

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	เศรษฐศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์วิมลรัตน์ ศรีรัตนกุล, อาจารย์สาวิตรี ทรัพย์ทอง และอาจารย์อังคณา ธนานุภาพพันธุ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1-2558 / ชั้นปีที่ 1/ ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	20 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทาน คุณภาพ พฤติกรรมของผู้บริโภค และผู้ผลิตภายใต้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนปัจจัยการผลิตและผลตอบแทนจากปัจจัยการผลิต
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญหาในการนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์จุลภาค เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ควรมีการเปลี่ยนแปลงอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ความหมายของเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาในตลาดประเภทต่าง ๆ การจัดสรรค่าตอบแทนให้แก่ปัจจัยการผลิตในรูป ค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ยและกำไร บทบาทของรัฐในทางเศรษฐกิจ โดยทั่วไป			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์ประจำรายวิชา - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความความรับผิดชอบ มีวิสัย มีจรรยาบรรณทางธุรกิจ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัตินี้ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่และสังคม - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ และสังคม
1.2. วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเศรษฐกิจและนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาประกอบการบรรยาย (โครงการวิจัยการศึกษาแนวทางการจัดการขยะมูลฝอยโดยมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลทุ่งขวาง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม) - ทำแบบฝึกหัด - ให้นักศึกษานำเสนอตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง/วิเคราะห์

<p>1.3. วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>อธิบาย แนวคิด หลักการพื้นฐานที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาในตลาดประเภทต่าง ๆ การจัดสรรค่าตอบแทนให้แก่ปัจจัยการผลิตในรูปแบบ ค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ยและกำไร บทบาทของรัฐในทางเศรษฐกิจโดยทั่วไป</p>
<p>2.2. วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง การทำใบงาน การทำรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาวิเคราะห์สรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และ โครงงาน Problem- based Learning และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>2.3. วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย โดยใช้แบบทดสอบที่เน้นการวัดหลักการทฤษฎี - สอบกลางภาค สอบปลายภาค โดยใช้แบบทดสอบที่เน้นการวัดหลักการทฤษฎีและการนำไปใช้ - ประเมินจากการนำเสนอรายงาน และกรณีศึกษา หรือ โจทย์จาก Problem- based Learning
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์</p>
<p>3.2. วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - การสอนแบบ Co-operative Learning - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>3.3. วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่แสดงถึงความเข้าใจ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์ - สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา

<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>4.2. วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม - การนำเสนอผลงาน
<p>4.3. วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - ประเมินจากรายการที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม - ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดคำนวณ เช่น การหาต้นทุน การจัดเวลาเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล - ทักษะในการนำเสนอรายงาน โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.2. วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงานโดยนำข้อมูล และตัวเลข หรือ มีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
<p>5.3. วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงานโครงงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีและรูปเล่ม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนวคิดพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเศรษฐศาสตร์ - วิธีการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค - ลักษณะของวิชาเศรษฐศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์และเศรษฐศาสตร์นโยบาย - ความสัมพันธ์ของวิชาเศรษฐศาสตร์กับวิชาอื่น 	3	บรรยาย	อ.วิมลรัตน์ ศรีรัตนกุล อ.สาวิตรี ทรัพย์ทอง อ.อังคณา ชนานุกาพพันธุ์
2	บทนำ <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ - การแก้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจด้วยดุลยภาพในกรณีที่อุปสงค์เท่ากับอุปทาน - แบบจำลองและวิชาเศรษฐศาสตร์ - เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ 	3	บรรยาย	อ.วิมลรัตน์ ศรีรัตนกุล อ.สาวิตรี ทรัพย์ทอง อ.อังคณา ชนานุกาพพันธุ์
3	อุปสงค์และอุปทานของสินค้าและบริการ <ul style="list-style-type: none"> - อุปสงค์ - กฎของอุปสงค์ - ปัจจัยที่ส่งผลต่ออุปสงค์ - ตารางอุปสงค์และเส้นอุปสงค์ - การสร้างสมการของเส้นอุปสงค์ 	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ แบบฝึกหัด	อ.วิมลรัตน์ ศรีรัตนกุล อ.สาวิตรี ทรัพย์ทอง อ.อังคณา ชนานุกาพพันธุ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างเส้นอุปสงค์จากสมการที่กำหนดให้ - เส้นอุปสงค์รวม 			
4	<p>อุปสงค์และอุปทานของสินค้าและบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เส้นอุปทาน - กฎของอุปทาน - ปัจจัยที่ส่งผลต่ออุปทาน - ตารางอุปทานและเส้นอุปทาน - การเปลี่ยนแปลงปริมาณอุปทานและระดับอุปทาน - การสร้างสมการอุปทาน - เส้นอุปทานรวม 	3	<p>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ แบบฝึกหัด นางานวิจัยที่เกี่ยวข้องมา ยกตัวอย่าง (โครงการวิจัยการศึกษาแนวทางการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลทุ่งขวาง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม)</p>	อ.วิมลรัตน์ ศรีรัตนกุล .อ.สาวิตรี ทรัพย์ทอง .อ.อังคณา ชนานุภาพพันธุ์
5	<p>อุปสงค์และอุปทานของสินค้าและบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ราคาคุณภาพ - จุดดุลยภาพ - เสถียรภาพของจุดดุลยภาพ 	3	<p>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ แบบฝึกหัด</p>	อ.วิมลรัตน์ ศรีรัตนกุล .อ.สาวิตรี ทรัพย์ทอง .อ.อังคณา ชนานุภาพพันธุ์
6	<p>ความยืดหยุ่นของเส้นอุปสงค์และเส้นอุปทาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อุปสงค์ต่อรายได้ - ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อรายได้ - ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา 	3	<p>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ แบบฝึกหัด</p>	อ.วิมลรัตน์ ศรีรัตนกุล .อ.สาวิตรี ทรัพย์ทอง .อ.อังคณา ชนานุภาพพันธุ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	<p>ความยืดหยุ่นของเส้นอุปสงค์และเส้นอุปทาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความแตกต่างระหว่างความยืดหยุ่นของอุปสงค์กับความชัน - ความสัมพันธ์ระหว่างความยืดหยุ่นของอุปสงค์กับรายรับรายจ่าย - อุปสงค์ต่อราคาสินค้าชนิดอื่นหรืออุปสงค์ไขว้ - ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคาสินค้าชนิดอื่น - ความยืดหยุ่นของอุปทาน 	3	<p>บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ แบบฝึกหัด</p>	<p>อ.วิมลรัตน์ ศรีรัตนกุล .อ.สาวิตรี ทรัพย์ทอง .อ.อังคณา ชนานุกาพพันธุ์</p>
8	สอบกลางภาค	3		
9	<p>ราคาดุลยภาพและการกำหนดราคา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงของราคาดุลยภาพ - เสถียรภาพของราคาสินค้า 	3	<p>บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ แบบฝึกหัด</p>	<p>อ.วิมลรัตน์ ศรีรัตนกุล .อ.สาวิตรี ทรัพย์ทอง .อ.อังคณา ชนานุกาพพันธุ์</p>
10	<p>ราคาดุลยภาพและการกำหนดราคา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดราคาของรัฐบาล - การกำหนดราคาขั้นต่ำเพื่อช่วยเหลือผู้ผลิต โดยเฉพาะเกษตรกร - การกำหนดราคาขั้นสูงเพื่อช่วยเหลือผู้บริโภค - การเก็บภาษีอากรของรัฐบาล - การเก็บภาษีและผลกระทบภาษี - การให้เงินอุดหนุนของรัฐบาล - ทฤษฎีไฮแมงมุม 	3	<p>บรรยาย แบบฝึกหัด นางานวิจัยที่เกี่ยวข้องมา ยกตัวอย่างประกอบ (โครงการวิจัยการศึกษาแนวทางการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลทุ่งขวางอำเภอกำแพงแสนจังหวัดนครปฐม)</p>	<p>อ.วิมลรัตน์ ศรีรัตนกุล .อ.สาวิตรี ทรัพย์ทอง .อ.อังคณา ชนานุกาพพันธุ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	<p>ทฤษฎีว่าด้วยพฤติกรรมผู้บริโภค</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อสมมติบางประการในการศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค - ทฤษฎีอรรถประโยชน์ - ทฤษฎีเส้นความพอใจเท่ากัน - เส้นงบประมาณเส้นราคา - คุณภาพของผู้บริโภค - การเปลี่ยนแปลงคุณภาพของผู้บริโภค 	3	<p>บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ แบบฝึกหัด</p>	<p>อ.วิมลรัตน์ ศรี รัตนกุล .อ.สาวิตรี ทรัพย์ทอง .อ.อังคณา ชนานุกาพพันธุ์</p>
12	<p>ทฤษฎีว่าด้วยการผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการผลิต - ทฤษฎีการผลิต - ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการผลิตและผลผลิตระยะสั้น - การแบ่งช่วงการผลิต - ทฤษฎีเส้นผลผลิตเท่ากันและเส้นต้นทุนเท่ากัน - การผสมปัจจัยการผลิตที่เสียต้นทุนต่ำสุด 	3	<p>บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ แบบฝึกหัด</p>	<p>อ.วิมลรัตน์ ศรี รัตนกุล .อ.สาวิตรี ทรัพย์ทอง .อ.อังคณา ชนานุกาพพันธุ์</p>
13	<p>ทฤษฎีว่าด้วยการผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้นทุนการผลิต - ระยะเวลาในการผลิต - ต้นทุนการผลิตระยะสั้น - ต้นทุนการผลิตระยะยาว - รายรับจากการผลิต - ความสัมพันธ์ระหว่างรายรับรวม รายรับเฉลี่ยและรายรับเพิ่มของอุปสงค์ 	3	<p>บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ แบบฝึกหัด</p>	<p>อ.วิมลรัตน์ ศรี รัตนกุล .อ.สาวิตรี ทรัพย์ทอง .อ.อังคณา ชนานุกาพพันธุ์</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	ตลาดและการกำหนดราคา <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของตลาด - ลักษณะของตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์ - เส้นอุปสงค์ของธุรกิจที่อยู่ในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์ - คุณภาพของผู้ผลิตในตลาดแข่งขันอย่างสมบูรณ์ระยะสั้น - คุณภาพของผู้ผลิตในระยะยาว 	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	อ.วิมลรัตน์ ศรีรัตนกุล .อ.สาวิตรี ทรัพย์ทอง .อ.อังคณา ธนานุภาพพันธุ์
15	ตลาดและการกำหนดราคา <ul style="list-style-type: none"> - ตลาดที่มีการผูกขาดแท้จริง - คุณภาพของผู้ผลิตระยะสั้นในตลาดผูกขาด - คุณภาพของผู้ผลิตระยะยาวในตลาดผูกขาด - ตลาดผู้ขายน้อยราย - การกำหนดราคาและปริมาณผลผลิตในตลาดผู้ขายน้อยราย 	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	อ.วิมลรัตน์ ศรีรัตนกุล .อ.สาวิตรี ทรัพย์ทอง .อ.อังคณา ธนานุภาพพันธุ์
16	ตลาดและการกำหนดราคา <ul style="list-style-type: none"> - ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด - คุณภาพของผู้ผลิตในตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาดในระยะสั้น - คุณภาพของผู้ผลิตในตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาดในระยะยาว - ผลดีและผลเสียของการแข่งขันผลดีและผลเสียของการผูกขาด 	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	อ.วิมลรัตน์ ศรีรัตนกุล .อ.สาวิตรี ทรัพย์ทอง .อ.อังคณา ธนานุภาพพันธุ์
17	สอบปลายภาค		ข้อสอบปรนัย 60ข้อ	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		- ทดสอบกลางภาค	8	30 %
		- ทดสอบปลายภาค	16	30 %
2		- ทดสอบย่อย	ตลอดภาคเรียน	10%
3		- ตรวจสอบงานศึกษาค้นคว้า	ตลอดภาคเรียน	20 %
		- ตรวจสอบงาน		
4		- ประเมินความรับผิดชอบความตรงต่อเวลาในงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคเรียน	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>วิมลรัตน์ ศรีรัตนกุล. เอกสารประกอบการสอนวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค1,2555</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>วิมลรัตน์ ศรีรัตนกุล และคณะ. วิจัยการศึกษาแนวทางการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลทุ่งขวาง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ,2557.</p> <p>นราทิพย์ ชุตินวงษ์. ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค, 2539. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>ประเจิด สินทรัพย์. ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคในเชิงคณิตศาสตร์วิเคราะห์ เล่ม 2, 2527. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.</p> <p>ปัจฉัย บุนนาคและสมคิด แก้วสนธิ. จุลเศรษฐศาสตร์, กรุงเทพฯ : 2538. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค. กรุงเทพฯ : 2540. ไทยวัฒนาพานิช</p> <p>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia เศรษฐศาสตร์จุลภาค ฯลฯ</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอน ได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>การประเมินการสอน โดยการสังเกตขณะสอนและการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่คณะแต่งตั้ง</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>คณะกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา กลุ่มรายวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา รวมทั้งมีการประชุมอาจารย์ทั้งกลุ่มรายวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>คณะแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน ทำหน้าที่ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของโปรแกรมวิชาภายในรอบเวลาหลักสูตร</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>กลุ่มรายวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอน การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธานกลุ่มรายวิชาเพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป</p>