

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4)
 ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4172281 การปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
 Fundamental in Nursing Practicum

2. จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

3 หน่วยกิต 3 (0-9-5)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ทศนีย์ ตรีศายลักษณ์	E-mail: oneloma@webmail.npru.ac.th	โทร 081-6163920
อาจารย์ วาริณีญ์ แสนยศ	E-mail: vatinee@webmail.npru.ac.th	โทร 089-6147591

อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1 อาจารย์ ทศนีย์ ตรีศายลักษณ์	E-mail: oneloma@webmail.npru.ac.th	โทร 081-6163920
2 อาจารย์ วาริณีญ์ แสนยศ	E-mail: vatinee@webmail.npru.ac.th	โทร 089-6147591
3 อาจารย์ เสาวรี เอี่ยมละออ	E-mail: saowaree@webmail.npru.ac.th	โทร 089-0488291
4 อาจารย์ ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล	E-mail: nuttaya@webmail.npru.ac.th	โทร 086-0518648

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

วันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง ให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ในวิชาการพยาบาลพื้นฐาน เทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน และกระบวนการพยาบาล มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญต่อการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชานักศึกษาสามารถ

1. ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานโดยใช้กระบวนการพยาบาลในสถานการณ์จริง เทคนิคการป้องกันและการควบคุมการติดเชื้อ การดูแลสุขอนามัยและการจัดสิ่งแวดล้อม การตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคล การบริหารยา หัตถการทางการพยาบาล โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม จรรยาบรรณ สิทธิผู้ป่วย และหลักการดูแลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคล รวมทั้งสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ครอบครัวและทีมสุขภาพ โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม จรรยาบรรณ สิทธิผู้ป่วย และหลักการดูแลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. ให้คำแนะนำด้านสุขภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของบุคคล และครอบครัวโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม จรรยาบรรณ สิทธิผู้ป่วย และหลักการดูแลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. แยกแยะคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามขอบเขตของวิชาชีพ การพยาบาล โดยเคารพและปกป้องสิทธิของผู้ป่วย

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ มีความเหมาะสมและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมีการพัฒนาดังนี้

2.1 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การทบทวนและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ

2. ให้พิจารณาคะแนนในแบบประเมินการสอบ OSCE และสอบลงกอง ให้ลดน้อยลง เพราะคะแนนส่วนนี้ถ้าได้มาก แม้ว่าผลการฝึกปฏิบัติทางคลินิกจะมีความแตกต่างค่อนข้างสูง ก็จะทำให้คะแนนนักศึกษาผ่านได้ง่าย ซึ่งไม่สอดคล้องกับผลการฝึกจริง

2.2 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา ดังนี้

1. ประสบการณ์หรือกิจกรรมบางห่อผู้ป่วยมีจำนวนมาก บางครั้งทำให้นักศึกษาเก็บประสบการณ์ไม่ทัน จึงเห็นควรให้มีการเตรียมพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติจริง

การบูรณาการวิชา

- 1.1 ไม่มี
- 1.2 มี
- 1.2.1 ภายในวิชา
- 1.2.2 ระหว่างวิชา
- 1.2.3 ระหว่างคณะ
- 1.3 อื่นๆ โปรดระบุ
- การบริการวิชาการ
- งานวิจัย
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1 คุณธรรม จริยธรรม 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผลการเรียนรู้หลัก 1) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3) สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม 4) แสดงออกถึงการเคารพคุณค่าความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 5) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม	1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม - การสอนข้างเตียงหรือเรียนจากผู้ป่วย - การฝึกปฏิบัติ โดยการมอบหมายผู้ป่วยให้ดูแลในสถานการณ์จริง	1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1. การสังเกตพฤติกรรม ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล -ประเมินความซื่อสัตย์จากการพูดคุย สัมภาษณ์ และแบบประเมินพฤติกรรมซึ่งประเมินโดยนักศึกษาประเมินตนเอง นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมงาน และอาจารย์ประเมินนักศึกษา
2 ความรู้ 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ผลการเรียนรู้หลัก 1) มีความรอบรู้และเข้าใจใน	2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ - การสอนข้างเตียงหรือเรียนจาก	2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ 1. การสอบทักษะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>สาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p> <p>2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ</p> <p>3) มีความรู้และเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ</p> <p>7) มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสารและผู้รับสาร</p> <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <p>4) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล</p>	<p>ผู้ป่วย</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ โดยการมอบหมาย</p> <p>ผู้ป่วยให้ดูแลในสถานการณ์จริง</p>	<p>2. การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>3. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม</p> <p>4. การประเมินรายงาน/โครงการ</p> <p>-ประเมินจากแผนการพยาบาล ฉบับสมบูรณ์</p> <p>-ประเมินจากการบันทึกทางการพยาบาล</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <p>1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิง เพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ</p>	<p>3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>- การสอนข้างเดียวหรือเรียนจากผู้ป่วย</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ โดยการมอบหมาย</p> <p>ผู้ป่วยให้ดูแลในสถานการณ์จริง</p> <p>- การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)</p>	<p>3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. การสอบทักษะ</p> <p>2. การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>3. การประเมินรายงาน/โครงการ</p> <p>-ประเมินจากแผนการพยาบาลประจำวัน</p> <p>-ประเมินจากแผนการพยาบาล</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณ์ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้</p> <p>3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา</p>		ฉบับสมบูรณ์
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <p>1) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>4) แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>4.2 กลยุทธ์การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนข้างเตียงหรือเรียนจากผู้ป่วย - การฝึกปฏิบัติ โดยการมอบหมายผู้ป่วยให้ดูแลในสถานการณ์จริง 	<p>4.3 กลยุทธ์การประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรม
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <p>2) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่าง</p>	<p>5.2 กลยุทธ์การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) - การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร - การฝึกปฏิบัติ โดยการมอบหมายผู้ป่วยให้ดูแลในสถานการณ์จริง 	<p>5.3 กลยุทธ์การประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรม เช่น การวัดสารให้อาหารเพื่อใส่สายให้ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน เช่น การตอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>มีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม</p> <p>4) สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย</p> <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <p>1) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการปฏิบัติงาน</p>		<p>คำถามชนิด ปริมาณออกซิเจน ที่ให้ผู้ป่วยแต่ละราย คำนวณขนาดยา และสารน้ำ</p>
<p>6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>6.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <p>1) สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2) สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>3) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>4) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง</p>	<p>6.2 กลยุทธ์การสอน</p> <p>1. ฝึกปฏิบัติ (Practice)</p> <p>2. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision)</p> <p>3. การสอนข้างเตียงหรือเรียนจากผู้ป่วย</p> <p>5. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)</p>	<p>6.3 กลยุทธ์การประเมินผล</p> <p>1. การสอบทักษะ</p> <p>2. การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>3. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม</p> <p>4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน</p>

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานโดยใช้กระบวนการพยาบาลในสถานการณ์จริง เทคนิคการป้องกัน และการควบคุมการติดเชื้อ การดูแลสุขอนามัยและการจัดสิ่งแวดล้อม การตอบสนองความต้องการพื้นฐาน ของบุคคล การบริหารยา หัตถการทางการพยาบาล การสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ครอบครัวและทีมสุขภาพ การให้คำแนะนำด้านสุขภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม จรรยาบรรณ สิทธิผู้ป่วย และ หลักการดูแลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. กิจกรรมของนักศึกษา

2.1 ปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการเฉพาะราย โดยครอบคลุมทักษะต่อไปนี้

ลำดับที่	ทักษะปฏิบัติการพยาบาล	จำนวนครั้ง
1.	เทคนิคปราศจากเชื้อ	5
2.	การดูแลความสะอาดในช่องปาก	5
3.	การสระผม	2
4.	การอาบน้ำบนเตียง	2
5.	การนวดหลัง	2
6.	การดูแลความสะอาดเล็บ	2
7.	การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์	2
8.	การจัดท่า	5
9.	การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	2
10.	การปูเตียง	5
11.	การใส่สายยางให้อาหารทางจมูก	2
12.	การให้อาหารทางสายยาง	3
13.	การให้ออกซิเจน	5
14.	การดูดเสมหะ	5
15.	การสวนปัสสาวะ	2
16.	การล้างแผล	5
17.	การบริหารยารับประทาน	5
19.	การบริหารยาฉีด	5
20.	การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ	2
21.	การเก็บสิ่งส่งตรวจ	2
22.	การตรวจวัดและบันทึกสัญญาณชีพ	2
23.	การตรวจร่างกาย	5
24.	การบันทึกสารน้ำเข้า-ออกร่างกาย	5
25.	การบันทึกทางการพยาบาล	5
26.	การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด/ตรวจพิเศษ	2

2.2 ให้คำแนะนำกับผู้ป่วยและครอบครัว

2.3 ทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ประจำหอผู้ป่วย

2.4 การประชุมก่อน และหลังการปฏิบัติการพยาบาล และร่วมกันอภิปรายประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล

2.5 สอบประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ (OSCE) หลังการปฏิบัติงาน

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
แผนการปฏิบัติงานประจำวัน	ส่งทุกวันที่มีการปฏิบัติงาน
แผนการพยาบาลผู้ป่วยประจำวัน	ส่งทุกวันที่มีการปฏิบัติงาน
รายงานแผนการพยาบาลผู้ป่วยฉบับสมบูรณ์	ส่งภายในวันพุธของสัปดาห์ฝึก
สมุดบันทึกประสบการณ์	อาจารย์เซ็นประสบการณ์วันที่มีการฝึกปฏิบัติงาน

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

4.1 อาจารย์ตรวจบันทึกทางการพยาบาลผู้ป่วย พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่อง เพื่อนำไปแก้ไข

4.2 อาจารย์ตรวจแผนการพยาบาลผู้ป่วยประจำวัน พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไขในวันถัดไป

4.3 อาจารย์ตรวจแผนการพยาบาลผู้ป่วยฉบับสมบูรณ์ พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไขสำหรับการบันทึกครั้งถัดไป

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยงสอนภาคปฏิบัติ (ถ้ามี)

5.1 ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน

5.2 การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน การตรวจเยี่ยมงานพยาบาล การให้คำปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

5.3 มอบหมายงานและผู้ป่วยให้นักศึกษาดูแล และมอบหมายงานอื่นตามความเหมาะสม

5.4 ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์นิเทศ

6.1 ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน

6.2 ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับความต้องการการพัฒนานักศึกษาของรายวิชาและมอบหมายผู้ป่วยให้นักศึกษาดูแล

6.4 นิเทศการฝึกปฏิบัติงาน และให้คำแนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา

6.5 ร่วมกิจกรรมกับนักศึกษา ได้แก่ การประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล ตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล

6.6 ตรวจสอบงาน ให้คำแนะนำ และประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

7.1 ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ความรู้เกี่ยวกับการพยาบาล พื้นฐานที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์รายวิชา กิจกรรมการพยาบาลที่นักศึกษาต้องปฏิบัติขณะฝึกปฏิบัติ การใช้กระบวนการพยาบาล การประเมินผู้ป่วย สิ่งอำนวยความสะดวกคือ จัดรถรับ-ส่งทุกวันที่มีการฝึกปฏิบัติ

7.2 ประสานงานกับโรงพยาบาลนครปฐมในการจัดเตรียมหอผู้ป่วยที่เหมาะสม สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

7.3 เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คือ จัดให้มีการสอบความรู้ภาคทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลพื้นฐาน การจัดให้นักศึกษาสอบการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการพยาบาล หากไม่ผ่านจะไม่ได้ขึ้นฝึกปฏิบัติในรายวิชานี้

7.4 ปฐมนิเทศแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยพยาบาลวิชาชีพจากโรงพยาบาลนครปฐม

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม /สถานประกอบการ

8.1 มีห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

8.2 มีห้องสำหรับการประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

สถานที่ฝึก คือโรงพยาบาลนครปฐม หอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย ศัลยกรรมกระดูกชาย ศัลยกรรมกระดูกหญิง อายุรกรรมหญิง 1 และอายุรกรรมชาย 2 เป็นโรงพยาบาลในระดับระดับตติยภูมิ (Tertiary Care) และผ่านการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation)

2. การเตรียมนักศึกษา

2.1 ปฐมนิเทศรายวิชาเพื่อชี้แจงรายละเอียด รวมทั้งให้เตรียมความพร้อมด้านความรู้ และการปฏิบัติ ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

2.2 ประเมินความพร้อมด้านความรู้และทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานของนักศึกษาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ

2.3 จัดห้องปฏิบัติการการพยาบาลให้นักศึกษาได้ทบทวนปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานก่อนการสอบปฏิบัติ

3. การเตรียมอาจารย์สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์นิเทศ

3.1 จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติ พร้อมคู่มือการปฏิบัติของรายวิชา ก่อนการฝึกปฏิบัติ อย่างน้อย 1 สัปดาห์

3.2 อาจารย์สอนภาคปฏิบัติกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ครบถ้วนตามจุดประสงค์การเรียนรู้

3.3 การประชุมปฐมนิเทศแหล่งฝึกปฏิบัติก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

4. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยงภาคปฏิบัติในสถานที่ฝึก (ถ้ามี)

ประสานงานกับหัวหน้าหอผู้ป่วยเพื่อชี้แจงรายละเอียดของวิชาก่อนการฝึกงานของนักศึกษา และขอความร่วมมือในการชี้แจงให้อาจารย์พี่เลี้ยงในหอผู้ป่วยได้ทราบถึงหน้าที่ และความรับผิดชอบในการดูแลกิจกรรมเพื่อการทำงานกันกับนักศึกษาให้เกิดการร่วมมือกันด้วยดี

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 จัดรถรับ-ส่งนักศึกษาไป-กลับ แหล่งฝึก ชี้แจงให้นักศึกษาและอาจารย์มาขึ้นรถให้ตรงตามเวลาที่กำหนดไว้ และประสานงานในการใช้ยานพาหนะ

5.2 อาจารย์ให้คำแนะนำ/ สอนระหว่างการฝึกปฏิบัติอย่างใกล้ชิด อัตราส่วนอาจารย์: นักศึกษา ไม่เกิน 1: 5

5.3 ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกอย่างใกล้ชิด เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกงานและหาแนวทางแก้ไข

5.4 กรณีเกิดอุบัติเหตุจากการปฏิบัติงาน ให้จัดการตามแนวปฏิบัติของโรงพยาบาลนครปฐม

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1 หลักเกณฑ์การประเมิน

การเรียนรู้	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัดส่วนของการประเมิน
1. ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม	- แบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยอาจารย์นิเทศ ตัวเองและเพื่อนในกลุ่ม	10 %
2. ทักษะด้านความรู้	- แบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยอาจารย์นิเทศ ตัวเองและเพื่อนในกลุ่ม	10 %
3. ทักษะด้านปัญญา	- แบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยอาจารย์นิเทศ ตัวเองและเพื่อนในกลุ่ม - การสอบความรู้และ pre-clinic - การสอบความรู้และ OSCE	10 % 5 % 5 %
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- แบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยอาจารย์นิเทศ ตัวเองและเพื่อนในกลุ่ม	5 %
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- แบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยอาจารย์นิเทศ ตัวเองและเพื่อนในกลุ่ม	5 %
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	- แบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยอาจารย์นิเทศ ตัวเองและเพื่อนในกลุ่ม - แบบประเมินผลการวางแผนการพยาบาล	20 % 20 %

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- 2.1 ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างฝึกปฏิบัติ โดยมีการบันทึกผลการประเมิน และมีหลักฐานแจ้งให้นักศึกษาทราบ
- 2.3 ประเมินความซื่อสัตย์จากการพูดคุย สัมภาษณ์เพื่อนร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง พร้อมมีรายงานผลการฝึกงานประกอบ
- 2.4 ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย ตามหัวข้อที่กำหนด โดยอ้างอิงทฤษฎีในวิชาที่เกี่ยวข้อง และควรนำมาเป็นพื้นฐานในการทำงาน
- 2.5 ประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน และอาจารย์ประเมิน
- 2.6 สังเกตพฤติกรรมการพยาบาล พฤติกรรมการทำงานร่วมกับอาจารย์ เจ้าหน้าที่ประจำหอผู้ป่วย และนักศึกษา
- 2.7 สังเกตพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย และญาติผู้ป่วย
- 2.8 การตอบโจทย์ เกี่ยวกับการคำนวณขนาดยา และสารน้ำ
- 2.9 ฝึกทักษะการพยาบาลและบันทึกประสบการณ์ลงในสมุด Nursing Procedure

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่เลี้ยงภาคปฏิบัติต่อการประเมินนักศึกษา (ถ้ามี) ไม่มี

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

- 4.1 ประเมินผลร่วมกับอาจารย์นิเทศ รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรด และนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 4.2 อาจารย์ตรวจแผนการพยาบาลผู้ป่วยประจำวันพร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบ ข้อบกพร่องและนำไปแก้ไขในวันถัดไป
- 4.3 อาจารย์ตรวจแผนการพยาบาลผู้ป่วยฉบับสมบูรณ์พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบ ข้อบกพร่องและนำไปแก้ไขสำหรับการวางแผนการพยาบาลฉบับถัดไป
- 4.4 ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- 4.6 กรณีนักศึกษาขาดทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม พิจารณาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ไม่เกิน C และทำการขึ้นฝึกปฏิบัติงานเพิ่มเติมในหน่วยบริการสุขภาพที่กำหนดทั้งนี้ปฏิบัติตามประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่องเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาล

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากเกิดความแตกต่างกันในผลการประเมินจัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาหาข้อสรุป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

1. ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคสนามในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุน การเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสม สมของ ผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลของอาจารย์นิเทศและอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติ

2. ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

3. ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคสนามและความต้องการฝึกเพิ่มเติม ดังนี้ 1) แบบประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ 2) แบบประเมินรายวิชา 3) การสะท้อนคิด (reflective thinking) ของผู้เรียน

1.2 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

1) ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุผลการเรียนรู้ของการฝึกปฏิบัติของรายวิชา หรือไม่

2) ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับ บริการ

3) ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับ บริการ

1.3 อื่นๆ หอผู้ป่วย พยาบาลวิชาชีพ หรือหัวหน้าหอผู้ป่วยได้วางแผนร่วมประเมินผลการฝึก ประสบการณ์ก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติร่วมกับผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อนำไปปรับปรุงรายวิชา

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการประเมินสมรรถนะของนักศึกษา ผลการเรียนรู้ของการฝึก ปฏิบัติของรายวิชา ประเมินผลการจัดประสบการณ์เกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความ พร้อมของแหล่งฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ป่วย

ภายหลัง 1 สัปดาห์หลังสิ้นสุดการประเมิน นำเสนอกับกรรมการบริหารรายวิชาเพื่อตรวจสอบและ วางแผนปรับปรุงการฝึกปฏิบัติ ให้แล้วเสร็จภายใน 2 สัปดาห์ เพื่อจัดทำรายงาน (มคอ. 6) ให้เสร็จภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล/ ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบจัดเตรียมคะแนนและเกรดของนักศึกษาทุกคนในกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดใน รายวิชา คะแนนการประเมินความรู้ก่อนฝึกปฏิบัติ คะแนนการปฏิบัติการพยาบาล และคะแนนการประเมิน ความรู้หลังฝึกปฏิบัติ พร้อมกับ มคอ. 4 ตลอดจนเอกสารทุกชิ้นที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ผู้รับผิดชอบ รายวิชานำเสนอให้กรรมการทวนสอบรายวิชาพิจารณารับรองผลสัมฤทธิ์ จากนั้นจึงเสนอให้คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับคณะวิชา

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์ ทศนีย์ ตรีสายลักษณ์)

วันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2563

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์ วารินทร์ย์ แสนยศ)
วันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2563

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรางคณา สายสิทธิ์)
วันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2563

ประธานสาขา/
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ)
วันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2563

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์