

แนวการจัดการเรียนรู้
รายละเอียดของรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (1500133)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาภาษาไทยและสาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ

รหัสวิชา 1500133 ชื่อวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

หลักสูตร ปริญญาตรี ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ชวนพิศ อัดเนตร์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรชมน เพียรเสมอ

อาจารย์ผู้สอน

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรชมน เพียรเสมอ | 10. อาจารย์ประจักษ์ น้อยเหนือย |
| 2. อาจารย์กุลยา สุกุลนคร | 11. อาจารย์ปณรรฐพร จิตวิริยะนนท์ |
| 3. อาจารย์จงชัย แซ่เจี๋ย | 12. อาจารย์ชนสิทธิ์ ชมชิต |
| 4. อาจารย์จินตนา เหลือล้ำ | 13. อาจารย์ ดร. ประพนธ์ เล็กสุมา |
| 5. อาจารย์ปทิตตา พุพะเนียด | 14. อาจารย์อารีรัตน์ พักเย็น |
| 6. อาจารย์ขอบคุณ สมบูรณ์วงศ์ | 15. อาจารย์ธนวรรษ ดอกจันทร์ |
| 7. อาจารย์นงนุช ยั่งรอด | 16. อาจารย์วิภาวี วันละ |
| 8. อาจารย์เตือนใจ คคดี | 17. อาจารย์จักรกฤช นนมสมบัติ |
| 9. อาจารย์นวรรณ์ อุ่นเรือน | |

ภาคการศึกษา 1/2562

สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากที่เรียนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารแล้ว นักเรียนสามารถกระทำสิ่งต่อไปนี้ได้

1. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการสื่อสาร เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
4. สามารถฟังและอ่านจับใจความสำคัญ อ่านตีความ และอ่านขยายความได้
5. สามารถเขียนเพื่อสื่อสารแบบต่าง ๆ ได้
6. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม
7. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
1-2	บทที่ 1 ภาษากับการสื่อสาร - ความรู้พื้นฐานเรื่องการสื่อสาร - ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับการสื่อสาร	- กิจกรรมกลุ่มทักษะการสื่อสาร - นำเสนอทักษะการสื่อสารหน้าชั้นเรียน - อาจารย์สรุปเนื้อหา - นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	Projector / LCD / ตำรา / แบบฝึกหัด/
3-4	บทที่ 2 การฟัง - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการฟัง - การประเมินผลการฟัง	- กิจกรรมกลุ่มทักษะการฟัง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน - นำเสนอทักษะการฟังหน้าชั้นเรียน ปัญหาเกี่ยวกับการฟัง และแนวทางแก้ไข - ฝึกการฟังในรูปแบบต่าง ๆ - อาจารย์สรุปเนื้อหา - นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	Projector / LCD / ตำรา / แบบฝึกหัด
5-7	บทที่ 3 การอ่าน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการอ่าน การอ่านจับใจความสำคัญ - การอ่านสรุปความ - การอ่านเร็ว - การวินิจฉัย - การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	- กิจกรรมกลุ่มทักษะการอ่าน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน - นำเสนอทักษะการอ่านหน้าชั้นเรียน ปัญหาเกี่ยวกับการอ่าน และแนวทางแก้ไข - ฝึกการอ่านจับใจความ อ่านเร็ว สรุปความ วินิจฉัย และการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ - อาจารย์สรุปเนื้อหา - นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	Projector / LCD / ตำรา / แบบฝึกหัด
8	สอบกลางภาค		
9-12	บทที่ 4 การพูด - ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวกับการพูด - การพูดประเภทต่าง ๆ - การประเมินผลการพูด	- กิจกรรมกลุ่มทักษะการพูดทางวิชาการ - ฝึกการพูดหน้าชั้นเรียน นำเสนอรายงาน - นักศึกษาประเมินผลการพูดตามแบบประเมินผล - อาจารย์สรุปเนื้อหาและประเมินผล	Projector / LCD / ตำรา / แบบฝึกหัด

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
		- นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	
13-16	บทที่ 5 การเขียน - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียน - การเขียนแบบต่างๆ	- กิจกรรมกลุ่มทักษะการเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ - ฝึกปฏิบัติการเขียนแบบต่างๆ - อาจารย์สรุปเนื้อหาและประเมินผล - นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	Projector / LCD / ตำรา / แบบฝึกหัด/ ตัวอย่างสารคดี/งานเขียนสารคดี
17-18	สอบปลายภาค		

การวัดผลและประเมินผล

- การวัดผลระหว่างภาคเรียน ร้อยละ 70 (70 คะแนน)

สอบกลางภาค	20	คะแนน .
การฟัง	10	คะแนน
การพูด	15	คะแนน
การอ่าน	10	คะแนน
การเขียน	15	คะแนน
- การวัดผลปลายภาคเรียน ร้อยละ 30 (30 คะแนน)

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน 80 – 100	ระดับคะแนน	A
คะแนน 75 – 79	ระดับคะแนน	B ⁺
คะแนน 70 – 74	ระดับคะแนน	B
คะแนน 65 – 69	ระดับคะแนน	C ⁺
คะแนน 60 – 64	ระดับคะแนน	C
คะแนน 55 – 59	ระดับคะแนน	D ⁺
คะแนน 50 – 54	ระดับคะแนน	D
คะแนน ต่ำกว่า 50	ระดับคะแนน	E

1. เอกสารและตำราหลัก

สาขาวิชาภาษาไทย. (2550). **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร**. นครปฐม: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนา นาคสกุล. (2544). **ภาษาไทยวันนี้**. กรุงเทพฯ: เพื่อนดี.

จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ และบาทย์น อิ่มสำราญ. (บรรณาธิการ). (2547). **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: ที เพรส.

ดลยา วงศ์ณะชัย. (2542). **การอ่านเพื่อชีวิต**. พิษณุโลก: สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

นิพนธ์ ศศิธร. (2534). **หลักการพูดต่อชุมชนชน** (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ประเวศ วะสี. (2547). **การพัฒนาต้องเอาวัฒนธรรมเป็นตัวตั้ง** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

ปรีชา ช่างขวัญยืน. (2525). **ศิลปะการฟังการอ่าน**. กรุงเทพฯ: วิชาการ.

วัลภา วิทยาธิรักษ์. (2542). **ภาษากับความคิด**. ใน **การใช้ภาษาไทย 1** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วารุณี พลบูรณ์. (2542). **หลักเบื้องต้นของการพูด** ใน **การใช้ภาษาไทย 1** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศิริพร ลิ้มตระกูล. (2537). “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน”. ใน **เอกสารการสอนชุดวิชา การอ่านภาษาไทย หน่วยที่ 1-7**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สนิท ตั้งทวี. (2536). **อ่านไทย** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สนิท สัตโยภาส. (2545). **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น**. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.

สวัสดิ์ บ้านเทิงสุข. (2537). **เทคนิคการพูด** (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่: ฉบับแกระ.

สุวลีรัตน์ สุจริตกุล. (2542). **การเขียนโครงเรื่อง** ในการการใช้ภาษาไทย 1 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เสาวนิต ยมาภย์. (2543). “ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาเพื่อการสื่อสาร”. ใน **ภาษาเพื่อการสื่อสาร หน่วยที่ 1-7** (ปรับปรุงครั้งที่ 1) นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.