียน	Power point/LCD/ ตำรา/แบบฝึกหัด/ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก
7	การสื่อสารผ่านเครือข่าย	- นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับช่อง	Power point/LCD/

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ ชั้นงาน/วิธีการประเมิน	สื่อ
	อินเทอร์เน็ต	ทางการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ว่ามีช่องทางใดบ้าง - วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของการสื่อสารผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ตำรา/แบบฝึกหัด/ใบ งานเรื่องการสื่อสาร ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต
8	สอบกลางภาค		
9	หลักการนำเสนอผลงาน	- ให้ความรู้เรื่องจุดมุ่งหมายและหลักการ ในการนำเสนอข้อมูล - นักศึกษาและเปลี่ยนประสบการณ์ในการ นำเสนอผลงาน	Power point/LCD/ ตำรา/แบบฝึกหัด/
10	การเลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการนำเสนอผลงาน	- ให้ความรู้เกี่ยวกับประเภทและการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการนำเสนอ ผลงาน - นักศึกษาอภิปรายและเปลี่ยน ประสบการณ์ในการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์	Power point/LCD/ ตำรา/แบบฝึกหัด/ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก
11-13	รูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office	- ให้ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการนำเสนอ ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม Microsoft Office - นักศึกษาสืบค้นข้อมูลแล้วเลือกโปรแกรม จาก Microsoft Office เพื่อนำเสนอ ผลงาน	Power point/LCD/ ตำรา/แบบฝึกหัด/ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก
14-15	รูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ คอมพิวเตอร์ - การผลิตรายการโทรทัศน์	- ให้ความรู้เกี่ยวกับโทรทัศน์เพื่อการศึกษา - นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อเลือกรูปแบบการ นำเสนอที่ตนเองสนใจ - นักศึกษาปรึกษากับผู้สอนเกี่ยวกับหัวข้อ ที่จะนำเสนอจากนั้นวางโครงเรื่อง	Power point/LCD/ ตำรา/แบบฝึกหัด/ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก
16	นำเสนอผลงานด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์	- นักศึกษานำเสนอผลงานกลุ่มด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามลำดับ - อภิปรายและแสดงความคิดเห็นจาก ผลงาน	Power point/LCD/ ตำรา/แบบฝึกหัด/ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก
17-18	สอบปลายภาค		

หมายเหตุ : รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับภาษาไทยไม่มีการสอบกลางภาค

การวัดผลและประเมินผล

1. การวัดผลระหว่างภาคเรียน ร้อยละ	70	(70 คะแนน)
ทดสอบย่อยในชั้นเรียน	30	คะแนน
แบบฝึกหัดประจำบท	30	คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10	คะแนน
2. การวัดผลปลายภาคเรียน ร้อยละ	30	(30 คะแนน)

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน 80 – 100	ระดับคะแนน	A
คะแนน 75 – 79	ระดับคะแนน	B ⁺
คะแนน 70 – 74	ระดับคะแนน	B
คะแนน 65 – 69	ระดับคะแนน	C ⁺
คะแนน 60 – 64	ระดับคะแนน	C
คะแนน 55 – 59	ระดับคะแนน	D ⁺
คะแนน 50 – 54	ระดับคะแนน	D
คะแนน ต่ำกว่า 50	ระดับคะแนน	E

เอกสารและตำราหลัก

วรรณชนน เพียรเสมอ. (2560). เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับภาษาไทย. นครปฐม : สาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรภัทร์ สุทธิดารา และสังจะ จรัสรุ่งรวีวร. (2543). รวมเทคนิคการค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต. นนทบุรี : อินโฟเพรส.

วิเศษศักดิ์ โคตรอาษา. (2542). เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.

สุชาดา กิระนันท์. (2541). เทคโนโลยีสารสนเทศสถิติ : ข้อมูลในระบบสารสนเทศ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

<http://elearning.northcm.ac.th/it/index.asp>

<http://www.vajira.ac.th/edu/>