

รายวิชา การเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงการ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) 1553906 การเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงการ
 (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) 1553906 Learning English through Projects

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ครุศาสตร์บัณฑิต

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาเอก (เลือก)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์วสิรัตน์ เล้าอรุณ

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์วสิรัตน์ เล้าอรุณ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 เดือน มกราคม พ.ศ. 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการอย่างเป็นระบบโดยใช้โครงงานภาษาอังกฤษ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าหาความรู้ สืบค้น วิเคราะห์เพื่อสร้างโครงงาน ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคในการนำเสนอผลงานได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทางการ ฟัง พูด อ่าน และเขียนโดยใช้โครงงาน
- 2.2 เพื่อเข้าใจขั้นตอนการสร้าง พัฒนา นำเสนอและประเมินผลโครงงานภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการสังเกต สืบค้นและการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนางานคำศัพท์ที่ใช้ในโครงงานภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

Practicing integrated language skills through projects management, including producing language products, information research projects, survey projects, producing projects with the application of presentation techniques.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็น

รายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา (*สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 2, 8, และ 12)

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.1.3 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม ตลอดจนการวางตัวที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการยกย่องนักศึกษาที่กระทำความดี มีความเสียสละ

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา และการเข้าร่วมกิจกรรม ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ประเมินจากความซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตในการสอบ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ (*สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 4)

- 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้เรื่องวิชาชีพครู ความรู้ทั่วไป และความรู้เรื่องวิชาชีพครูอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้
- 2.1.2 มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาชีพครูอย่างลึกซึ้ง

2.2 วิธีการสอน

ผู้สอนใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ ทั้งทฤษฎี ปฏิบัติ และกรณีศึกษา โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง และทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาและเนื้อหาสาระของรายวิชา

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ และประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา (*สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 4)

3.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการคิดที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพครู

3.1.2 สามารถสืบค้น ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

สอนโดยยกตัวอย่างเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนำความรู้ไปประยุกต์ ใช้กับสถานการณ์

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างเป็นกัลยาณมิตร

4.1.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเอง

4.1.3 มีความรับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง พัฒนาตนเองและวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

4.2 วิธีการสอน

สอนโดยกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ ทั้งนี้เพื่อให้

นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ที่มีความหลากหลาย

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (* สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 4)

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การประมวลผล แปลความหมาย และการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

5.1.2 มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ การฟัง การอ่านและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อ การนำเสนอได้อย่างเหมาะสมโดยคำนึงบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน

5.2 วิธีการสอน

ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลขตามเนื้อหาวิชา การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลโดยข้อสอบ การทำรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย หรือการศึกษาคิสรระ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

Week	Content	Periods	Activities & Materials	Materials

1	Orientation and Course Outline	3	<ul style="list-style-type: none"> - Explanation course outline, score criteria, and rules of the class - Talking about the concept of learning English through project 	<ul style="list-style-type: none"> - course outline
2	Introduction to learning English through project	3	<ul style="list-style-type: none"> - Defining a project - Identifying the types of projects - Discussing project management 	<ul style="list-style-type: none"> - PTT - books
3	Chapter 1 Creating a good class atmosphere	3	<ul style="list-style-type: none"> - Creating a warm, welcoming and pleasant atmosphere in the class, and a relationship of trust and confidence of the other member of the group - Studying and sharing the ideas from the example project in group 	<ul style="list-style-type: none"> - PTT - books - Aliens Activity/Global Activity - handouts
4	Additional project types	3	<ul style="list-style-type: none"> - Presenting the example projects to other groups - Brainstorming and discussing each group's presentation 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - example projects
5	Creating your own project 1	3	<ul style="list-style-type: none"> - Creating own project 1 <p style="text-align: center;">***PRESENTATION 1***</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - materials created by the students
6	Chapter 2 Getting the class interested	3	<ul style="list-style-type: none"> - Focusing the students' attention on possible topics for the project - Getting the students interested in the topics - Reinforcing group cohesion by creating common interests through a series of topic-related activities 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - books - Brainstorming activity/ Snowball and pyramid technique - questionnaire technique

7	Creating your own project 2		- Creating own project 2 ***PRESENTATION 2***	- PPT - materials created by the students
8	MIDTERM EXAMINATION			
9	Chapter 3 Selected the topic	3	- Making agreement on a specific topic that interest everybody in the group - Incorporating the students' personal experience and previous knowledge to the interesting topic - Synthesize the information into connected statement - Negotiate a provisional set of themes, sub-themes and objectives for the project - Organizing the daily recording of the project activities into a diary	- PPT - books
10	Chapter 4 Creating a general outline of the project	3	- Negotiating the project structure, making a decision which aspects and areas to include, and planning the final product - Assign areas of work to the group members - Drawing up a detailed plan of each area - Making a first need analysis of materials, language, outside help and time scale and making a decision on steps and strategies to follow	- PPT - books

11	Chapter 5 Doing basic research around the topic	3	<ul style="list-style-type: none"> - Adding the information to the general outline of the project - Learning how to select, summarize, structure, and organize information - Organizing the information into the project structure 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - books
12	Chapter 6 Reporting to the class	3	<ul style="list-style-type: none"> - Building the students' confidence in oral reporting through preparation and rehearsal - Helping the students develop creativity in the presentation of their work - Pooling the information collected by each group and adding it to the skeleton of the project. - Making students feel confident through acceptance and approval - Developing an awareness of how the project is growing 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - books
13	Chapter 7 Processing feedback	3	<ul style="list-style-type: none"> - Recognizing the final group output - Correcting and achieving the project - Creating and presenting work in an attractive way 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - books
14	Chapter 8 Putting it all together	3	<ul style="list-style-type: none"> - Making the final project coherent and consistent - Developing strategies for analyzing and improving one's project 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - books

15	Chapter 9 Presenting the project Chapter 10 Assessing and evaluating the project	3	- Presenting the project and getting recognition for it - Brainstorming the way to assess and evaluate the project	- PPT - books
16	Final Project Presentation ***PRESENTATION 3***			
17-18	FINAL EXAMINATION			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมิน
1	- คุณธรรม จริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 17-18	20 30
2	- คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	10
3	- ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การนำเสนอองาน 1 การนำเสนอองาน 2	5 7	10 10
4	- ความรู้ - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การนำเสนอโครงการ	16	20

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Ribé, R. & Vidal, N. (1993). Handbooks for the English Classroom: Project Work.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สื่อมัลติมีเดียและเอกสารที่ใช้สอนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงาน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- L Fried-Booth, Diana. (1997) Project Work.

- ตำราที่เกี่ยวกับวิชาการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงานต่างๆ ที่ผู้เรียนสามารถเลือกศึกษาด้วยตนเองอย่างหลากหลาย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน เช่น

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดแบบสอบถามความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของ

นักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น
- มีการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ หรือการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองที่แตกต่างกัน