

รายละเอียดของรายวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4143504 จริยธรรมและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ

Ethic in Information Technology

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เปิดสอนให้กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)

เปิดสอนให้กับหลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี)

ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

บัณฑิต

เลือก

กลุ่มวิชา

ภาษาและการสื่อสาร

มนุษยศาสตร์

สังคมศาสตร์

วิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชา

แกน

บัณฑิต

เลือก

เฉพาะด้าน

บัณฑิต

เลือก

พื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

บัณฑิต

เลือก

เอก

บัณฑิต

เลือก

โท

บัณฑิต

เลือก

อื่นๆ (ระบุ)

หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน 1. อาจารย์วินัย เพ็งภิญโญ

2. อาจารย์พงษ์ศันย์ จิตตวิสุทธิกุล

3. อาจารย์อุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)

- ไม่มี
 มี รายวิชา

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

- ไม่มี
 มี รายวิชา

8. สถานที่เรียน

- ห้องบรรยาย
 ห้องปฏิบัติ
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2555
 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ

- 1.1 มีความรู้ด้านหลักนิติศาสตร์เบื้องต้น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์และการคุ้มครองสิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า การคุ้มครองการออกแบบวงจรรวม กฎหมายโทรคมนาคม
- 1.2 สามารถนำกฎหมายการค้าระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายว่าด้วยพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ บริบททางสังคมของเทคโนโลยีสารสนเทศ วัฒนธรรม กฎ และนโยบายไปใช้
- 1.3 สามารถเข้าใจวัฒนธรรม กฎ และนโยบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกิดขึ้นกับสังคมจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.4 มีจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย
- 2.2 เพื่อให้ให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านหลักนิติศาสตร์เบื้องต้น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์และการคุ้มครอง สิทธิบัตรเครื่องหมายการค้า การคุ้มครองการออกแบบวงจรรวม กฎหมายโทรคมนาคม
- 2.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ฐานความรู้ในกฎหมายการค้าระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายว่าด้วยพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ บริบททางสังคมของเทคโนโลยีสารสนเทศ วัฒนธรรม กฎ และนโยบายไปใช้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักนิติศาสตร์เบื้องต้น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์และการคุ้มครอง สิทธิบัตรเครื่องหมายการค้า การคุ้มครองการออกแบบวงจรรวม กฎหมายโทรคมนาคม กฎหมายการค้าระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายว่าด้วยพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ บริบททางสังคมของเทคโนโลยีสารสนเทศ วัฒนธรรม กฎ และนโยบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกิดขึ้นกับสังคมจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

Preliminary jurisprudence Intellectual Property Law and copyright protection Patents, trademarks, Protection Circuit Design Telecommunications Act International trade law related to information technology. Law on Electronic Commerce. The social context of technology, culture, rules and policies on information technology happens to ethics, information technology.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	5 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยการประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของทางสาขาวิชา ฯ หรือตามตารางเวลาเข้าพบที่กำหนด

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) วิชาจริยธรรมและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ (รหัสวิชา 4143504) ดังนี้

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1.1 การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน รู้จักหน้าที่ของตนเอง 1.2 ความซื่อตรงต่อการค้นคว้า เนื้อหา รายงาน และการทำแบบฝึกหัด	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน - ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาที่ได้เรียน - ให้นักศึกษาวิเคราะห์หาทางแก้ปัญหากรณีตัวอย่างที่อาจารย์สร้างขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเป็นรายบุคคล - เขียนสรุปหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในแต่ละครั้งที่มีการทำงานกลุ่ม - ทำการสอบประเมินผลปลายภาคการศึกษา

2. ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
2.1 หลักนิติศาสตร์เบื้องต้น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 2.2 ลิขสิทธิ์และการคุ้มครอง สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า 2.3 การคุ้มครองการออกแบบวงจรรวม 2.4 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.5 กฎหมายว่าด้วยพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ บริบททางสังคมของเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.6 วัฒนธรรม กฎ และนโยบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ให้กรณีศึกษา - การสาธิตการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาการทำงานกลุ่ม - การมอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาสรุปและนำเสนอ - การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นหลักที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าร่วมกิจกรรม - การทดสอบ กลางภาค / ปลายภาค - รายงานจากการค้นคว้า - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
3.1 พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ปัญหาและสามารถให้ความรู้ในหลักนิติศาสตร์เบื้องต้น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์และการคุ้มครอง สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า การคุ้มครองการออกแบบวงจรรวม กฎหมายโทรคมนาคม กฎหมายการค้าระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย / ปฏิบัติ - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการ และนำเสนอผลการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบกลางภาคเรียน / ปลายภาคเรียน / การทดสอบภาคปฏิบัติ - กิจกรรมค้นคว้ารายงาน - การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
4.1 พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน 4.2 พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม 4.3 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา	- ให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล และการนำเสนอรายงาน - การนำเสนอรายงาน	- ทดสอบกิจกรรมกลุ่มโดยประเมินผลการทำงานเป็นรายบุคคล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
5.1 ทักษะการวิเคราะห์การให้ความรู้ในหลักนิติศาสตร์เบื้องต้น 5.2 พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน 5.3 พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาจากตัวอย่าง 5.4 พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และจากห้องสมุด 5.5 ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	- บรรยาย / ฝึกปฏิบัติ - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการให้คำปรึกษาการวิเคราะห์ระบบธุรกิจและกระบวนการนำเสนอเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้กับธุรกิจหรือมีสติดีอ้างอิง จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	- การจัดทำรายงาน และการนำเสนอ - ทดสอบย่อย และการซักถามโดยการสุ่มในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

ค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐาน ผลการ เรียนรู้ (TQF)	ค่านิยม 12 ประการ (ระบุข้อที่ สอดคล้อง)
1	แจกแนวการสอน และอธิบาย รายวิชาให้นักศึกษาเข้าใจ	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ชี้ ก ล า ม อภิปรายกลุ่มจากโจทย์ ปัญหา	2.1, 2.3, 2.4, 4.1	-
2	จริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความหมายและความสำคัญ จริยธรรมทางธุรกิจและทาง เทคโนโลยี	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ชี้ ก ล า ม อภิปรายกลุ่มจากปัญหา	2.1, 2.3, 2.4, 4.1	-
3	จริยธรรมสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านไอที และผู้ใช้ไอที จริยธรรมสำหรับผู้ใช้อี ที จริยธรรมสำหรับผู้เชี่ยวชาญไอที	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ชี้ ก ล า ม อภิปรายกลุ่มจากปัญหา	2.1, 2.3, 2.4, 4.1	-
4	อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต ความหมาย สาเหตุของ การเพิ่มจำนวนอาชญากรรม คอมพิวเตอร์	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ชี้ ก ล า ม อภิปรายกลุ่มจากปัญหา	2.1, 2.3, 2.4, 4.1	-
5	อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต ประเภทการโจมตี การ ป้องกันอาชญากรรม การประเมิน ความเสี่ยงและการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อความมั่นคง	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ชี้ ก ล า ม อภิปรายกลุ่มจากปัญหา	2.1, 2.3, 2.4, 4.1	-
6	ความเป็นส่วนตัว การเปิดเผยข้อมูล ภัยคุกคามต่อความเป็นส่วนตัวและ ข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครอง และการเข้ารหัสข้อมูล	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ชี้ ก ล า ม อภิปรายกลุ่มจากปัญหา	2.1, 2.3, 2.4, 4.1	-
7	กรณีศึกษาและการรายงานหน้าชั้น	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ชี้ ก ล า ม อภิปรายกลุ่มจากปัญหา	1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 4.1	4
8	สอบกลางภาค	1.30	แบบทดสอบกลางภาค	1.1, 1.2	6

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐานผลการเรียนรู้ (TQF)	ค่านิยม 12 ประการ (ระบุข้อที่สอดคล้อง)
9	เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายคุ้มครอง	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากปัญหา	4.1, 4.2	-
10	ทรัพย์สินทางปัญญา ความหมาย ลิขสิทธิ์ เครื่องหมาย ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร การจดทะเบียนโดเมนเนม และการใช้งาน การเชื่อมต่อของเครือข่ายไร้สาย	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากปัญหา	2.1, 2.3, 2.4, 4.1	-
11	คุณภาพซอฟต์แวร์และความสำคัญซอฟต์แวร์ การวางแผนควบคุมและการพัฒนา	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากปัญหา	5.1, 5.4	-
12	กรณีศึกษาและการรายงานหน้าชั้น	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากปัญหา	1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 4.1	4
13	ผลกระทบเทคโนโลยีสารสนเทศต่อคุณภาพชีวิตและจำลองการกระจายเทคโนโลยี	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากปัญหา	4.1,4.2	-
14	นำเสนอรายงาน	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากปัญหา	1.2, 2.1, 2.3, 3.1	4
15	ทบทวนก่อนสอบ	4	แนะนำแนวทางการทำแบบทดสอบปลายภาคที่อ่านหนังสือทบทวนและสรุปความรู้	4.1,4.2	-
16	สอบปลายภาค	1.30	แบบทดสอบปลายภาค	2.1, 2.3, 2.4, 4.1	6

หมายเหตุ ไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับ “ค่านิยมหลัก 12 ประการ” ทุกลำดับที่

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ของ มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (รวม 100%)
1	สอบ - ทดสอบปฏิบัติ/แบบฝึกหัดท้ายบท - สอบกลางภาคเรียน - สอบปลายภาคเรียน	4, 11 8 16	25 % 20 % 30 %
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน	7, 12, 14	15 %
3	การเข้าชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมอภิปราย นำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	10 %

หมายเหตุ ให้ระบุรายละเอียดของการประเมิน โดยไม่จำเป็นต้องประเมินทุกสัปดาห์

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน 80 ขึ้นไป	ระดับคะแนน A
คะแนน 75-79	ระดับคะแนน B ⁺
คะแนน 70-74	ระดับคะแนน B
คะแนน 65-69	ระดับคะแนน C ⁺
คะแนน 60-64	ระดับคะแนน C
คะแนน 55-59	ระดับคะแนน D ⁺
คะแนน 50-54	ระดับคะแนน D
คะแนน ต่ำกว่า 50	ระดับคะแนน E

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

พนิตคา พานิชกุล. (2553). จริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: บริษัทเคทีพี.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กิตติ ภัคดีวัฒนกุล. (2550). วิศวกรรมซอฟต์แวร์. กรุงเทพฯ: เคทีพี.

_____. (2553). ความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศและการจัดการ. กรุงเทพฯ: เคทีพี.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Michael, J. L., & Ingram. (2010). Ethic for the Information Age. Fourth Edition, Addison Wesley.

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์ เอกสาร E-Learning

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา และการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือหน่วยงานต่างๆ

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (ถ้ามี)

.....

.....

.....