

รายวิชา หลักการเลี้ยงสัตว์ (Introduction to Animal Science)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) หลักการเลี้ยงสัตว์
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Introduction to Animal Science

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

วท.บ. เกษตรศาสตร์

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะด้าน / วิชาเอก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นางสาวพรพรรณ อุสุวรรณ

4.2 อาจารย์ผู้สอน

นางสาววนิดา ชัยชนะ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/ 2557 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ - เดือน - พ.ศ. 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 จุดมุ่งหมาย

หลังจากที่เรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีความสามารถในการกระทำดังต่อไปนี้ได้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเลี้ยงสัตว์ในระบบฟาร์ม
- 2) สามารถจัดการ ดูแล เลี้ยงสัตว์ได้
- 3) เกิดทักษะด้านการค้นคว้า การรายงาน และการอภิปราย เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์

1.2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์
- 2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแยกแยะชนิด ประเภท และพันธุ์สัตว์ได้
- 3) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านการจัดการฟาร์ม โรงเรือนอุปกรณ์ เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ใช้เลี้ยงสัตว์เพื่อให้ผลตอบแทนสูงสุด
- 4) นักศึกษาสามารถเลี้ยงดูสัตว์และปฏิบัติตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ได้
- 5) นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการจัดการเลี้ยงสัตว์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เปลี่ยนแปลงเนื้อหาให้ทันสมัยสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์ พันธุ์และลักษณะประจำพันธุ์ ประเภทและชนิดของการเลี้ยงสัตว์ พื้นฐานการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การเลี้ยงดู การบำรุงรักษาพันธุ์สัตว์ในระยะต่างๆ การให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรคสัตว์ ระบบการจัดการฟาร์ม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	-แบบฝึกหัดในชั้นเรียน - การบ้าน	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

		- ทำงานกลุ่ม	
--	--	--------------	--

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

วิชาหลักการเลี้ยงสัตว์ รหัสวิชา 5041101

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●

1. คุณธรรม จริยธรรม

1. ตระหนักในคุณค่า ู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

-

2. มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และองค์กร

1) พฤติกรรมการเข้าเรียนและขณะเรียน

2) การส่งงาน/แบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย

3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีม

1) พฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม

4. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ

-

5. ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม

1) การปฏิบัติตามกฎของมหาวิทยาลัย

2. ความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาเฉพาะด้าน

1) สามารถนำหลักการและทฤษฎีต่างๆ ที่เรียนมาประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาต่างๆ ได้

2. มีความรอบรู้ กว้างไกลและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษารวมทั้งเข้าใจหลักการและประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

1) ติดตามข่าวสารทั้งทางด้านวิชาการ และวิชาชีพเพื่อนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมายรวมถึงแก้ปัญหาอื่นที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

3. สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

-

4. รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ

-

3. ทักษะทางปัญญา

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

-

2. ตระหนักถึงศักยภาพของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น

-

3. สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

1) มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลด้วยสารสนเทศ และนำมาข้อมูลมาวิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่งานที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

4. กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

-

5. สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาทางการเลี้ยงสัตว์ได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

- - 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน
 - 1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ของตน และให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน
 - 3. มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ
 -
 - 4. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
 -
 - 5. มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม
 - 1) เมื่อเกิดปัญหาภายในกลุ่มสามารถจัดการปัญหาได้อย่างรวดเร็วและรอบคอบเพื่อลดปัญหาความขัดแย้ง รวมถึงรู้จักการแบ่งหน้าที่ในการทำงาน
 - 6. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง
 - 1) รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
 - 2) ส่งงานครบ ถูกต้อง ทันเวลา
- 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
- 1. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
 - 1) สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์มาใช้ในการคำนวณค่าใช้จ่ายภายในฟาร์ม และสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างเหมาะสม
 - 2. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาสและวาระ
 -
 - 3. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการติดต่อสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
 - 4. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

-
5. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน
 - 1) ติดตามข่าวสารและสถานการณ์โลกปัจจุบันอยู่ประจำสม่ำเสมอ

หมวดที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้สอนและการประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการสอน

ลำดับที่	ระยะเวลา (คาบ)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (ตามลำดับ)	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ภาระงาน/ผลงาน/ ชิ้นงาน	การประเมินผลการ เรียนรู้
1	4	บทที่ 1 บทนำ	1.1 ทดสอบก่อนเรียน 1.2 แจกแนวการจัดการเรียนรู้และชี้แจง 1.3 อาจารย์บรรยายเรื่องประวัติความเป็นมา การเลี้ยงสัตว์	- คอมพิวเตอร์ เอกสาร ประกอบการเรียน	ทดสอบก่อนเรียน * มอบหมาย โครงการเลี้ยงสัตว์ 1 โครงการตลอด เทอม	ผลคะแนนทดสอบ ก่อนเรียน
2-4	8	บทที่ 2 พันธุ์และลักษณะประจำพันธุ์	1.1 อาจารย์บรรยายเรื่องพันธุ์และลักษณะ ประจำพันธุ์ของสัตว์แต่ละชนิด 1.2 อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	- คอมพิวเตอร์ เอกสาร ประกอบการเรียน		1. แบบฝึกหัด 2. พฤติกรรมใน ห้องเรียน
5-6	8	บทที่ 3 โรงเรือนและอุปกรณ์สำหรับสัตว์	1.1 อาจารย์บรรยายเรื่องโรงเรือนและอุป กรณ์ที่ใช้ในการเลี้ยงสัตว์แต่ละชนิด 1.2 อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	- คอมพิวเตอร์ เอกสาร ประกอบการเรียน		1. แบบฝึกหัด 2. พฤติกรรมใน ห้องเรียน
7	5	บทที่ 4 พื้นฐานการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	1.1 อาจารย์บรรยายเรื่องการปรับปรุงพันธุ์ สัตว์ 1.2 อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	- คอมพิวเตอร์ เอกสาร ประกอบการเรียน	1. แบบฝึกหัด คำนวณเปอร์เซ็นต์ เลือด	1. แบบฝึกหัด 2. พฤติกรรมใน ห้องเรียน
8		สอบกลางภาค				

สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (คาบ)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน (ตามลำดับ)	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ภาระงาน/ผลงาน/ ชิ้นงาน	การประเมินผลการ เรียนรู้
9-11	6	บทที่ 5 การจัดการและการเลี้ยงดูสัตว์	1.1 อาจารย์บรรยายเรื่องการจัดการเลี้ยงดูสัตว์แต่ละชนิด 1.2 อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	- คอมพิวเตอร์ เอกสาร ประกอบการเรียน	นำเสนอโรคจากสัตว์สู่คน	การนำเสนอ และ รูปเล่มรายงาน
12-13	6	บทที่ 6 อาหารและการให้อาหารสัตว์	1.1 อาจารย์บรรยายเรื่องอาหารและการให้อาหารสัตว์ 1.2 อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	คอมพิวเตอร์ เอกสาร ประกอบการเรียน	1. แบบฝึกหัด คำนวณโภชนะใน อาหาร	1. แบบฝึกหัด 2. พฤติกรรมใน ห้องเรียน
14-15	4	บทที่ 7 โรคสัตว์และการสุภาพบาลสัตว์	1.1 อาจารย์บรรยายเรื่องโรคและการสุภาพบาลสัตว์ 1.2 อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	- คอมพิวเตอร์ เอกสาร ประกอบการเรียน	-ทัศนศึกษาดูงาน	1. สรุปรายงานเดี่ยว 2. พฤติกรรมใน การเรียน
16	4	บทที่ 8 ตลาดปศุสัตว์และการทำบันทึก ฟาร์ม	1.1 อาจารย์บรรยายเรื่องการตลาดและการทำ บัญชีฟาร์ม 1.2 อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	- คอมพิวเตอร์ เอกสาร ประกอบการเรียน	รายงานเดี่ยว เรื่อง มาตรฐานฟาร์มสัตว์	1. รูปเล่มรายงาน 2. รูปเล่มโครงการ
17		สอบปลายภาค				

วิธีการประเมินการเรียนรู้

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ความรับผิดชอบ หลักที่	เกณฑ์หัวข้อ การประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
			5 (ดีมาก)	4 (ดี)	3 (ปานกลาง)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
การเข้าเรียน	1.2.1	- การขาดเรียน ไม่เกิน 4 ครั้ง <u>ถือ</u> <u>ว่าหมดสิทธิ์สอบ</u> ยกเว้นกรณีมี ใบรับรองแพทย์หรือจดหมาย รับรอง จะถือว่าไม่เป็นการขาดเรียน - การเข้าเรียนสายเกิน 15 นาที 3 ครั้ง ถือว่าเป็นการขาดเรียน 1 ครั้ง - เข้าสายแต่ละครั้งหัก 0.5 คะแนน	ไม่ขาดเรียน (5 คะแนน)	ขาด 2 ครั้ง (4 คะแนน)	ขาด 4 ครั้ง (3 คะแนน)	ขาด 6 ครั้ง (2 คะแนน)	ขาด 8 ครั้ง (1 คะแนน)	
แฟ้มสะสม งาน		แบบฝึกหัดจากผู้สอน (home work)	ส่งงานตรง ต่อเวลาและ คำตอบ ถูกทุกข้อ (10 คะแนน)	ส่งงานตรงต่อ เวลา และมี คำตอบผิดน้อย กว่า 25% (8-9 คะแนน)	ส่งงานช้าเล็กน้อย และ/หรือส่งงาน ไม่ครบ (5-7 คะแนน)			กรณีไม่ส่งคิด 0 คะแนน
การสอบ		1) สอบกลางภาค 30% 2) สอบปลายภาค 40%	คะแนนสอบ มากกว่า 80%		คะแนนสอบ อยู่ในช่วง 60% - 80%	คะแนนสอบ อยู่ในช่วง 40% - 60%	คะแนนสอบ น้อยกว่า 40%	

ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ความรับผิดชอบ หลักที่	เกณฑ์หัวข้อ การประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
			5 (ดีมาก)	4 (ดี)	3 (ปานกลาง)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
การนำเสนอ หน้าชั้น		ส่งรายงาน โดยมีการค้นคว้า เก็บ รวบรวมข้อมูลต่างๆทั้งในและ นอกประเทศอย่างเป็นระบบ	มีข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ทั้งใน และนอก ประเทศ รวบรวม วิเคราะห์ เขียน อย่างเป็นระบบ นำเสนอสั้น กระชับ ได้ใจความและ ชัดเจน 5 คะแนน					แหล่งข้อมูลที่ ค้นคว้าต้อง น่าเชื่อถือเท่านั้น คะแนนที่ระบุไว้ ขึ้นกับดุลยพินิจ ของผู้สอน
เล่มรายงาน		เนื้อหา	มีแหล่งข้อมูลต่างๆ อ้างอิงถูกต้อง เนื้อหาที่น่าเชื่อถือ ครบตรงตามเรื่องที่ ได้รับ เรียบเรียง เป็นภาษาเขียนของ ตนเอง การสะกดคำ และไวยากรณ์ต่าง ๆ ถูกต้อง (5 คะแนน)					คะแนนที่ระบุไว้ ขึ้นกับดุลยพินิจ ของผู้สอน รายงานจะต้อง ส่งในวันที่ นำเสนอหรือใน วันที่กำหนด ส่ง ช้าหักวันละ 1%

หมายเหตุ คะแนนที่ได้ไม่เกินที่ได้ระบุไว้ ขึ้นกับดุลยพินิจของผู้สอน

2. แผนการประเมินการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	สอบ - ทดสอบก่อนเรียน - การบ้าน/แบบฝึกหัด - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 17	0 5 30 40
(2)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5
(3)	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	-
(4)	วิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอ	10,14	5
(5)	การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดเทอม	15
(6)	การอ่านและสรุปบทความวิจัย	-	-

เกณฑ์การประเมินผล

80 % ขึ้นไป ระดับคะแนน A	60 - 64 % ระดับคะแนน C
75 - 79 % ระดับคะแนน B ⁺	55 - 59 % ระดับคะแนน D ⁺
70 - 74 % ระดับคะแนน B	50 - 54 % ระดับคะแนน D
65 - 69 % ระดับคะแนน C ⁺	ต่ำกว่า 50 % ระดับคะแนน E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ชุมพล ทรงวิชา. (2542). หลักการเลี้ยงสัตว์ทั่วไป. สกลนคร : โปรแกรมวิชาสัตวบาล คณะเทคโนโลยี

การเกษตร

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ตำราอ่านประกอบ

1. จรัส สว่างทัฬห. (2539). หลักการเลี้ยงสัตว์. บุรีรัมย์ : โปรแกรมวิชาสัตวบาล คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
2. ปราโมทย์ ศีตะโกเศศ. การปรับปรุงพันธุ์สัตว์. ภาควิชาเทคโนโลยีทางสัตว์ คณะผลิตกรรมการเกษตรสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้. เชียงใหม่.
3. พันทิพา พงษ์เพ็ญจันทร์. 2535. หลักการให้อาหารสัตว์. ภาควิชาสัตวบาล คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่.
4. ศศิเกษม ทองยงค์ และพรณี เดชกำแหง. 2530. เคนีอาหารเบื้องต้น. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. กรุงเทพมหานคร.
6. อรอนงค์ นัยวิกุล. 2532. เคนีทางสัตววิทยา. ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร.
7. อุทัย คันโร. 2529. อาหารและการผลิตอาหารเลี้ยงสัตว์และสัตว์ปีก. ภาควิชาสัตวบาล คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร.
8. สมชาย ศรีพล. (2545). หลักการเลี้ยงสัตว์. นครสวรรค์ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ