รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับภาษาไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1542205

(ชื่อวิชาภาษาไทย) เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับภาษาไทย

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Information Technology for Thai

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์เนตรนภา วรวงษ์

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์วรรษมน เพียรเสมอ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2555

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากที่เรียนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับภาษาไทยแล้ว นักศึกษามีความสามารถในการกระทำสิ่งต่อไปนี้ได้

1. เข้าใจความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. สามารถจัดการข้อมูลที่สืบค้นจากแหล่งที่น่าเชื่อถือและทันสมัยได้
3. สามารถสร้างและนำเสนอข้อมูลภาษาไทยผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่ถูกต้องและทันสมัย รวมถึงนำเสนอผลงานผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการสื่อสาร สร้างและนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การสืบค้นผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยจากแหล่งข้อมูลที่ทันสมัย โดยใช้สื่อสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/การฝึกงาน/ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ โดยมีวัตถุประสงค์ไม่สุจริต หรือจากมิจฉาชีพ การป้องกันตนเอง
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- บทบาทสมมติ

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2. 1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในหลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของรายวิชา ประเภทข้อมูล แหล่งที่มาของเนื้อหา ประโยชน์ของวิชาเชิงธุรกิจ ความเกี่ยวข้องของวิชาในการใช้ชีวิตประจำวันและธุรกิจ จรรยาบรรณจริยธรรมของผู้เกี่ยวข้อง ผลกระทบของการใช้ความรู้จากรายวิชา ต่อบุคคลและสังคม

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- นำเสนอสรุปผลจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำตัวอย่างการใช้หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
1	แนวการจัดการเรียนรู้รายวิชา	3	ชี้แจงแนวการจัดการเรียนรู้และภาระงานในรายวิชา	วรรษมน เพียรเสมอ
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	- ให้ความรู้เรื่องความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ ประวัติความเป็นมาผ่านโปรแกรม PowerPoint - นักศึกษาอภิปรายและเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	วรรษมน เพียรเสมอ
3	ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	- ให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ - แลกเปลี่ยนประสบการณ์กลุ่มย่อย ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	วรรษมน เพียรเสมอ
4	การจัดการข้อมูลสารสนเทศ	3	- ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้และข้อมูล - นักศึกษาทดลองหาข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งสารสนเทศผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	วรรษมน เพียรเสมอ
5	การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	3	- นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับวิธีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ - ผู้สอนให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการจัดเก็บข้อมูล - ปลูกฝักจริยธรรมในการจัดการและบันทึกข้อมูลจากสารสนเทศ	วรรษมน เพียรเสมอ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
6	การสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3	- ให้ความรู้เรื่องวิธีการสืบค้นผ่านเสิร์ชเอนจิน - อภิปรายเกี่ยวกับเว็บไซต์ที่มีความน่าเชื่อถือและมีข้อมูลที่ทันสมัย - นักศึกษาฝึกปฏิบัติในการสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแล้วนำข้อมูลที่ได้มาอภิปรายในชั้นเรียน	วรรษมน เพียรเสมอ
7	การสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3	- นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับช่องทางการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตว่ามีช่องทางใดบ้าง - วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	วรรษมน เพียรเสมอ
8	สอบกลางภาค			
9	หลักการนำเสนอผลงาน	3	- ให้ความรู้เรื่องจุดมุ่งหมายและหลักการในการนำเสนอข้อมูล - นักศึกษาและเปลี่ยนประสบการณ์ในการนำเสนอผลงาน	วรรษมน เพียรเสมอ
10	การเลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการนำเสนอผลงาน	3	- ให้ความรู้เกี่ยวกับประเภทและการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการนำเสนอผลงาน -นักศึกษาอภิปรายและเปลี่ยนประสบการณ์ในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	วรรษมน เพียรเสมอ
11-13	รูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Microsoft Office	9	- ให้ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการใช้	วรรษมน เพียรเสมอ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			โปรแกรม Microsoft Office - นักศึกษาสืบค้นข้อมูลแล้วเลือกโปรแกรมจาก Microsoft Office เพื่อนำเสนอผลงาน	
14-15	รูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ - การผลิตรายการโทรทัศน์	6	- ให้ความรู้เกี่ยวกับโทรทัศน์เพื่อการศึกษา - นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อเลือกรูปแบบการนำเสนอที่ตนเองสนใจ - นักศึกษาปรึกษากับผู้สอนเกี่ยวกับหัวข้อที่จะนำเสนอจากนั้นวางโครงเรื่อง	วรรษมน เพียรเสมอ
16	นำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3	- นักศึกษานำเสนอผลงานกลุ่มด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - อภิปรายและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน	วรรษมน เพียรเสมอ
17-18	สอบปลายภาค			

*** หมายเหตุ รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับภาษาไทยไม่มีการสอบกลางภาค ***

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	สอบ - สอบปลายภาค	17-18	30
(2)	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	10
(3)	การศึกษาวิเคราะห์และการนำเสนอ	ตลอดเทอม	20
(4)	การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดเทอม	20
(5)	แบบฝึกหัด	ตลอดเทอม	20

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วรรษมน เพียรเสมอ. (2558) . **เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับภาษาไทย.** นครปฐม : โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรภัทร์ สุทธิดารา และสัจจะ จรัสรุ่งรวีวร. (2543). **รวมเทคนิคการค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต.** นนทบุรี : อินโฟเพรส.

วิเศษศักดิ์ โคตรอาษา. (2542). **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ: เธิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.

สุชาดา กีระนันท์. (2541). **เทคโนโลยีสารสนเทศสถิติ : ข้อมูลในระบบสารสนเทศ.** กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

http://elearning.northcm.ac.th/it/index.asp

http://www.vajira.ac.th/edu/

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอข้อมูล