

## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะพยาบาลศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา 4174403      การรักษาโรคเบื้องต้น  
Primary Medical Care
- 1.2 จำนวนหน่วยกิต    3 หน่วยกิต      3 (2-2-5)
- 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ประเภทของรายวิชา    หมวดวิชาชีพ
- 1.4 ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
- 1.4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา
- อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ    แววีร์คุปต์    E-mail: wanpenw@webmail.npru.ac.th  
          อาจารย์ภาศินี            สุขสถาพรเลิศ    E-mail: prasinee@webmail.npru.ac.th
- 1.4.2 อาจารย์ผู้สอน
- อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ    แววีร์คุปต์    E-mail: wanpenw@webmail.npru.ac.th  
          อาจารย์ภาศินี            สุขสถาพรเลิศ    E-mail: prasinee@webmail.npru.ac.th  
          อาจารย์กมลภุ            ถนอมสัจด์      Email : kamollabhu@webmail.npru.ac.th  
          ผศ.เรียม                    นมรักษ์        Email : riam@webmail.npru.ac.th  
          อาจารย์ฐาพัชรลดา      เกียรติเลิศเดชา    Email : thapatlada@webmail.npru.ac.th  
          อาจารย์เอมวดี            เกียรติศิริ      Email : emwadeek@webmail.npru.ac.th  
          ผศ.ดร.พิมสุภาว์            จันทนะโสตร์     Email: pimsupa@webmail.npru.ac.th
- 1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
          ภาคการศึกษาที่ 3    ชั้นปีที่ 3
- 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)  
          ไม่มี

### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

### 1.8 สถานที่เรียน

ห้องเรียน 311 อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรอบรู้สาระสำคัญของการรักษาโรคเบื้องต้น ในกลุ่มอาการที่พบบ่อยด้าน อายุรกรรมและศัลยกรรม ภาวะฉุกเฉิน อุบัติเหตุ และการทำหัตถการที่เกี่ยวข้องกับการรักษาโรคเบื้องต้น

#### วัตถุประสงค์ของรายวิชา

หลังเรียนจบวิชานี้แล้วผู้เรียนสามารถ

2.1.1 อธิบายแนวคิดและขอบเขตการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาลได้

2.1.2 แสดงการประเมินสุขภาพของบุคคลโดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการบันทึกประวัติผู้ป่วยเพื่อการวินิจฉัยแยกโรคในกลุ่มอาการทางอายุรกรรมที่พบบ่อยได้

2.1.3 เลือกวิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผลได้เหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วย

2.1.4 เลือกใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้นได้อย่างสมเหตุผล

2.1.5 อธิบายการวินิจฉัยแยกโรค และรักษาโรคเบื้องต้นในกลุ่มอาการด้านปัจจุบันพยาบาล ภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุได้

2.1.6 อธิบายการวินิจฉัยแยกโรค และรักษาโรคเบื้องต้นในกลุ่มอาการทางอายุรกรรมที่พบบ่อยได้

2.1.7 สาธิตย้อนกลับหัตถการที่กำหนดได้

2.1.8 อธิบายวิธีการส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพได้

2.1.9 วิเคราะห์ประเด็นประเด็นปัญหาและแนวโน้มด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการรักษาโรคเบื้องต้นได้

### วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.2.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ที่เริ่มใช้ครั้งแรก
- 2.2.2 จัดการเรียนการสอนเป็น Modules และ สอนแบบ online ตามนโยบายของคณะฯ
- 2.2.3 ผลการประเมินปีการศึกษา 2562 มีประเด็นสำคัญ คือ ระยะเวลาที่สอนแบบ modules น้อยเกินไป อาจารย์สอนแบบเร่งรีบ มีเวลาเข้าห้องปฏิบัติการน้อย ประเด็นที่ปรับปรุง ดังต่อไปนี้

### การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

1. ประชุมชี้แจงทีมผู้สอนเกี่ยวกับการสอนแบบ active learning ด้วยระบบ online ให้เน้นสาระสำคัญที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี และอธิบายการมอบหมายงานพร้อมใบงาน และการมอบหมายงานในระบบ LMS และแอปพลิเคชันที่เกี่ยวข้อง
2. จัดหาระบบชุดสื่อวีดิโอที่เกี่ยวข้องกับการตรวจร่างกาย การเย็บแผล การผ่าฝี การถอดเล็บ การวินิจฉัยแยกโรค ไวในในระบบ LMS เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม
3. ปรับปรุงเอกสารการสอนให้อ่านง่ายและในระบบ LMS ให้นักศึกษาทุกคนเข้าถึง
4. จัดทำวิดีโอการสอน upload ขึ้นระบบ LMS มอบหมายงาน ส่งงาน Quiz และ ข้อสอบผ่านระบบ

LMS

### 2.3 การบูรณาการวิชา

2.3.1 ▪ ไม่มี

2.3.2 ▪ มี

- 1) ▪ ภายในวิชา .....
- 2) ▪ ระหว่างวิชาการ .....
- 3) ▪ ระหว่างคณะ .....
- 4) ▪ อื่นๆ โปรดระบุ
  - การบริการวิชาการแก่สังคม
  - งานวิจัย
  - การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ การรักษาโรคเบื้องต้น การประเมินสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผล การวินิจฉัยแยกโรคในกลุ่มอาการ ที่พบบ่อย ปฏิบัติการดูแลรักษาเบื้องต้นด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม ภาวะฉุกเฉิน อุบัติเหตุ การทำหัตถการ การบันทึกข้อมูล และการส่งต่อ ตามข้อกำหนดการรักษาโรคเบื้องต้น ประเด็นปัญหาและแนวโน้มด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการรักษาโรคเบื้องต้น

#### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาออนไลน์และในเว็บไซต์ส่วนบุคคลของอาจารย์แต่ละท่าน
- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้าเพื่อนัดหมายอาจารย์ประจำกลุ่มโดยระบบออนไลน์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>1. คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p><b>1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <p>1.มีความรู้ ความเข้าใจในหลัก ศาสนา หลักจริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจน สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิ ผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจน สิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการ พยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการ ปฏิบัติการพยาบาล (1)</p> <p>- เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์ (3)</p> <p>- ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้ รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเอง เพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะ ถูกละเมิด (8)</p> <p><b>ผลการเรียนรู้รอง</b></p> <p>-</p>	<p><b>1.2 กลยุทธ์การสอน</b></p> <p>- บรรยายและอภิปรายประเด็น จริยธรรมในการรักษาโรค เบื้องต้น</p> <p>-วิเคราะห์กรณีศึกษาในประเด็น จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการ วินิจฉัยแยกโรค และการรักษา โรคเบื้องต้น</p>	<p><b>1.3 กลยุทธ์การประเมินผล</b></p> <p>- การเข้าเรียนบทเรียนออนไลน์</p> <p>- ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (บทเรียนออนไลน์) ตาม แบบประเมิน TQF 1</p> <p>- ประเมินผลงานตามที่ได้รับ มอบหมาย เรื่องการวิเคราะห์ประเด็น จริยธรรมจากรายงาน โดยใช้แบบ ประเมิน แบบประเมินรายงานการ วิเคราะห์กรณีศึกษาในประเด็น จริยธรรมฯ ตามแบบประเมิน TQF 1_PMC</p>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <p><b>2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <p><b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <p>- มีความรู้และความเข้าใจใน</p>	<p><b>2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <p>- การบรรยายร่วมกับการ</p>	<p><b>2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านความรู้</b></p> <p>-Quiz ประจำบทเรียนแบบออนไลน์</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>สาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุม ทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย (1)</p> <p>- มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ทาง วิชาชีพการพยาบาล ระบบ สุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อ ระบบสุขภาพ (2)</p> <p><b>ผลการเรียนรู้รอง</b></p> <p>-</p>	<p>อภิปราย ผ่านระบบการสอน แบบออนไลน์ ในหัวข้อ</p> <p>: แนวคิดและหลักการของการ รักษาโรคเบื้องต้นสำหรับ พยาบาล พระราชบัญญัติวิชาชีพ บทบาทและหน้าที่ของพยาบาล ในการรักษาโรคเบื้องต้น</p> <p>: หลักการซักประวัติและการ ตรวจร่างกาย</p> <p>: หลักการบันทึกการตรวจร่างกาย และรายงานโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก ในผู้ป่วยอายุรกรรม</p> <p>: การใช้ยาอย่างสมเหตุผล</p> <p>: การวิเคราะห์ผลตรวจทาง ห้องปฏิบัติการเบื้องต้น</p> <p>: วินิจฉัยแยกโรคและการรักษา โรคเบื้องต้นด้านปัจจุบัน พยาบาล: ภาวะฉุกเฉินและ อุบัติเหตุ</p> <p>: การรักษาโรคเบื้องต้นด้าน ศัลยกรรม การใช้ยาเฉพาะที่ การเย็บแผล การผ่าฝี และ การ ถอดเล็บ</p> <p>: การวินิจฉัยแยกโรคและการ รักษาโรคเบื้องต้นตามกลุ่มอาการ ทางอายุรกรรม</p> <p>: การส่งต่อ</p>	<p>- quiz หลังการสอนในทุกบทเรียน ด้วยระบบ LMS</p> <p>- การทดสอบกลางภาคเรียนด้วยระบบ LMS</p> <p>- การทดสอบปลายภาคเรียนด้วย ระบบ LMS</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<p>: ประเด็นปัญหาและแนวโน้ม ด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิ มนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการรักษา โรคเบื้องต้น</p> <p>- การดู VDO เนื้อหาการตรวจ ร่างกาย การผ่าฝี การถอดเล็บ และการเย็บแผล (VDO สำเร็จรูป จากระบบการศึกษาที่ได้ มาตรฐาน)</p> <p>- การดู VDO เนื้อหาการสอนใน แต่ละบทของอาจารย์ผู้สอนใน ระบบ LMS</p>	
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b> <b>3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ทางปัญญา</b> <b>ผลการเรียนรู้หลัก</b> - ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็น จุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนา ตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การ ปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มี ประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง (1) <b>ผลการเรียนรู้รอง</b></p>	<p><b>3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา</b> - การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้การ เรียนการสอนแบบ active learning โดยมีกิจกรรมให้นัก ศึกษาคิดวิเคราะห์ในระบบ online ดังนี้ :- การวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็น รายบุคคล เน้นการคิด การค้นหา ความรู้ หรือแนวทาง หรือวิธีการ แก้ปัญหาที่มีจากโจทย์ :- การนำเสนอกระบวนการคิด และแนวทางการแก้ปัญหาที่</p>	<p><b>3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา</b> - ประเมินการวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง ผ่านทางการประชุมกลุ่มออนไลน์ ตาม แบบประเมิน TQF 3-1 - ประเมินการทำผังความคิด (mind mapping) ตามแบบประเมิน TQF 3-2 - แบบประเมินทักษะการซักประวัติ ตรวจร่างกาย จากคลิป VDO - แบบประเมินทักษะการตรวจร่างกาย จากคลิป VDO - แบบประเมินการอธิบายขั้นตอน เตรียมการผ่าฝี ถอดเล็บ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<p>เกี่ยวข้องกับการรักษาโรคเบื้องต้น</p> <p>- การสะท้อนกลับจากผู้สอนผ่านระบบวิดีโอคอล หรือโปรแกรม zoom</p> <p>- มอบหมายให้วิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม โดยการค้นคว้าข้อมูลวิจัยจากสารสนเทศแหล่งต่าง ๆ มาเป็นข้อมูลสนับสนุน</p>	
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <p><b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา (1)</li> <li>- <b>ผลการเรียนรู้รอง</b></li> <li>-</li> </ul>	<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายการทำงานเป็นทีม โดยให้วิเคราะห์กรณีศึกษาการวินิจฉัยแยกโรคการรักษาโรคเบื้องต้น และอภิปรายประเด็นจริยธรรม รายกลุ่ม กลุ่มละ 1 สถานการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</li> <li>- นัดหมายการประชุมกลุ่มย่อยผ่านโปรแกรมการประชุมออนไลน์ให้รูปแบบต่างๆ เช่น Zoom หรือ Line application</li> </ul>	<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินการมีส่วนร่วมการทำงานร่วมกันผ่านการประชุมออนไลน์ ด้วยแบบประเมิน TQF 4 โดยให้ประเมินตนเอง และเพื่อนประเมินเพื่อน</li> </ul>



ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <p>- สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์ (5)</p> <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <p>-</p>	<p>5.2 กลยุทธ์การสอน</p> <p>- เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ LMS</p> <p>- มอบหมายให้สรุปคำศัพท์ในแต่ละคาบ อย่างน้อย 5 คำต่อสัปดาห์ โดยคำศัพท์ต้องเกี่ยวข้องกับ การวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้นด้านอายุรกรรมตามกลุ่มอาการ หรือ ศัลยกรรม</p>	<p>5.3 กลยุทธ์การประเมินผล</p> <p>- ประเมินด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยแบบประเมิน TQF 5</p> <p>- ประเมินการสรุปคำศัพท์ในแต่ละบท อย่างน้อย 5 คำต่อหัวข้อ</p>

#### 4.2 การมอบหมายงาน

1. ให้นักศึกษา**แต่ละคน** สรุปการสาระสำคัญในการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อการวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้นด้านอายุรกรรมตามกลุ่มอาการในโรคที่พบบ่อย ซึ่งได้นำเสนอของแต่ละคาบ **ทั้งงานนำเสนอ**ผ่าน online กับอาจารย์ประจำกลุ่ม และสรุปเป็น**แผนผังความคิด** จากนั้นให้จัดทำเป็นรูปเล่มและส่งอาจารย์ประจำกลุ่ม ครั้งที่ 1 เนื้อหาก่อนสอบกลางภาค ครั้งที่ 2 เนื้อหาก่อนสอบปลายภาค

2. ให้นักศึกษา**แต่ละคน** สรุปคำศัพท์ในแต่ละคาบ **อย่างน้อย 5 คำต่อหัวข้อ** โดยคำศัพท์ต้องเกี่ยวข้องกับ การวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้นด้านอายุรกรรมตามกลุ่มอาการ หรือศัลยกรรม ให้ส่งอาจารย์ประจำกลุ่มทุกสัปดาห์

3. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม ทำรายงานการวินิจฉัยแยกโรคการรักษาโรคเบื้องต้น และอภิปรายประเด็นจริยธรรมกับการวินิจฉัยแยกโรค และนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นรายงานผ่านระบบออนไลน์ โดยให้ไปรับคำปรึกษาจากอาจารย์ประจำกลุ่ม อย่างน้อย 1 ครั้ง ส่งรายงานที่ผ่านระบบ LMS

#### 4.3 การจัดการความเสี่ยง

1) กรณีนักศึกษาประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์เกณฑ์ขั้นต่ำของรายวิชาในแต่ละระยะของการเรียนการสอนและการประเมินผล จะมีการพัฒนานักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ เช่น การมอบหมายการทำงาน/แบบฝึกหัดการรักษาโรคเบื้องต้นเพิ่มเติม มอบหมายให้ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สอนเสริมนอกเวลาและสอบซ้ำ เป็นต้น ทั้งนี้ กรณีสอบซ้ำ จะให้โอกาสพัฒนาตนเอง ไม่เกิน 2 ครั้ง

2) กรณีประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ทุกกิจกรรม ร้อยละ 60 ให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนก่อนประเมินประเมินผลสัมฤทธิ์

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 5.1 แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
ครั้งที่ 1 ปฐมนิเทศ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2563 เวลา 9.00 – 12.00 น. บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล พระราชบัญญัติวิชาชีพ บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการรักษาโรคเบื้องต้น	(3) (บรรยาย)	- VDO บรรยายเนื้อหา ในบทที่ 1 ตาม PowerPoint -เอกสารประกอบการ สอน - มอบหมายให้สรุป คำศัพท์ อย่างน้อย 5 คำ - Quiz เนื้อหาในบท ที่ 1 ผ่านระบบ LMS	ผศ.ดร.พิมสุภาวี่ จันทนะโสตร์

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
<p>ครั้งที่ 2</p> <p>วันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2563 เวลา 10.00 – 12.00 น.</p> <p>บทที่ 2 หลักการซักประวัติและการตรวจร่างกาย บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพแบบเฉียบพลันและเรื้อรัง</p> <p>2.1 หลักการซักประวัติ</p>	<p>(2)</p> <p>(บรรยาย)</p>	<p>- Facebook live ร่วมกับ ระบบ OBS Studio</p> <p>- VDO บรรยาย ตาม PowerPoint หัวข้อ 2.1 เรื่องหลักการซักประวัติ</p> <p>-เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- มอบหมายให้สรุป คำศัพท์ อย่างน้อย 5 คำ</p> <p>-Quiz เนื้อหาในบทที่ 2.1 หลักการซักประวัติ ผ่านระบบ LMS</p>	<p>อ.ดร.วันเพ็ญ</p> <p>แหวววีรคุปต์</p>
<p>ครั้งที่ 3</p> <p>วันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2563 เวลา 9.00 – 12.00 น.</p> <p>บทที่ 2 หลักการซักประวัติและการตรวจร่างกาย ๑ (ต่อ)</p> <p>2.2 หลักการตรวจร่างกาย (ตามระบบ)</p>	<p>3</p> <p>(บรรยาย)</p>	<p>- Facebook live ร่วมกับ ระบบ OBS Studio</p> <p>- VDO บรรยายตาม PowerPoint หัวข้อ 2.2 หลักการตรวจร่างกาย (ตามระบบ)</p> <p>-เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- มอบหมายให้สรุป คำศัพท์ อย่างน้อย 5 คำ</p> <p>-Quiz เนื้อหาในบทที่ 2.2 การตรวจร่างกาย</p>	<p>อ.ดร.วันเพ็ญ</p> <p>แหวววีรคุปต์</p>

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		(ตามระบบ) ผ่านระบบ LMS -ให้ นศ.ดู VDO ตรวจสอบ ร่างกายของ รศ.เพ็ญจันทร์ ส. โมนไนยพงศ์ มสธ. -ให้ นศ.ดู VDO ตรวจสอบ ร่างกายของ พญ.จินตนา ศิรินาวิ นพ.วิชญ์ ธรรมลิขิตกุล นพ.ชัยรัตน์ เพิ่มพิกุล และ นพ.สาธิต วรรณแสง คณะแพทยศาสตร์ศิริราช	
<p>ครั้งที่ 4</p> <p>วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2563 เวลา 10.00 – 12.00 น.</p> <p>บทที่ 3 หลักการบันทึกการตรวจร่างกายและ รายงานโดยใช้ปัญหาเป็นหลักในผู้ป่วยอายุรกรรม</p>	<p>2</p> <p>(บรรยาย)</p>	<p>- Facebook live ร่วมกับ ระบบ OBS Studio</p> <p>- VDO บรรยายตาม PowerPoint หัวข้อ บทที่ 3</p> <p>-เอกสารประกอบการ สอน</p> <p>- มอบหมายให้สรุป คำศัพท์ อย่างน้อย 5 คำ</p> <p>-Quiz เนื้อหาในบทที่ 3 ผ่านระบบ LMS</p>	<p>อ.ดร.วันเพ็ญ</p> <p>แหวววีรคุปต์</p>

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2563 เวลา 09.00 – 11.00 น. <u>การฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 1</u> 2.1 หลักการซักประวัติ	2 (ปฏิบัติ)	<u>การฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 1</u> - มอบหมายให้ นศ. ซักประวัติคนในครอบครัว แล้วส่ง VDO มาให้ อาจารย์ประจำกลุ่ม ประเมินและสะท้อนคิด ทางวิดีโอคอล หรือ program zoom	อ.ดร.วันเพ็ญ แหวววีรคุปต์ อ.ภาศินี สุขสถาพรเลิศ อ.กมลภู ถนอมสัจต์ อ.เอมวดี เกียรติศิริ ผศ.เรียม นมรัักษ์ อ.ฐาพัชรดก เกียรติเลิศเดชา ผศ.ดร.พิมสุภาว จันทะโสสถ์
วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2563 เวลา 08.00 – 12.00 น. <u>การฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 2</u> 2.2 การตรวจร่างกาย (ตามระบบ)	๔ (ปฏิบัติ)	<u>การฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 2</u> - มอบหมายให้ นศ. ตรวจร่างกายบุคคลในครอบครัว แล้วส่ง VDO มาให้อาจารย์ประจำกลุ่มประเมิน และสะท้อนคิด ทางวิดีโอคอล หรือ program zoom	อ.ดร.วันเพ็ญ แหวววีรคุปต์ อ.ภาศินี สุขสถาพรเลิศ อ.กมลภู ถนอมสัจต์ อ.เอมวดี เกียรติศิริ ผศ.เรียม นมรัักษ์ อ.ฐาพัชรดก เกียรติเลิศเดชา ผศ.ดร.พิมสุภาว จันทะโสสถ์
วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2563 เวลา 09.00 – 10.00 น. <u>การฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 3</u> ฝึกปฏิบัติหลักการบันทึกการตรวจร่างกายและ รายงานโดยใช้ปัญหาเป็นหลักในผู้ป่วยอายุรกรรม .	๑ (ปฏิบัติ)	<u>การฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 3</u> - มอบหมายให้ นศ. ฝึกปฏิบัติการบันทึกการตรวจร่างกายและ รายงานโดยใช้ปัญหาเป็นหลักในผู้ป่วยอายุรกรรมแล้วส่งให้อาจารย์ประจำกลุ่ม อาจารย์ เฉลย อภิปราย และสะท้อนคิด ทางวิดีโอคอล	อ.ดร.วันเพ็ญ แหวววีรคุปต์ อ.ภาศินี สุขสถาพรเลิศ อ.กมลภู ถนอมสัจต์ อ.เอมวดี เกียรติศิริ ผศ.เรียม นมรัักษ์ อ.ฐาพัชรดก เกียรติเลิศเดชา ผศ.ดร.พิมสุภาว จันทะโสสถ์

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	ผู้สอน
		หรือ program zoom	
ครั้งที่ 5 วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2563 เวลา 10.00 – 12.00 น. บทที่ 4 การวิเคราะห์ผลตรวจทาง ห้องปฏิบัติการเบื้องต้น	2 (บรรยาย)	-Zoom meeting - VDO บรรยายตาม PowerPoint หัวข้อ บทที่ 4 การวิเคราะห์ ผลตรวจทาง ห้องปฏิบัติการเบื้องต้น -เอกสารประกอบการ สอน - มอบหมายให้สรุป คำศัพท์ อย่างน้อย 5 คำ -Quiz ใน google form เนื้อหาในบทที่ 4	อ.กมลฤ ถนอมสัตย์
วันที่ 13 เมษายน พ.ศ. 2563 เวลา 08.00 – 10.00 น. <u>การฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 4</u> ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ผลตรวจทาง ห้องปฏิบัติการจากกรณีศึกษา	๒ (ปฏิบัติ)	<u>การฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 4</u> - มอบหมายให้ นศ. วิเคราะห์ผลตรวจทาง ห้องปฏิบัติการเบื้องต้น โดยใช้กรณีศึกษา แล้ว ส่งให้อาจารย์ประจำ กลุ่ม อาจารย์เฉลย อภิปราย และสะท้อน คิด ทางวิดีโอคอล หรือ program zoom	อ.กมลฤ ถนอมสัตย์ อ.ดร.วันเพ็ญ แวรวีรคุปต์ อ.ภาคินี สุขสถาพรเลิศ อ.เอมวดี เกียรติศิริ ผศ.เรียม นมรงค์ อ.ฐาพัชรดก เกียรติเลิศเดช ผศ.ดร.พิมสุภาว จันทะโสตถ์
ครั้งที่ 5 วันที่ 14 เมษายน พ.ศ. 2563 เวลา 10.00 – 12.00 น. บทที่ 5 การใช้อย่างสมเหตุผล	2 (บรรยาย)	-Zoom meeting - VDO บรรยายตาม PowerPoint หัวข้อ บทที่ 5 การใช้อย่าง	อ.ภาคินี สุขสถาพรเลิศ

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
<p>5.1 การใช้ยาสำหรับพยาบาลในการรักษาโรคเบื้องต้น</p> <p>5.2 วิธีการและขั้นตอนการสั่งยาอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>5.3 การสื่อสารที่จำเป็นในการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล</p>		<p>สมเหตุสมผล</p> <p>-เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- มอบหมายให้สรุป คำศัพท์ อย่างน้อย 5 คำ</p> <p>-Quiz ใน google form เนื้อหาในบทที่ 5 หัวข้อ 5.1 5.2 และ 5.3</p>	
<p>วันที่ 15 เมษายน พ.ศ. 2563 เวลา 10.00 – 12.00 น.</p> <p>เวลา 09.00-11.00 น.</p> <p><u>การฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 5</u></p> <p>ฝึกปฏิบัติการใช้ยาสำหรับพยาบาลในการรักษาโรคเบื้องต้นจากกรณีศึกษา</p>	๒ (ปฏิบัติ)	<p><u>การฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 5</u></p> <p>- มอบหมายให้ นศ. ฝึกปฏิบัติการการใช้ยาจากกรณีศึกษา แล้วส่งให้อาจารย์ประจำกลุ่ม อาจารย์เฉลย อภิปราย และสะท้อนคิด</p> <p>ทางวิดีโอคอล หรือ program zoom</p>	<p>อ.ภาคินี สุขสถาพรเลิศ</p> <p>อ.ดร.วันเพ็ญ แว่ววิรุคูปต์</p> <p>อ.กมลภู ถนอมสัจด์ย์</p> <p>อ.เอมวดี เกียรติศิริ</p> <p>ผศ.เรียม นมรักษ์</p> <p>อ.ธราพัชรลดา เกียรติเลิศเดชา</p> <p>ผศ.ดร.พิมสุภาว จันทะโสตถ์</p>
<p>ครั้งที่ 7</p> <p>วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2563</p> <p>เวลา 09.00 – 11.00 น.</p> <p>บทที่ 6 วินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้นด้านปัจจุบันพยาบาล: ภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุ</p> <p>6.1 กลุ่มผู้ที่มีภาวะเสียโลหิตซ็อก หมดสติ หยุดหายใจ</p> <p>6.2 กลุ่มผู้ที่จมน้ำ ไฟไหม้ น้ำร้อนลวกและไฟฟ้า</p>	2 (บรรยาย)	<p>-Zoom meeting</p> <p>- VDO บรรยายตาม PowerPoint บทที่ 6 หัวข้อที่ 6.1 6.2 และ 6.3</p> <p>-เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- มอบหมายให้สรุป คำศัพท์ อย่างน้อย 5 คำ</p>	<p>ผศ.เรียม นมรักษ์</p>

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
6.3 กลุ่มผู้ที่ได้รับสารพิษ		- มอบหมายให้สรุปผังความคิด ตามเนื้อหาในบทที่ 6 หัวข้อ 6.1 6.2 และ 6.3 - Quiz ใน google form เนื้อหาในบทที่ 6 หัวข้อ 6.1 6.2 และ 6.3	
วันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2563 เวลา 09.00 – 12.00 น. <u>การฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 6</u> ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยแยกโรคในกลุ่มอาการ ด้านปัจจุบันพยาบาล	3 (ปฏิบัติ)	<u>การฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 6</u> - มอบหมายให้ นศ. วินิจฉัยแยกโรคในกลุ่มอาการ ด้านปัจจุบัน พยาบาล: ภาวะฉุกเฉิน และอุบัติเหตุตาม เนื้อหาในบทที่ 6 หัวข้อ 6.1 6.2 และ 6.3 โดยใช้กรณีศึกษา แล้วส่งให้อาจารย์ประจำกลุ่ม อาจารย์เฉลย อภิปราย และสะท้อนคิด ทาง วิดีโอคอล หรือ program zoom	<b>ผศ.เรียม นมรักษ์</b> อ.ดร.วันเพ็ญ แว่ววิรุคูปต์ อ.ภาศินี สุขสถาพรเลิศ อ.กมลภู ถนอมมสัต์ย์ อ.เอมวดี เกียรติศิริ อ.ธราพัชรลดก เกียรติเลิศเดชา ผศ.ดร.พิมสุภาว จันทนะโสตถ์
วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2563 เวลา 13.00 – 15.00 น.	2	สอบปลายภาค ผ่านระบบ LMS	<b>เนื้อหา บทที่ 1 - 5</b>





หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		และสะท้อนคิด ทาง วิดีโอคอล หรือ program zoom	
<p>ครั้งที่ 9</p> <p>วันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2563 เวลา 10.00 – 12.00 น.</p> <p>บทที่ ๗ การรักษาโรคเบื้องต้นด้านศัลยกรรม การ ใช้ยาเฉพาะที่ การเย็บแผล การผ่าฝี และการ ถอดเล็บ</p>	<p>2</p> <p>(บรรยาย)</p>	<p>- Facebook live ร่วมกับ ระบบ OBS Studio</p> <p>-บรรยายตาม PowerPoint หัวข้อ บทที่ 7 การรักษาโรคเบื้องต้นด้านศัลยกรรมฯ</p> <p>-เอกสารประกอบการ สอน</p> <p>- มอบหมายให้สรุป คำศัพท์ อย่างน้อย 5 คำ</p> <p>-Quiz เนื้อหาในบทที่ 7 ผ่านระบบ LMS</p> <p>-มอบหมายให้ดู VCD สาธิตหัตถการ เย็บ แผล การผ่าฝี และการ ถอดเล็บ</p>	<p>อ.ฐาพัชร์ลดา</p> <p>เกียรติเลิศเดชา</p>
<p>วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2563</p> <p>เวลา 10.00 – 12.00 น.</p> <p><u>การฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 8</u></p> <p>ฝึกปฏิบัติหัตถการเย็บแผล ผ่าฝี และ ถอดเล็บ</p>	<p>2</p> <p>(ปฏิบัติ)</p>	<p><u>การฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 8</u></p> <p>- มอบหมายให้ นศ.อัด คลิปวิดีโออธิบาย ขั้นตอนการการผ่าฝี และการถอดเล็บ แล้ว ส่งให้อาจารย์ประจำ กลุ่มให้ข้อเสนอแนะ</p>	<p>อ.ฐาพัชร์ลดา</p> <p>เกียรติเลิศเดชา</p> <p>อ.ดร.วันเพ็ญ แวววิรุคบุต</p> <p>อ.ภาศินี สุขสถาพรเลิศ</p> <p>อ.กมลภู ถนอมสัจย์</p> <p>อ.เอมวดี เกียรติศิริ</p> <p>ผศ.เรียม นมรัักษ์</p>

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ผู้สอน
		สะท้อนคิด ทางวิดีโอคอล หรือ program zoom	ผศ.ดร.พินสุภกร์ จันทร์โสทธิ
<p>ครั้งที่ 10</p> <p>วันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2563 เวลา 9.00 – 12.00 น.</p> <p>บทที่ 8 การวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้นตามกลุ่มอาการทางอายุรกรรม</p> <p>8.1 กลุ่มอาการทางระบบหู ตา คอ จมูก</p> <p>8.2 กลุ่มอาการระบบทางเดินหายใจ</p> <p>8.3 กลุ่มอาการในระบบทางเดินอาหาร</p>	3 (บรรยาย)	<p>- Facebook live ร่วมกับ ระบบ OBS Studio</p> <p>- VDO บรรยายตาม PowerPoint บทที่ 8 หัวข้อ 8.1 8.2 และ 8.3</p> <p>-เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- มอบหมายให้สรุป คำศัพท์ อย่างน้อย 5 คำ</p> <p>- มอบหมายให้สรุปฝั่งความคิด ตามเนื้อหาใน บทที่ 8 หัวข้อ 8.1 8.2 และ 8.3</p> <p>-Quiz ผ่านระบบ LMS เนื้อหาบทที่ 8 หัวข้อ 8.1 8.2 และ 8.3</p>	<p>อ.ดร.วันเพ็ญ</p> <p>แหวววีรคุปต์</p>
<p>วันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2563</p> <p>เวลา 08.00 – 12.00 น.</p> <p><u>การฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 9</u></p> <p>ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยแยกโรคในกลุ่มอาการที่กำหนด</p>	4 (ปฏิบัติ)	<p><u>การฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 9</u></p> <p>- มอบหมายให้ นศ.ฝึก การวินิจฉัยแยกโรคในกลุ่มอาการ ตามเนื้อหาในบทที่ 8 หัวข้อ 8.1 8.2 และ 8.3</p>	<p>อ.ดร.วันเพ็ญ</p> <p>แหวววีรคุปต์</p> <p>อ.ภาศินี สุขสถาพรเลิศ</p> <p>อ.กมลภู ถนอมมัสต์ย์</p> <p>อ.เอมวดี เกียรติศิริ</p> <p>ผศ.เรียม นมรักษ์</p>

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		จาก กรณีศึกษา - บันทึกผลการ วิเคราะห์กรณีศึกษา - ส่งให้อาจารย์ประจำ กลุ่ม แล้วอาจารย์เฉลย อภิปราย และสะท้อน คิด ทางวิดีโอคอล หรือ program zoom	อ.ธนาพัชรลดก เกียรติเลิศเดชา ผศ.ดร.พิมสุภาว จันทะโสสถ์
<p>ครั้งที่ 11 วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2563 เวลา 9.00 – 12.00 น.</p> <p>บทที่ 8 การวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรค เบื้องต้นตามกลุ่มอาการทางอายุรกรรม (ต่อ)</p> <p>8.4 กลุ่มอาการทางโลหิตวิทยา 8.5 กลุ่มอาการทางระบบหัวใจและหลอดเลือด 8.6 กลุ่มอาการทางผิวหนัง 8.7 กลุ่มอาการไข้และอาการอ่อนเพลีย</p>	3 (บรรยาย)	<p>- Facebook live ร่วมกับ ระบบ OBS Studio</p> <p>- VDO บรรยายตาม PowerPoint ในบทที่ 8 หัวข้อ 8.4 8.5 8.6 และ 8.7</p> <p>-เอกสารประกอบการ สอน</p> <p>- มอบหมายให้สรุป คำศัพท์ อย่างน้อย 5 คำ</p> <p>- มอบหมายให้สรุปฝั่ง ความคิด ตามเนื้อหาใน บทที่ 8 หัวข้อ 8.4 8.5 8.6 และ 8.7</p> <p>- Quiz ผ่านระบบ LMS เนื้อหาในบทที่ 8 หัวข้อ 8.4 8.5 8.6 และ 8.7</p>	อ.ดร.วันเพ็ญ แว่ววีรคุปต์

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
<p>วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2563 เวลา 09.00 – 12.00 น. <u>การฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 10</u> ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยแยกโรคในกลุ่มอาการที่กำหนด</p>	<p>3 (ปฏิบัติ)</p>	<p><u>การฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 10</u> - มอบหมายให้ นศ.ฝึก การวินิจฉัยแยกโรคใน กลุ่มอาการ ตามเนื้อหา ในบทที่ 8 หัวข้อ 8.4 8.5 8.6 และ 8.7 จาก กรณีศึกษา - บันทึกผลการ วิเคราะห์กรณีศึกษา - ส่งให้อาจารย์ประจำ กลุ่ม แล้วอาจารย์เฉลย อภิปราย และสะท้อน คิด ทางวิดีโอคอล หรือ program zoom</p>	<p>อ.ดร.วันเพ็ญ แว่ววิรุคูปต์ ผศ.เรียม นมรักษ์ อ.ภาศินี สุขสถาพรเลิศ อ.กมลภู ถนอมสัจด์ อ.เอมวดี เกียรติศิริ อ.ฐาพัชร์ลดา เกียรติเลิศเดชา ผศ.ดร.พิมสุภาว จันทะโสตร์</p>
<p><u>ครั้งที่ 12</u> วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 เวลา 9.00 – 12.00 น. บทที่ 8 การวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรค เบื้องต้นตามกลุ่มอาการทางอายุรกรรม (ต่อ) 8.8. กลุ่มอาการระบบประสาท 8.9 กลุ่มอาการกล้ามเนื้อ กระดูก และ ข้อ 8.10 กลุ่มอาการในระบบทางเดินปัสสาวะ และ ระบบสืบพันธุ์</p>	<p>3 (บรรยาย)</p>	<p>- VDO บรรยายตาม PowerPoint บทที่ 8 - เอกสารประกอบการสอน - มอบหมายให้สรุป คำศัพท์ อย่างน้อย 5 คำ - มอบหมายให้สรุปผัง ความคิด ตามเนื้อหาใน บทที่ 8 หัวข้อ 8.8 8.9 8.9 และ 8.10 - Quiz ผ่านระบบ LMS และ google form เนื้อหาบทที่ 8 หัวข้อ 8.8 8.9 8.9 และ 8.10</p>	<p>อ.เอมวดี เกียรติศิริ</p>

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
<p>วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2563</p> <p>เวลา 9.00 – 12.00 น.</p> <p><u>การฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 11</u></p> <p>ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยแยกโรคในกลุ่มอาการที่กำหนด</p>	<p>3</p> <p>(ปฏิบัติ)</p>	<p><u>การฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 11</u></p> <p>- มอบหมายให้ นศ.ฝึก การวินิจฉัยแยกโรคในกลุ่มอาการ ตามเนื้อหา ในบทที่ 8 หัวข้อ 8.8 8.9 และ 8.10 จาก กรณีศึกษา</p> <p>- บันทึกผลการ วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>- ส่งให้อาจารย์ประจำ กลุ่ม แล้วอาจารย์เฉลย อภิปราย และสะท้อน คิด ทางวิดีโอคอล หรือ program zoom</p>	<p>อ.เอมวดี เกียรติศิริ</p> <p>อ.ดร.วันเพ็ญ แว่ววีรคุปต์</p> <p>อ.ภาคินี สุขสถาพรเลิศ</p> <p>อ.กมลภู ถนอมสัตย์</p> <p>ผศ.เรียม นมรัักษ์</p> <p>อ.ฐาพัชร์ลดดา เกียรติเลิศเดชา</p> <p>ผศ.ดร.พิมสุภาวร์ จันทร์โสสถ์</p>
<p>ครั้งที่ 13</p> <p>วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2563</p> <p>เวลา 9.00 – 12.00 น.</p> <p>บทที่ 9 การส่งต่อ</p> <p>บทที่ 10 ประเด็นปัญหาและแนวโน้มด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการรักษาโรคเบื้องต้น</p>	<p>1</p> <p>(บรรยาย)</p>	<p>-Zoom meeting</p> <p>- VDO บรรยายตาม PowerPoint บทที่ 9 และ 10</p> <p>-เอกสารประกอบการ สอน</p> <p>- มอบหมายให้สรุป คำศัพท์ อย่างน้อย 5 คำ</p> <p>- มอบหมายให้ วิเคราะห์ประเด็นด้าน กฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิ</p>	<p>อ.ภาคินี สุขสถาพรเลิศ</p>

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		<p>มนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการรักษาโรคเบื้องต้น เป็นรายกลุ่ม ๆ ละ 1 เรื่อง พร้อมทำรายงานฉบับสมบูรณ์ ส่งอาจารย์ประจำกลุ่ม</p> <p>-Quiz ผ่าน google form เนื้อหาบทที่ 9 และ 10</p>	
<p>สอบปลายภาค</p> <p>14 พค 63 เวลา 9-11 น.</p>	<p>๒ ชั่วโมง</p>	<p>สอบปลายภาค</p> <p>ผ่านระบบ LMS</p>	<p>เนื้อหาบทที่ 6-10</p>

## 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ทฤษฎี (200 คะแนน)

การประเมินผล	สัดส่วน
<b>TQF 1 คุณธรรม จริยธรรม</b>	
- การเข้าเรียนบทเรียนออนไลน์	5 %
- การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย	
<b>TQF 2 ความรู้</b>	
- สอบ quiz	10 %
- สอบกลางภาค	30 %
- สอบปลายภาค	30 %
<b>TQF 3 ทักษะทางปัญญา</b>	
- การวิเคราะห์กรณีตัวอย่างเกี่ยวกับประเด็นด้านกฎหมาย	5 %

มคอ. 3 วิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

ภาคการศึกษาที่ 3/2562

การประเมินผล	สัดส่วน
จริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้อง กับการรักษาโรคเบื้องต้น ผ่านทางการประชุมกลุ่มออนไลน์ - การทำผังความคิด (mind mapping)	5 %
<b>TQF 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ</b>	
- การทำงานร่วมกันหรือการร่วมกันวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง / รายงาน ผ่านทางการประชุมกลุ่มออนไลน์	5 %
<b>TQF 5 ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีฯ</b>	
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนบทเรียนออนไลน์ การ สื่อสารร่วมกันระหว่างกลุ่มผ่านทางออนไลน์	10 %

### ปฏิบัติ (100 คะแนน)

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัดส่วน
ทักษะการปฏิบัติ		
- การซักประวัติ	- VDO การซักประวัติคนในครอบครัว	4 %
- การตรวจร่างกาย	- VDO การตรวจร่างกายทุกระบบ	8 %
- การบันทึกการตรวจ ร่างกายและรายงาน	- ใบงานผลการปฏิบัติกรบันทึกการตรวจร่างกายและ รายงานโดยใช้ปัญหาเป็นหลักในผู้ป่วยอายุรกรรม	4 %
- การใช้ยาอย่างสม เหตุผลจากกรณีศึกษา	- ใบงานผลการปฏิบัติการใช้ยาอย่างสมเหตุผลจาก กรณีศึกษา	4 %
- การวิเคราะห์ผล ตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ เบื้องต้นโดยใช้ กรณีศึกษา	- ใบงานผลการปฏิบัติกรวิเคราะห์ผลตรวจทาง ห้องปฏิบัติการเบื้องต้นจากกรณีศึกษา	4 %
- วินิจฉัยแยกโรคและ การรักษาโรคเบื้องต้น	- ใบงานผลการวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มผู้มีภาวะเสียโลหิตซ็อก หมดสติ หยุดหายใจ	4 %
ด้านปัจจุบันพยาบาล:	- ใบงานผลการวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้น	4 %



การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัดส่วน
ภาวะฉุกเฉินและ อุบัติเหตุ	กลุ่มผู้ที่จมน้ำ ไฟไหม้ น้ำร้อนลวกและไฟฟ้า	
	- ใบงานผลการวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มผู้ที่ได้รับสารพิษ	4 %
	- ใบงานผลการวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มผู้ที่ถูกสัตว์มีพิษและไม่มีพิษกัดต่อย	4 %
	- ใบงานผลการวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้น การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน และกลุ่มผู้ที่แพ้ยา	4 %
	- ใบงานผลการวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มผู้ที่มีภาวะกระดูกหัก ข้อเคล็ด ข้อเคลื่อน	4 %
	- ใบงานผลการวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มผู้มีสิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ จมูก	4 %
- การรักษาโรค เบื้องต้นด้านศัลยกรรม การใช้ยาเฉพาะที่ การเย็บแผล การผ่าฝี และ การถอดเล็บ	- VDO อธิบายขั้นตอนการใช้ยาเฉพาะ และการผ่าฝี	4 %
	- VDO อธิบายขั้นตอนการถอดเล็บ	4 %
- การวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรค เบื้องต้นตามกลุ่ม อาการทางอายุรกรรม	- ใบงานผลการวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มอาการทางระบบหู ตา คอ จมูก	4 %
	- ใบงานผลการวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มอาการระบบทางเดินหายใจ	4 %
	- ใบงานผลการวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มอาการในระบบทางเดินอาหาร	4 %
	- ใบงานผลการวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มอาการทางโลหิตวิทยา	4 %
	- ใบงานผลการวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มอาการทางระบบหัวใจและหลอดเลือด	4 %

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัดส่วน
	- ใบงานผลการวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มอาการทางผิวหนัง	4 %
	- ใบงานผลการวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มอาการไข้และอาการอ่อนเพลีย	4 %
	- ใบงานผลการวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มอาการระบบประสาท	4 %
	- ใบงานผลการวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มอาการกล้ามเนื้อ กระดูก และ ข้อ	4 %
	- ใบงานผลการวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มอาการในระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์	4 %

## หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 ตำราและเอกสารหลัก

กิตติ องค์กรคุณรักษ์ และคณะ. (2556). การรักษาพยาบาลเบื้องต้น (Primary medical care).

เล่ม 1. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.

เกษียร ภัฏดานนท์. (2550). คู่มือผ่าตัดเล็ก. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

ช่อทิพย์ บรมธนรัตน์และคณะ. (2556). การรักษาพยาบาลเบื้องต้น (Primary medical care). เล่ม 2.

นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.

ไพเราะ ผ่องโชค และคณะ. (2556). 51105 การพยาบาลชุมชนและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

( Community Nursing and Primary Medical Care ) เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 14. นนทบุรี:

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.

วันเพ็ญ แว่ววิรุคูปต์. (2562). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น. นครปฐม: คณะ

พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. เอกสารอัดสำเนา.

วรารณณ์ บุญเชียง และวิลาวัลย์ เตื่อนราชฎร์. (2556). การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2.

เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สุรเกียรติ์ อาชานานุภาพ. (2551). **ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป 1**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

สุรเกียรติ์ อาชานานุภาพ. (2553). **ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป เล่ม 2 350 โรคกับการดูแลรักษาและการป้องกัน**. ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

สันต์ หัตถ์รัตน์. (2550). **ตำราซักประวัติและตรวจร่างกาย**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

สภาการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. (2554). **ข้อกำหนดการรักษาโรคเบื้องต้นและการให้ภูมิคุ้มกันโรค สำหรับผู้ประกอบการพยาบาลชั้นหนึ่ง ผู้ประกอบการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง**. นนทบุรี: สภาการพยาบาล.

สภาการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. (2552). **คู่มือการใช้อาในการรักษาโรคเบื้องต้น**. นนทบุรี: สภาการพยาบาล.

## 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

## 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

### 6.3.1 หนังสือ

กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข. (2546). **แนวปฏิบัติบริการสุขภาพสำหรับศูนย์สุขภาพชุมชน ด้านการรักษาพยาบาล**. นนทบุรี: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.

นวลจันทร์ ปราบพาล และจิตต์ลัดดา ตีโรจนวงศ์. (2549). **คู่มือการใช้อาในเด็ก**. กรุงเทพฯ: ปิยอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์.

ปราณี ทุไฟเราะ. (2550). **คู่มือยา**. กรุงเทพฯ: N P Press.

เพ็ญจันทร์สุวรรณแสงโมไนยพงษ์. (2545). **การวิเคราะห์ผลการทางห้องปฏิบัติการสำหรับพยาบาล**.

(ปรับปรุงครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: วิเจ.พรินต์ติ้ง.

วิทยา ศรีตามา. (บรรณาธิการ). (2548). **Evidence-base clinical practice guideline ทางอายุรกรรม**.

2548. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมบูรณ์ คุณาธิคม และปรียานุช แยมวงษ์. (บรรณาธิการ). (2546). **เวชปฏิบัติในหน่วยบริการสุขภาพ**

ปฐมภูมิ. กรุงเทพฯ: พี เอ สี่พวิง.

สภาการพยาบาล ชมรมเภสัชกรชนบท และสภาเภสัชกรรม. (2545). **คู่มือการใช้อาในการรักษาโรค**

เบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการพยาบาลชั้นหนึ่ง ผู้ประกอบการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง. นนทบุรี: สภาการพยาบาล.

สมบัติ ตีประเสริฐสุข และดิลก ภิญโญทัย. (2549). แพทย์เวร. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

### 6.3.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์

- 1) กระทรวงสาธารณสุข URL:www.moph.go.th
- 2) โครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย ThaiLis Thai Library Integrated system  
URL: <http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>
- 3) Nursing Informatics Journal Articles - Nursing Informatics  
OnlineURL:[www.informaticsnurse.com](http://www.informaticsnurse.com)
- 4) AmericanNursingInformaticsAssociationURL:<https://www.ania.org>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน คณะกรรมการฝ่ายจัดการศึกษากับผู้เรียน ในระหว่างเรียน หลังการสอบกลางภาค ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน
- ใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- สร้างแบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มในระหว่างการเรียนโดยผู้สอน ผู้เรียนประเมินตนเอง และเพื่อนประเมินเพื่อน
- การสนทนากลุ่มระหว่างทีมผู้สอนถึงการกำหนดเกณฑ์และแนวทางในการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาแบบมีส่วนร่วม
- ทำแบบประเมินรายวิชาทาง website

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยให้นักศึกษาประเมินการสอน ให้อาจารย์ผู้ประเมินรายวิชาได้รับทราบผลประเมินการสอน
- ตรวจสอบกระบวนการพัฒนาความรู้ การพัฒนาผลทดสอบ/การเรียนรู้ การวิพากษ์ข้อสอบ การจัดทำแนวทางการออกข้อสอบของรายวิชา พร้อมกำกับติดตามแผนการสอนในทุกหัวข้อของผู้สอน

- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ โดยนำผลการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และผลการประเมินอย่างเป็นระยะๆ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษา และรายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ เพื่อให้คณะฯ นำไปวางแผนการพัฒนาคำแนะนำของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน

- วางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชาแบบปรับทุกครั้งที่ได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติ และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

- คณะกรรมการจัดการศึกษาให้คำแนะนำและกำกับติดตามแผนการพัฒนาคำแนะนำของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน

- รายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการจัดการศึกษา เพื่อให้คณะฯ นำไปวางแผนการพัฒนาคำแนะนำของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน พร้อมทั้งวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชา โดยปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนทุกครั้งที่ได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติ และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบรายงานโครงการและการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษากับข้อสอบรายงานโครงการและการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินรายวิชา
- การวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ (ค่าความ ยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก) จัดทำคลังข้อสอบ
- โครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนการเรียนรายวิชาการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น
- ประชุมหารือร่วมกับคณาจารย์ที่มิใช่ผู้สอนเพื่อให้เป็นการกำกับทิศในการพัฒนาการสอนให้ตรงตามหลักการของการประกอบวิชาชีพทางการแพทย์และตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ แววีร์คุปต์)

วันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2563

ลงชื่อ ..... รองคณบดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรางคณา สายสุด)

วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 256-

ลงชื่อ ..... คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยชนก บัวเจริญ)

วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2563