

# ประโยชน์

---

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณ เพียรเสมอ

# ความหมายของประโยค

**ประโยค** คือ หน่วยทางภาษาที่ประกอบด้วยคำหรือคำหลายคำเรียงต่อกัน กรณีที่เป็นคำหลายคำเรียงต่อกัน คำเหล่านั้นต้องมีความสัมพันธ์ทางไวยากรณ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง ประโยคเป็นหน่วยทางภาษาที่สามารถสื่อ **ความได้ว่าเกิดอะไรขึ้น** หรืออะไรมีสภาพเป็นอย่างไร โดยทั่วไปประโยคประกอบด้วยส่วนสำคัญ 2 ส่วน คือ **นามวลีกับกริยาวลี** ประโยคอาจมีเพียง กริยาวลี ก็ได้ แต่จะมีเพียงนามวลีไม่ได้

# ส่วนประกอบของประโยค

~~นามวลี~~                      กริยาวลี                      →                      ประโยค

# ชนิดของประโยคแบ่งตามความหมาย

1. **ประโยคเริ่ม** หมายถึง ประโยคซึ่งเราใช้เริ่มต้นบทสนทนาได้ เพราะเมื่อพูดแล้วผู้ฟังจะเข้าใจความหมายได้ทันที ไม่ต้องอาศัยคำพูดที่มาก่อน

สบายดีเหรอ

เหนื่อยจัง

วันนี้อากาศร้อนมาก

# ชนิดของประโยคแบ่งตามความหมาย

## 2. ประโยคไม่เริ่ม แบ่งได้เป็น 2 ชนิด คือ

2.1 ประโยคไม่เริ่มแบบธรรมดา หมายถึง ประโยคซึ่งใช้เริ่มบทสนทนาไม่ได้ เพราะผู้ฟังจะไม่เข้าใจความหมาย เนื่องจากความหมายของประโยคนั้นขึ้นอยู่กับคำพูดหรือประโยคที่มาก่อน

ไม่ไป

แผ่นเดียวพอ

ฉันทให้แล้ว

# ชนิดของประโยคแบ่งตามความหมาย

2.2 ประโยคไม่เริ่มแบบพิเศษ หมายถึง ประโยคซึ่งใช้เริ่มบทสนทนาได้ แต่ต้องใช้ในสถานการณ์พิเศษ เพราะความหมายส่วนหนึ่งของประโยคอยู่ในสถานการณ์ที่พูดประโยคนั้น ๆ

หนวกหูจัง

เค็มไป

หอมมาก

ตกลงจะซื้อไหม

# ชนิดของประโยคแบ่งตามโครงสร้าง

1. ประโยคสามัญญ คือ ประโยคซึ่งมีส่วนประกอบเพียงส่วนเดียวหรือหลายส่วนเรียงกัน โดยประโยคสามัญญอาจจะเป็นประโยคเริ่มหรือประโยคไม่เริ่มก็ได้

แดดยังไม่ออกเลย (ประโยคเริ่ม)

คนงานกำลังขุดดิน (ประโยคเริ่ม)

หุงข้าวแล้วหรือ (ประโยคเริ่ม)

หุงแล้ว (ประโยคไม่เริ่ม)

ตัวเก่าเขาเพิ่งซัก (ประโยคไม่เริ่ม)

# ชนิดของประโยคแบ่งตามโครงสร้าง

2. **ประโยคซับซ้อน** หมายถึง ประโยคที่ประกอบด้วย**อนุพากย์** 2 อนุพากย์ขึ้นไป ประโยคซับซ้อนอาจจะมีโครงสร้างอย่างเดียวกับประโยคสามัญ หรืออาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบเฉพาะอีก 3 แบบก็ได้ คือ อาจจะมีหน่วยกรรมรอง อยู่ข้างหน้าหน่วยกรรมตรง

- 1) หน่วยทวิกรรม หน่วยกรรมรอง หน่วยกรรมตรง
- 2) หน่วยประธาน หน่วยทวิกรรม หน่วยกรรมรอง หน่วยกรรมตรง
- 3) หน่วยกรรมตรง หน่วยกรรมรอง หน่วยประธาน หน่วยทวิกรรม



# ชนิดของประโยคแบ่งตามโครงสร้าง

3. **ประโยคผสม** ได้แก่ประโยคที่ประกอบด้วยอนุพากย์หลักตั้งแต่ 2 อนุพากย์ขึ้นไป และไม่สามารถจะวิเคราะห์ออกเป็นโครงสร้างแบบต่างๆ ได้ ประโยคผสมอาจจะเป็นประโยคเริ่มหรือประโยคไม่เริ่มก็ได้ ตัวอย่าง

เธอจะไปกับฉัน **หรือว่าจะอยู่ที่นี้** (ประโยคเริ่ม)  
(อนุพากย์หลัก 2 อนุพากย์)

เขาชอบดูหนัง **แต่ฉันชอบดูละคร** (ประโยคไม่เริ่ม)  
(อนุพากย์หลัก 2 อนุพากย์)

# ชนิดของประโยคแบ่งตามโครงสร้าง

4. ประโยคเชื่อม ได้แก่ประโยคสามัญชนิดประโยคไม่เริ่ม ซึ่งขึ้นต้นด้วยคำเชื่อมอนุพากย์ ตัวอย่าง

ถ้าเขาไม่มาล่ะ

(ประโยคไม่เริ่ม)

เพราะฝนตกทีเดียว

(ประโยคไม่เริ่ม)

ซึ่งประโยคที่อาจจะใช้ก่อนประโยคเหล่านี้อาจเป็น

พรุ่งนี้แดงต้องมาแน่

มาก่อนประโยคที่ 1

วันนี้เราไม่ได้ออกจากบ้าน

มาก่อนประโยคที่ 2

# อนุพากย์

อนุพากย์ ได้แก่ ประโยคสามัญที่ลดฐานะลงเป็นเพียงส่วนหนึ่งของประโยคใหญ่ ซึ่งประโยคใหญ่ในที่นี้หมายถึงประโยคซับซ้อนและประโยคผสมที่ประกอบด้วยอนุพากย์ 2 อนุพากย์ขึ้นไป

# ชนิดของอนุพากย์

1. อนุพากย์นาม อาจทำหน้าที่เดียวกับนามวลี
2. อนุพากย์คุณศัพท์ ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายของหน่วยหลักในนามวลี
3. อนุพากย์วิเศษณ์ ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายในกริยาวลี
4. อนุพากย์หลัก อาจทำหน้าที่ใดหน้าที่หนึ่งใน 4 อย่างนี้
  - 4.1 เป็นเพียงส่วนหนึ่งของส่วนประโยคซึ่งเป็นหน้าที่ของคำกริยา
  - 4.2 เป็นส่วนของประโยคซึ่งเป็นหน้าที่ของกริยา ชนิดหน่วยออกกรรม
  - 4.3 เป็นส่วนของประโยคมากกว่า 1 ชนิด
  - 4.4 เป็นทั้งส่วนประกอบชนิดหนึ่งของประโยคและส่วนหนึ่งของอีกส่วนของประโยค

**ดีใจ** ที่คุณมาในวันเกิดฉันได้

การที่เธอแสดงกริยาเช่นนี้ **ไม่ดีเลย**

เด็กที่กำลังเล่นตุ๊กตา **น่ารัก**มาก

**ฉัน**ชอบเด็กที่มาหาเธอเมื่อเช้า

# การวิเคราะห์ประโยค

การวิเคราะห์ประโยค คือ การนำประโยคมาพิจารณาในด้านต่าง ๆ เช่น ชนิดของคำ การเรียงคำ หน้าที่ของคำในประโยค ส่วนประกอบของประโยค เป็นต้น ซึ่งการวิเคราะห์ประโยคในภาษาไทยนิยมใช้การวิเคราะห์ส่วนประชิด (immediate constituents analysis หรือ IC analysis) และการวิเคราะห์ประโยคตามทฤษฎีปริวรรต (transformational theory)

# การวิเคราะห์ส่วนประชิด

การวิเคราะห์ส่วนประชิดเป็นการวิเคราะห์เพื่อแสดงความสัมพันธ์ของส่วนประกอบของประโยค โดยลากเส้นตัดระหว่างส่วนของประโยคที่อยู่ติดกัน ส่วนที่แยกออกเรียกว่า ส่วนประชิด (constituent) ซึ่งคล้ายกับการวิเคราะห์ประโยคตามแนวไวยากรณ์ดั้งเดิมที่วิเคราะห์ประโยคโดยแบ่งเป็นภาคประธานกับภาคแสดง

ตากลม

ตากลม

# การวิเคราะห์ส่วนประชิด

เด็กขยันเรียนเก่ง



ผู้	หญิง	สาม	คน	นั้น	ใส่	เสื้อ	สวย	
		สามคน						
ผู้หญิง		สามคนนั้น					เสื้อสวย	
ผู้หญิงสามคนนั้น						ใส่เสื้อสวย		
ผู้หญิงสามคนนั้นใส่เสื้อสวย								

# การวิเคราะห์ประโยคตามทฤษฎีปริวรรต

ทฤษฎีนี้เชื่อว่าประโยคต่าง ๆ ที่คนพูดกันมาจากโครงรูปลึก (deep structure) และประโยคลึกนี้มีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งก็คือการปริวรรต (transformation) จนกลายเป็นประโยคที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน เรียกว่า โครงรูปพื้นผิว (surface structure) ผู้นำของทฤษฎีนี้คือ นอม ชอมสกี (Chomsky)

โครงรูปลึก

การปริวรรต

โครงรูปพื้นผิว

# การวิเคราะห์ประโยคตามทฤษฎีปริวรรต

1. ปริวรรตโดยการเปลี่ยนตำแหน่งของหน่วยต่างๆ ในประโยค เช่น

คนคนหนึ่ง	เป็น	คนหนึ่งคน
เหนื่อยไหมคุณ	เป็น	คุณเหนื่อยไหม
ร่มคันนี้สวยดี	เป็น	สวยดี ร่มคันนี้
เขาจะกลับบ้านวันพรุ่งนี้	เป็น	วันพรุ่งนี้เขาจะกลับบ้าน

# การวิเคราะห์ประโยคตามทฤษฎีปริวรรต

2. ปริวรรตโดยการลดจำนวนคำหรือหน่วยบางหน่วยลง เช่น

วันนี้เป็นวันอาทิตย์	เป็น	วันนี้วันอาทิตย์
เขาอยู่ที่บ้าน	เป็น	เขาอยู่บ้าน
ใครมาหาที่บ้าน	เป็น	ใครมาบ้าน
เสื้อของฉันหายไปเมื่อคืนนี้	เป็น	เสื้อหายเมื่อคืนนี้
เธอจะไปหรือไม่ไป	เป็น	เธอจะไปไหม

ภาพย่อโคลง



# การวิเคราะห์ประโยชน์ตามทฤษฎีปริวรรต

3. ปริวรรตโดยการเพิ่มหน่วยบางหน่วยหรือบางค่าเข้าไปในประโยค เช่น

ครูลงโทษนักเรียน

เป็น

นักเรียนถูกครูลงโทษ

แม่ทำงานหนักมาก

เป็น

งานที่แม่ทำนั้นหนักมาก

# การวิเคราะห์ประโยคตามทฤษฎีปริวรรต

4. ปริวรรตโดยการรวมประโยค 2 ประโยคให้เป็นประโยคเดียว เช่น

พี่ไปโรงเรียน น้องไปโรงเรียน

รวมเป็น พี่และน้องไปโรงเรียน

พ่อให้เงิน พ่อให้ฉันทัน

รวมเป็น พ่อให้เงินแก่ฉันทัน

นายแดงใช้มีด นายแดงแทงนายดำ

รวมเป็น นายแดงใช้มีดแทงนายดำ

# การวิเคราะห์ประโยคตามทฤษฎีปริวรรต

5. ปริวรรตโดยการหาคำอื่นมาแทน ส่วนมากเป็นประโยคที่มีคำซ้ำๆ กัน เช่น
- |                                      |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| ฉันชอบไปหัวหินเพราะที่นั่นอากาศดีมาก | คำว่า ที่นั่น แทน หัวหิน |
| เขาเป็นครูที่นักเรียนรักมาก          | คำว่า ที่ แทน ครู        |

# การวิเคราะห์ประโยคตามทฤษฎีปริวรรต

นกจิกหนอน

นกอ้วนจิกหนอน

นกอ้วนจิกหนอนเร็วมาก



# การวิเคราะห์ประโยชน์ตามทฤษฎีปริวรรต

นักศึกษาเรียนออนไลน์

นักศึกษาปี 1 เรียนออนไลน์

นักศึกษาปี 1 เรียนออนไลน์วิชาภาษาศาสตร์

# การวิเคราะห์ประโยคตามทฤษฎีปริวรรต

ป      นว + กว

นว     น + (ชน)

กว     ก + (นว) + (ชก)

ป      - ประโยค

นว     - นามวลี

กว     - กริยาวลี

น      - คำนาม

ก      - กริยา

ชน     - ขยายนาม

ชก     - ขยายกริยา

# การวิเคราะห์ประโยคตามทฤษฎีปริวรรต



