

แนวทางการจัดการเรียนรู้
รายละเอียดของรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (1500133)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาไทยและสาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ
รหัสวิชา 1500133 ชื่อวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
หลักสูตร ปริญญาตรี 4 ปี ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรมน เพียรเสมอ สาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ
ภาคการศึกษา 3/2563 ชั้นปีที่เรียน -
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน - รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -
สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษา

หลังจากที่เรียนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารแล้ว นักศึกษาสามารถกระทำสิ่งต่อไปนี้ได้

1. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการสื่อสาร เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
4. สามารถฟังและอ่านจับใจความสำคัญ อ่านตีความ และอ่านขยายความได้
5. สามารถเขียนเพื่อสื่อสารแบบต่าง ๆ ได้
6. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม
7. รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
1-2	บทที่ 1 ภาษากับการสื่อสาร - ความรู้พื้นฐานเรื่องการสื่อสาร - ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับการสื่อสาร	- กิจกรรมกลุ่มทักษะการสื่อสาร - นำเสนอทักษะการสื่อสารหน้าชั้นเรียน - อาจารย์สรุปเนื้อหา - นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	Projector / LCD / ตำรา / แบบฝึกหัด/ ใบงาน
3-4	บทที่ 2 การฟัง - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการฟัง - การประเมินผลการฟัง	- กิจกรรมกลุ่มทักษะการฟัง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน - นำเสนอทักษะการฟังหน้าชั้นเรียน ปัญหาเกี่ยวกับ การฟัง และแนวทางแก้ไข - ฝึกการฟังในรูปแบบต่าง ๆ - อาจารย์สรุปเนื้อหา - นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	Projector / LCD / ตำรา / บทพูดการ เป็นพิธีกร
5-7	บทที่ 3 การอ่าน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการอ่าน การอ่านจับใจความสำคัญ - การอ่านสรุปความ - การอ่านเร็ว - การวินิจฉัยสาร - การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	- กิจกรรมกลุ่มทักษะการอ่าน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน - นำเสนอทักษะการอ่านหน้าชั้นเรียน ปัญหา เกี่ยวกับการอ่าน และแนวทางแก้ไข - ฝึกการอ่านจับใจความ อ่านเร็ว สรุปความ วินิจ สาร และการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ - อาจารย์สรุปเนื้อหา - นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	Projector / LCD / ตำรา/หัวข้อบรรยาย
8-11	บทที่ 4 การพูด - ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวกับการพูด - การพูดประเภทต่าง ๆ - การประเมินผลการพูด	- กิจกรรมกลุ่มทักษะการพูดประเภทต่างๆ - ฝึกการพูดหน้าชั้นเรียน นำเสนอรายงาน - นักศึกษาประเมินผลการพูดตามแบบประเมินผล - อาจารย์สรุปเนื้อหาและประเมินผล - นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	Projector / LCD / ตำรา/แบบฝึกหัด
12-15	บทที่ 5 การเขียน - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียน - การเขียนแบบต่างๆ	- กิจกรรมกลุ่มทักษะการเขียน เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ - ฝึกปฏิบัติการเขียนแบบต่างๆ	Projector / LCD / ตำรา/ตัวอย่างงาน เขียน/จดหมายสมัคร

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
		- อาจารย์สรุปเนื้อหาและประเมินผล - นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	งาน
16	สอบปลายภาค		

การวัดผลและประเมินผล

1. การวัดผลระหว่างภาคเรียน	70	คะแนน
ทดสอบย่อย	20	คะแนน
การฟัง	10	คะแนน
การพูด	15	คะแนน
การอ่าน	10	คะแนน
การเขียน	15	คะแนน
2. การวัดผลปลายภาคเรียน ร้อยละ	30	คะแนน

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน 80 – 100	ระดับคะแนน	A
คะแนน 75 – 79	ระดับคะแนน	B ⁺
คะแนน 70 – 74	ระดับคะแนน	B
คะแนน 65 – 69	ระดับคะแนน	C ⁺
คะแนน 60 – 64	ระดับคะแนน	C
คะแนน 55 – 59	ระดับคะแนน	D ⁺
คะแนน 50 – 54	ระดับคะแนน	D
คะแนน ต่ำกว่า 50	ระดับคะแนน	E