

รายละเอียดของรายวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืช

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) การจัดการระบบฟาร์ม

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Farming System Management

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เปิดสอนให้กับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

เปิดสอนให้กับหลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี)

ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

บังคับ

เลือก

กลุ่มวิชา

ภาษาและการสื่อสาร

มนุษยศาสตร์

สังคมศาสตร์

วิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชา

- | | | |
|---|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> แคน | <input type="checkbox"/> บังคับ | <input type="checkbox"/> เลือก |
| <input checked="" type="checkbox"/> เฉพาะด้าน | <input checked="" type="checkbox"/> บังคับ | <input type="checkbox"/> เลือก |
| <input type="checkbox"/> พื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ | <input type="checkbox"/> บังคับ | <input type="checkbox"/> เลือก |
| <input type="checkbox"/> เอก | <input type="checkbox"/> บังคับ | <input type="checkbox"/> เลือก |
| <input type="checkbox"/> โท | <input type="checkbox"/> บังคับ | <input type="checkbox"/> เลือก |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) | | |

หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน นางสาวนิตา ชัยชนะ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวพรพรรณ อุสุวรรณ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 /2557 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

- ไม่มี
- มี รายวิชา

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

- ไม่มี
- มี รายวิชา.....

8. สถานที่เรียน

- ห้องบรรยาย
- ห้องปฏิบัติ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ เดือน พ.ศ. 2555
- วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่เดือนพ.ศ... ..

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา)

หลังจากที่เรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีความสามารถในการกระทำสิ่งต่อไปนี้ได้

- 1) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการจัดการฟาร์ม
- 2) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทและลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับฟาร์ม
- 3) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัจจัยในการผลิต วางแผนการผลิต และเลือกรูปแบบฟาร์มที่เหมาะสมได้
- 4) เกิดทักษะด้านการค้นคว้า การรายงาน และการอภิปราย เกี่ยวกับการจัดการฟาร์ม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (กรณีเปิดสอนเป็นครั้งที่ 2 เป็นต้น ไปควรนำข้อมูลจากมคอ.5 หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง มาระบุไว้ในข้อนี้)

เปลี่ยนแปลงเนื้อหาให้ทันสมัยสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาวการณ์ทำฟาร์มในประเทศไทย ระบบฟาร์มการผลิตในปัจจุบัน ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบการทำฟาร์ม หลักและการวิเคราะห์การจัดการด้านปัจจัยการผลิต บัญชีฟาร์ม การวางแผนการผลิต การตัดสินใจในธุรกิจฟาร์ม การบริหารความเสี่ยง การจัดการเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับฟาร์ม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	-แบบฝึกหัดในชั้นเรียน

ภาคการศึกษา	เฉพาะราย		- การบ้าน - ทำงานกลุ่ม
-------------	----------	--	---------------------------

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (โดยกำหนดไว้ในประมวลผลการสอน และแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1.1 ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	-	-
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง วิชาชีพและสังคม	1. เชื้อชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียน 2. มอบหมายงานให้ไปทำทำนอกห้องเรียน และกำหนดระยะเวลาการส่งงาน	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 2. ประเมินจากการส่งงานตามกำหนดเวลา และประเมินจากผลงานว่ามีกรลอกกันหรือไม่
1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	-	-
1.4 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ	-	-
1.5		

ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	-	-
---	---	---

2. ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
2.1 มีความรู้และความเข้าใจสาระ สำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็น พื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาเฉพาะด้าน	-	-
2.2 มีความรอบรู้ กว้างไกลและ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการใน วิชาที่ศึกษา รวมทั้งเข้าใจหลักการ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ	-	-
2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	-	-
2.4 รู้เท่าทันสถานการณ์ความ เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับ ท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ		

3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่าง เป็นระบบ	-	-
3.2 ตระหนักถึงศักยภาพของตนเพื่อ	-	-

พัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น		
3.3 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	-	-
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
3.4 กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด	-	-
3.5 สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
4.1 เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	-	-
4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน	-	-
4.3 มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ	-	-
4.4 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่	-	-

และความรับผิดชอบ	-	-
4.5 มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและการจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
4.6 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
5.1 สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	1. สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์มาใช้คำนวณค่าใช้จ่ายในการทำฟาร์ม สามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างเหมาะสมและมี	1. ประเมินจากข้อมูลที่ได้จากการคำนวณว่าถูกต้อง และมีความชัดเจน
5.2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส และวาระ	ประสิทธิภาพ	
5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

<p>5.4 สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทาง คณิตศาสตร์และสถิติในการ ประมวลผล การแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>5.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยี นวัตกรรม และ สถานการณ์โลกปัจจุบัน</p>		
---	--	--

ค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐานผล การเรียนรู้ (TQF)	ค่านิยม 12 ประการ (ระบุข้อที่ สอดคล้อง)
1	บทที่ 1 บทนำ	3	1.1 ทดสอบก่อนเรียน 1.2 แจกแนวการจัดการเรียนรู้ และชี้แจง 1.3 อาจารย์บรรยายเรื่อง ประวัติความเป็นมาการ จัดการฟาร์ม	1.2	9
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐานผล การเรียนรู้ (TQF)	ค่านิยม 12 ประการ (ระบุข้อที่ สอดคล้อง)
2-3	บทที่ 2 ลักษณะเศรษฐกิจและ ลักษณะฟาร์มในประเทศไทย	6	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	1.2	
4	บทที่ 3 กฎทางเกษตรศาสตร์ที่ใช้ใน การจัดการฟาร์ม	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	1.2	
5-6	บทที่ 4 ประเภทและลักษณะทั่วไป เกี่ยวกับฟาร์ม	6	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	1.2	
7	บทที่ 5 การริเริ่มกิจการฟาร์ม	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	1.2	

8	สอบกลางภาค (แบบทดสอบ)				
9	บทที่ 6 ปัจจัยในการผลิต การวางแผนการผลิต และรูปแบบฟาร์ม	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	1.2	
10-11	บทที่ 7 บัญชีฟาร์ม การซื้อ เช่า หลักการรวมฟาร์ม	6	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	1.2, 5.1	4
12-14	บทที่ 8 การวิเคราะห์ธุรกิจการทำฟาร์ม	9	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	1.2, 5.1	4
15	บทที่ 9 สินเชื่อเพื่อการจัดการฟาร์ม	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	1.2	4
16	บทที่ 10 อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในฟาร์ม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับฟาร์ม	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	1.2	
17	สอบปลายภาค (แบบทดสอบ)				

หมายเหตุ ไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับ “ค่านิยมหลัก 12 ประการ” ทุกสัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ของ มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (รวม 100%)
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มี ความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5
2.1 มีความรู้และความ เข้าใจสาระสำคัญของ หลักการและทฤษฎีที่เป็น พื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชา เฉพาะด้าน	การนำเสนอผลงานที่ เกี่ยวกับหัวข้อต่าง ๆ ที่ ได้รับมอบหมายรวมถึง การทำแบบฝึกหัดใน ห้องเรียนอย่างถูกต้อง	ตลอดเทอม	65
5.1 สามารถประยุกต์ใช้ วิธีการทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการดำเนิน ชีวิตและปฏิบัติงานได้ อย่างเหมาะสม	การทำแบบฝึกหัดใน ห้องเรียนอย่างถูกต้อง	10-14	30

หมายเหตุ ให้ระบุรายละเอียดของการประเมิน โดยไม่จำเป็นต้องประเมินทุกสัปดาห์

เกณฑ์การประเมินผล

80 % ขึ้นไป ระดับคะแนน A	60 - 64 % ระดับคะแนน C
75 - 79 % ระดับคะแนน B ⁺	55 - 59 % ระดับคะแนน D ⁺
70 - 74 % ระดับคะแนน B	50 - 54 % ระดับคะแนน D
65 - 69 % ระดับคะแนน C ⁺	ต่ำกว่า 50 % ระดับคะแนน E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ฉัตร ชำชอง. 2526. หลักการจัดการฟาร์ม. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, กรุงเทพฯ
 สมศักดิ์ เพียบพร้อม. 2530. หลักและวิธีการจัดการธุรกิจฟาร์ม. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,
 กรุงเทพฯ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 2) ผลการสอบในแต่ละครั้ง
- 3) การนำเสนองานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- 4) การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากสอนครบตามแนวการจัดการเรียนรู้แล้ว นำบันทึกหลังการสอนในแต่ละสัปดาห์ที่ได้จากการสังเกต มา
 ระดมสมองระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และอาจารย์ใน โปรแกรม ตลอดจนหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมาใช้ในการ
 ปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา และหลังจากผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา คือการทวนสอบการให้คะแนนจากประธาน โปรแกรมวิชา ประธานกลุ่ม และฝ่ายวิชาการของคณะวิทย์ฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยการปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี ตามข้อเสนอแนะการทวนสอบตามข้อ 4 และแบบประเมินอาจารย์ผู้สอน

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....