

แนวการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดของรายวิชา ภาษาไทยสำหรับบรรณารักษกิจ (1544209)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ
รหัสวิชา 1544209 ชื่อวิชา ภาษาไทยสำหรับบรรณารักษกิจ จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0- 6)
หลักสูตร ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต ประเภทของรายวิชา วิชาเลือกเอก

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ เพ็ชรเสมอ

รหัสผู้สอน 2104 E-mail: ajarn_nipp@yahoo.com

ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน 3

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน -

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -

สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษา

หลังจากที่เรียนรายวิชาภาษาไทยสำหรับบรรณารักษกิจแล้ว นักศึกษามีความสามารถในการกระทำ
สิ่งต่อไปนี้ได้

1. บอกความหมาย ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของบรรณารักษกิจได้
2. บอกกระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์และการจัดการต้นฉบับสื่อสิ่งพิมพ์ได้
3. อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพิมพ์ได้
4. แก้ไขต้นฉบับและใช้ภาษาไทยในงานบรรณารักษกิจได้

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของบรรณารักษกิจ สื่อสิ่งพิมพ์ การ
จัดการต้นฉบับสื่อสิ่งพิมพ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพิมพ์ และการใช้ภาษาไทยในงานบรรณารักษกิจ

กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
1	แนะนำแนวการจัดการเรียนรู้	- ทดสอบก่อนเรียน - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	แนวการจัดการ เรียนรู้/ใบงาน
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ บรรณารักษกิจ - ความหมายของบรรณารักษกิจ - ความสำคัญของบรรณารักษกิจ	- ให้ความรู้เรื่องความหมาย ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของบรรณารักษกิจ ผ่าน โปรแกรม PowerPoint - นักศึกษาอภิปรายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับ	Power point แบบฝึกหัด / ตำรา

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
	- ขอบเขตการบรรณาธิกร	บรรณาธิกร	
3	ภารกิจของบรรณาธิกร ข้อควรคำนึงในการบรรณาธิกร ต้นฉบับ	- ให้ความรู้เกี่ยวกับภารกิจของบรรณาธิกร ข้อควร คำนึงในการบรรณาธิกรต้นฉบับ - แลกเปลี่ยนประสบการณ์กลุ่มย่อย ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับการบรรณาธิกรต้นฉบับ	Power point แบบฝึกหัด / ตำรา
4-5	ประเภทของการบรรณาธิกร การบรรณาธิกรหนังสือพิมพ์ การบรรณาธิกรนิตยสาร งานบรรณาธิกรกับวิชาชีพอื่น	- ให้ความรู้เกี่ยวกับประเภทของการบรรณาธิกร - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์และ นิตยสาร - กิจกรรมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และ ประสบการณ์ร่วมกัน	Power point แบบฝึกหัด / ตำรา
6-7	สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล - ความหมายและประเภทของสื่อ สิ่งพิมพ์ - กระบวนการผลิตสิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล - ความหมายของสื่อดิจิทัล - องค์ประกอบของสื่อดิจิทัล	- ให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล - กิจกรรมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และ ประสบการณ์ร่วมกัน - อาจารย์บรรยายและนักศึกษาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นอภิปรายร่วมกัน - อาจารย์สรุปเนื้อหา - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	Power point แบบฝึกหัด / ตำรา
8	สอบกลางภาค		
9-11	การจัดการต้นฉบับ - การเตรียมต้นฉบับก่อนการพิมพ์ - สีในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ - กระดาษกับงานพิมพ์	- กิจกรรมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และ ประสบการณ์ร่วมกัน - อาจารย์บรรยายและนักศึกษาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นอภิปรายร่วมกัน - อาจารย์สรุปเนื้อหา - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	Power point แบบฝึกหัด / ตำรา
12-13	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพิมพ์ - จรรยาบรรณวิชาชีพสื่อมวลชน - ความหมายของจริยธรรม - ความสำคัญของจริยธรรมต่อ สื่อมวลชน - บทบาทหน้าที่ กระบวนการ ทำงานของผู้กรองข่าวสาร	- อาจารย์บรรยายและนักศึกษาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นอภิปรายร่วมกัน - อาจารย์สรุปเนื้อหา	Power point / ตำรา

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
14-16	การใช้ภาษาไทยในงานบรรณารักษกิจ - การใช้ภาษาในสื่อสิ่งพิมพ์ - ภาษาข่าว - ภาษาโฆษณาและประชาสัมพันธ์ - การเขียนคำบรรยายภาพ	- อาจารย์บรรยายและนักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอภิปรายร่วมกัน - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเขียนคำบรรยายใต้ภาพ - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด - อาจารย์สรุปเนื้อหา	Power point แบบฝึกหัด / ตำรา
17	สอบปลายภาค		

การวัดผลและประเมินผล

1. การวัดผลระหว่างภาคเรียน ร้อยละ	70	(70 คะแนน)
ทดสอบย่อยในชั้นเรียน	20	คะแนน
การวัดผลกลางภาค	20	คะแนน
บทวิเคราะห์ทางภาษาศาสตร์	20	คะแนน
การนำเสนองาน	10	คะแนน
2. การวัดผลปลายภาคเรียน ร้อยละ	30	(30 คะแนน)

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน 80 – 100	ระดับคะแนน	A
คะแนน 75 – 79	ระดับคะแนน	B ⁺
คะแนน 70 – 74	ระดับคะแนน	B
คะแนน 65 – 69	ระดับคะแนน	C ⁺
คะแนน 60 – 64	ระดับคะแนน	C
คะแนน 55 – 59	ระดับคะแนน	D ⁺
คะแนน 50 – 54	ระดับคะแนน	D
คะแนน ต่ำกว่า 50	ระดับคะแนน	E

เอกสารและตำราหลัก

วรรณมน เพียรเสมอ. (2564). ภาษาไทยสำหรับบรรณารักษกิจ. นครปฐม: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.