

## แนวการจัดการเรียนรู้

### รายละเอียดของรายวิชา การสื่อสารอย่างผู้นำ (1500204)

รหัสวิชา 1500204 ชื่อวิชา การสื่อสารอย่างผู้นำ จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

หลักสูตร ปริญญาตรี 4 ปี ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป

#### จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถบอกหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารได้
2. พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถนำเสนอผลงานด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และสื่อประสมได้อย่างมีประสิทธิภาพได้
4. มีมารยาทและบุคลิกภาพในการสื่อสารที่ดี

#### คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร หลักการและแนวคิดของการสื่อสาร กลวิธีในการนำเสนอผลงานด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และสื่อประสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มารยาทและบุคลิกภาพในการสื่อสาร

#### กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อเนื้อหา  | กิจกรรม  | สื่อ   |
|------------|--|--|--|
| 1-2        | บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร<br>- องค์ประกอบของการสื่อสาร<br>- ประเภทของการสื่อสาร<br>- ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับการสื่อสาร<br>- อุปสรรคในการสื่อสาร | - การจัดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์<br>- การอภิปรายเกี่ยวกับอุปสรรคในการสื่อสาร<br>- อาจารย์สรุปเนื้อหา<br>- นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย<br>- นักศึกษาทำแบบฝึกหัด  | Projector / LCD /<br>ตำรา / แบบฝึกหัด/<br>ใบงาน    |
| 3          | บทที่ 2 หลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ<br>- จริยธรรมในการสื่อสาร<br>- คุณลักษณะทางจิตวิทยาที่สำคัญในการสื่อสาร   | - กิจกรรมกลุ่มทักษะการฟัง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน<br>- นำเสนอทักษะการฟังหน้าชั้นเรียน ปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการสื่อสาร และร่วมกันอภิปรายหาแนวทางแก้ไข<br>- อาจารย์สรุปเนื้อหา<br>- นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย<br>- นักศึกษาทำแบบฝึกหัด | Projector / LCD /<br>ตำรา / บทพูดการ<br>เป็นพิธีกร |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อเนื้อหา   | กิจกรรม  | สื่อ                                       |
|------------|---|--|--|
| 4-8        | บทที่ 3 ทักษะการสื่อสาร<br>- ทักษะการฟัง<br>- ทักษะการพูด<br>- ทักษะการอ่าน<br>- ทักษะการเขียน<br>- การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ | - การจัดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ โดยฝึกปฏิบัติ<br>- นำเสนอทักษะการพูดหน้าชั้นเรียน ปัญหาเกี่ยวกับการพูด และอภิปรายหาแนวทางแก้ไข<br>- ฝึกการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว/ร้อยกรอง<br>- ฝึกการเขียนอนุเลข<br>- อาจารย์สรุปเนื้อหา<br>- นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย<br>- นักศึกษาทำแบบฝึกหัด | Projector / LCD /<br>ตำรา/แบบฝึกหัด        |
| 9          | <b>สอบกลางภาค</b>   |  |  |
| 10-12      | บทที่ 4 การพัฒนาตนเพื่อการสื่อสารอย่างผู้นำ<br>- ภาวะผู้นำ/ผู้ตาม<br>- การพัฒนาบุคลิกภาพ                                    | - กิจกรรมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์<br>- การบรรยาย<br>- อาจารย์สรุปเนื้อหาและประเมินผล<br>- นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย<br>- นักศึกษาทำแบบฝึกหัด   | Projector / LCD /<br>ตำรา/แบบฝึกหัด        |
| 13-15      | บทที่ 5 การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองาน<br>- สื่อเพื่อการนำเสนอ<br>- เทคนิคการนำเสนอ  | - นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลในหัวข้อที่กำหนดและนำมาอภิปราย<br>- นักศึกษาอภิปรายจากสถานการณ์ปัจจุบัน<br>- นักศึกษาออกแบบชิ้นงานด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป<br>- อาจารย์สรุปเนื้อหาและประเมินผล<br>- นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย   | Projector / LCD /<br>ตำรา/โปรแกรมสำเร็จรูป |
| 16         | ฝึกปฏิบัติการนำเสนอด้วยวาจา ประกอบการใช้สื่อประสม   | - อาจารย์สรุปเนื้อหาและประเมินผล<br>- นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย  | โปรแกรมสำเร็จรูป                           |
| 17         | <b>สอบปลายภาค</b>   |  |  |

#### การวัดผลและประเมินผล

|  |    |       |
|--|----|-------|
| 1. การวัดผลระหว่างภาคเรียน               | 80 | คะแนน |
| การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 10 | คะแนน |
| แบบทดสอบประจำบทที่ 1, 4                  | 15 | คะแนน |
| ทักษะการสื่อสาร                          | 15 | คะแนน |
| การฝึกปฏิบัติ                            | 10 | คะแนน |
| การนำเสนองาน                             | 10 | คะแนน |

|                         |    |       |
|-------------------------|----|-------|
| การวัดผลกลางภาคเรียน    | 20 | คะแนน |
| 2. การวัดผลปลายภาคเรียน | 20 | คะแนน |

#### เกณฑ์การประเมินผล

|                  |            |                |
|------------------|------------|----------------|
| คะแนน 80 – 100   | ระดับคะแนน | A              |
| คะแนน 75 – 79    | ระดับคะแนน | B <sup>+</sup> |
| คะแนน 70 – 74    | ระดับคะแนน | B              |
| คะแนน 65 – 69    | ระดับคะแนน | C <sup>+</sup> |
| คะแนน 60 – 64    | ระดับคะแนน | C              |
| คะแนน 55 – 59    | ระดับคะแนน | D <sup>+</sup> |
| คะแนน 50 – 54    | ระดับคะแนน | D              |
| คะแนน ต่ำกว่า 50 | ระดับคะแนน | E              |