

รายละเอียดของรายวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๔๑๔๓๕๐๕ การออกแบบและเขียนโปรแกรมเว็บเพจ
Webpage Design and Programming

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- เปิดสอนให้กับหลักสูตรคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)
 เปิดสอนให้กับหลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี)

ประเภทของรายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 บังคับ เลือก

กลุ่มวิชา

- ภาษาและการสื่อสาร มนุษยศาสตร์
 สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

 หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชา

- | | | |
|---|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> แขน | <input type="checkbox"/> บังคับ | <input type="checkbox"/> เลือก |
| <input checked="" type="checkbox"/> เฉพาะด้าน | <input checked="" type="checkbox"/> บังคับ | <input type="checkbox"/> เลือก |
| <input type="checkbox"/> พื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ | <input type="checkbox"/> บังคับ | <input type="checkbox"/> เลือก |
| <input type="checkbox"/> เอก | <input type="checkbox"/> บังคับ | <input type="checkbox"/> เลือก |
| <input type="checkbox"/> โท | <input type="checkbox"/> บังคับ | <input type="checkbox"/> เลือก |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) | | |

 หมวดวิชาเลือกเสรี

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน ๑. อาจารย์อุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ ชั้นปีที่ ๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

- ไม่มี
 มี รายวิชา

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

- ไม่มี
 มี รายวิชา.....

๘. สถานที่เรียน

- ห้องบรรยาย
 ห้องปฏิบัติ
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ จุดมุ่งหมาย

หลังจากที่เรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีความสามารถในการกระทำสิ่งต่อไปนี้ได้

- ๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีกับการออกแบบเว็บเพจ
- ๒) สามารถพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการศึกษาอย่างน้อย ๑ เว็บไซต์
- ๓) เกิดทักษะเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๑.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษา

- ๑) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีกับการออกแบบเว็บเพจ
- ๒) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบเว็บเพจที่ถูกต้อง
- ๓) เพื่อให้นักศึกษาสร้างเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง
- ๔) เพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญของเว็บเพจ

๒. วัตถุประสงค์ของการพัฒนา /ปรับปรุงรายวิชา

เปลี่ยนแปลงเนื้อหาให้ทันสมัยสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและข้อกำหนดของคุรุสภา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและเว็บ ศิลปะและมโนทัศน์การออกแบบเว็บ การวิเคราะห์และออกแบบข้อมูลสำหรับเว็บ การวางโครงสร้างเนื้อเรื่อง รูปแบบของจอภาพ การจัดวางข้อมูลในเว็บ การใช้สีในเว็บองค์ประกอบพื้นฐานของเว็บ การเคลื่อนไหวและการกำหนดทิศทาง เทคโนโลยีมัลติมีเดีย การออกแบบเว็บโดยคำนึงถึงการใช้งาน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างเว็บเพจ ภาษา HTML กับการสร้างเว็บเพจ ภาษาสคริปต์ที่ใช้สำหรับการเขียนโปรแกรมบนเว็บ และการสร้างหน้าเว็บแบบพลวัต ศึกษาถึงโมดูลบนเครื่องแม่ข่าย การใช้งานคุกกี้ การติดต่อเชื่อมโยงกับฐานข้อมูล การปรับแต่งประสิทธิภาพ และความมั่นคงปลอดภัยในการใช้งาน การเขียนโปรแกรมในฝั่งของบราวเซอร์ ฝึกปฏิบัติการออกแบบและการเขียนโปรแกรมเว็บเพจ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
๒๕ ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	๒๕ ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	๗ ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	๗ ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยการประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของทางสาขาวิชา ฯ หรือตามตารางเวลาเข้าพบที่กำหนด

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) วิชาการออกแบบและเขียนโปรแกรม
เว็บเพจ (รหัสวิชา ๔๑๔๓๕๐๕) ดังนี้

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้				๓. ทักษะทาง ปัญหา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี				๖. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
๑	๒	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>๑.๑ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สำหรับครูสอนคอมพิวเตอร์ มีคุณธรรมที่ เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลกมี จิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๑.๒ สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหา ทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สำหรับครูสอนคอมพิวเตอร์เชิงสัมพัทธ์โดยใช้ ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และ ประโยชน์ของสังคมส่วนรวม</p>	<p>- ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม โดยมี การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบอย่าง ชัดเจน</p> <p>- ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาที่ได้เรียน</p> <p>- ให้นักศึกษาวิเคราะห์หาทางแก้ปัญหา กรณีตัวอย่างที่อาจารย์สร้างขึ้น</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเป็น รายบุคคล</p> <p>- เขียนสรุปหน้าที่ความรับผิดชอบของ ตนเองในแต่ละครั้งที่มีการทำงานกลุ่ม</p> <p>- ทำการสอบประเมินผลปลายภาค การศึกษา</p>

๒. ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>๒.๑ มีความรอบรู้ในด้าน ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การออกแบบระบบงาน คอมพิวเตอร์การศึกษา การเขียนโปรแกรม การ ออกแบบและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อ การศึกษา อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและเป็นระบบ</p> <p>๒.๒ มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎี ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการ บูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลก แห่งความเป็นจริง</p>	<p>- บรรยาย ให้กรณีศึกษา</p> <p>- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม</p> <p>- มอบหมายให้ไปศึกษาดูงานนอก สถานที่ และนำกลับมาอภิปรายใน ชั้นเรียน</p>	<p>- การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลาย ภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและ ทฤษฎี</p> <p>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>๒.๓ มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาเอกคอมพิวเตอร์ที่จะสอนอย่างลึกซึ้งซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้</p> <p>๒.๔ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูวิชาเอกคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

๓. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>๓.๑ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการสอนคอมพิวเตอร์</p> <p>๓.๒ สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ</p> <p>๓.๓ มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย / ปฏิบัติ - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ 	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบกลางภาคเรียน / ปลายภาคเรียน / การทดสอบภาคปฏิบัติ - กิจกรรมค้นคว้ารายงานและการศึกษาดูงานนอกสถานที่ด้านระบบเครือข่าย - การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>๔.๑ มีความไวในการรับรู้ความรู้สึของผู้เรียนคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p>๔.๒ มีความเอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๓ มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๔.๔ มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>- ให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษามอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล และการนำเสนอรายงาน</p>	<p>- ทดสอบกิจกรรมกลุ่ม โดยประเมินผลการทำงานเป็นรายบุคคล</p>

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>๕.๑ มีความไวในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารด้านคอมพิวเตอร์ จากผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p>๕.๒ มีดุลยพินิจในการเลือกใช้ และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๕.๓ มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>๕.๔ มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p>	<p>- บรรยาย / ฝึกปฏิบัติ</p> <p>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน E-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>- การจัดทำรายงาน และการนำเสนอ</p> <p>- ทดสอบย่อย และการซักถามโดยการสุ่มในชั้นเรียน</p> <p>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>

ค่านิยม ๑๒ ประการ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
๘. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐานผล การเรียนรู้ (TQF)	ค่านิยม ๑๒ ประการ (ระบุข้อที่ สอดคล้อง)
๑	บทที่ ๑ เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและเว็บ ระบบอินเทอร์เน็ต Domain name system :DNS ยุคของอินเทอร์เน็ต ความสำคัญของอินเทอร์เน็ต การกำหนดที่อยู่บนอินเทอร์เน็ต โปรแกรมที่ใช้ในการสร้างเว็บ เทคโนโลยีเว็บ วิวัฒนาการของเว็บ	๔	๑.๑ อาจารย์แนะนำรายวิชาการเรียนการสอน ๑.๒ อาจารย์บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ๑.๓ นักศึกษาศึกษาจาก เอกสารการสอน ๑.๔ นักศึกษาตอบคำถาม ทบทวนประจำบท	๒.๑,๓.๑ ๔.๑,๔.๒	๑,๔,๖,๘
๒-๓	บทที่ ๒ ศิลปะและการออกแบบเว็บ หลักการออกแบบเว็บไซต์ การออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์ องค์ประกอบของการออกแบบเว็บไซต์ หลักในการออกแบบเว็บไซต์ ออกแบบหน้าเว็บไซต์ (Page Design) การออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์ (Site Structure Design) การใช้สีในการออกแบบเว็บไซต์ ข้อเสนอแนะในการทำเว็บไซต์ โครงสร้างของเว็บเพจ	๘	๑.๑ อาจารย์บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ๑.๒ นักศึกษาศึกษาจาก เอกสารการสอน ๑.๓ นักศึกษาตอบคำถาม ทบทวนประจำบท	๑.๑,๑.๒ ๒.๑,๓.๑ ๔.๑,๔.๒	๔,๖
๔-๕	บทที่ ๓ การสร้างเว็บด้วย Adobe Dreamweaver จุดเด่นของ Adobe Dreamweaver การเรียกใช้โปรแกรม พื้นที่สร้างงาน เตรียมไฟล์เตอร์สำหรับเว็บไซต์ ใส่ข้อความในเว็บเพจด้วย Dreamweaver ใส่รูปภาพในเว็บเพจ (พื้นฐาน)	๘	๑.๑ อาจารย์บรรยาย /สาธิต ยกตัวอย่างประกอบ ๑.๒ นักศึกษาศึกษาจาก เอกสารการสอน ๑.๓ นักศึกษาตอบคำถาม ทบทวนประจำบท	๒.๑,๓.๑ ๔.๑,๔.๒	๑,๔,๖
๖-๗	บทที่ ๔ การสร้างเว็บด้วย Adobe Dreamweaver (ต่อ) รู้จักกับโครงสร้างของตาราง ขั้นตอนการสร้างตารางสำหรับเว็บเพจ วิธีเลือกส่วนต่าง ๆ ในตาราง ปรับแต่งคุณสมบัติของตาราง ปรับแต่งคุณสมบัติของเซลล์ สร้างตารางย่อยซ้อนตารางหลัก	๘	๑.๑ อาจารย์บรรยาย /สาธิต ยกตัวอย่างประกอบ ๑.๒ นักศึกษาศึกษาจาก เอกสารการสอน ๑.๓ นักศึกษาตอบคำถาม ทบทวนประจำบท	๒.๑,๓.๑ ๔.๑,๔.๒	๑,๔,๖

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐานผล การเรียนรู้ (TQF)	ค่านิยม ๑๒ ประการ (ระบุข้อที่ สอดคล้อง)
๘	สอบกลางภาคเรียน	๑.๕	นักศึกษาสอบกลางภาค	๑.๑,๑.๒	
๙	บทที่ ๕ การใส่กราฟิกในเว็บเพจ วิธีใส่รูปลงในเว็บเพจ การปรับแต่งคุณสมบัติของรูปภาพให้น่าสนใจ	๔	๑.๑ อาจารย์บรรยาย /สาธิต ยกตัวอย่างประกอบ ๑.๒ นักศึกษาศึกษาจาก เอกสารการสอน ๑.๓ นักศึกษาตอบคำถาม ทบทวนประจำบท	๒.๑,๓.๑ ๔.๑,๔.๒	๑,๔,๖
๑๐	บทที่ ๖ การใส่มีลติมีเดียในหน้าเว็บเพจ การแทรก Flash ลงในเว็บเพจ แทรกไฟล์วิดีโอ .flv เล่นเพลงในเว็บเพจด้วย Plugin	๔	๑.๑ อาจารย์บรรยาย /สาธิต ยกตัวอย่างประกอบ ๑.๒ นักศึกษาศึกษาจาก เอกสารการสอน ๑.๓ นักศึกษาตอบคำถาม ทบทวนประจำบท		๔,๖,๘
๑๑	บทที่ ๗ การสร้าง Hyperlink สร้างลิงค์ในเว็บไซด์เดียวกัน สร้างลิงค์ในหน้าเดียวกัน สร้างลิงค์ไปยังเว็บไซด์อื่น ปรับแต่งเว็บเพจด้วย Page Properties Adding Meta Tags สำหรับการค้นหาของ Search Engine การแสดงผลเว็บเพจใน Web Browser	๔	๑.๑ อาจารย์บรรยาย /สาธิต ยกตัวอย่างประกอบ ๑.๒ นักศึกษาศึกษาจาก เอกสารการสอน ๑.๓ นักศึกษาตอบคำถาม ทบทวนประจำบท	๒.๑,๓.๑	๖,๘
๑๒-๑๓	บทที่ ๘ HTML รู้จักภาษา HTML พื้นฐานภาษา XHTML	๘	๑.๑ อาจารย์บรรยาย /สาธิต ยกตัวอย่างประกอบ ๑.๒ นักศึกษาศึกษาจาก เอกสารการสอน ๑.๓ นักศึกษาตอบคำถาม ทบทวนประจำบท ๑.๔ นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำ กรณีศึกษา ปัญหา โครงการ	๑.๑,๑.๒ ๒.๑,๓.๑ ๔.๑,๔.๒	๑,๖

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐานผล การเรียนรู้ (TQF)	ค่านิยม ๑๒ ประการ (ระบุข้อที่ สอดคล้อง)
๑๔-๑๕	บทที่ ๙ การเชื่อมต่อฐานข้อมูล MySQL ด้วย Dreamweaver โปรแกรม Appserv การระบบจัดเก็บไฟล์ การเซตค่า Manage Site ให้กับ Dreamweaver	๘	๑.๑ อาจารย์บรรยาย /สาธิต ยกตัวอย่างประกอบ ๑.๒ นักศึกษาศึกษาจาก เอกสารการสอน ๑.๓ นักศึกษาตอบคำถาม ทบทวนประจำบท ๑.๔ นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำ กรณีศึกษา ปัญหา โครงการงาน	๑.๑,๑.๒ ๒.๑,๓.๑ ๔.๑,๔.๒	๑,๔,๖,๘,๑๒
๑๖	ฝึกปฏิบัติ การพัฒนาเว็บเพจ การประยุกต์ใช้งานระบบฐานข้อมูล	๔	นักศึกษาปฏิบัติงานด้วย ตนเอง	๑.๑,๑.๒ ๒.๑,๓.๑ ๔.๑,๔.๒	

หมายเหตุ ไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับ “ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ” ทุกสัปดาห์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ของ มคอ.๒)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (รวม ๑๐๐%)
๑	สอบ		
	- ทดสอบปฏิบัติ/แบบฝึกหัดท้ายบท	๔,๑๑,๑๔,๑๕	๒๕ %
	- สอบกลางภาคเรียน	๘	๒๐ %
๒	- สอบปลายภาคเรียน	๑๗	๓๐ %
	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน	๑๕	๑๕ %
๓	การเข้าชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมอภิปรายเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๑๐ %

หมายเหตุ ให้ระบุรายละเอียดของการประเมิน โดยไม่จำเป็นต้องประเมินทุกสัปดาห์

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน ๘๐ ขึ้นไป	ระดับคะแนน A
คะแนน ๗๕-๗๙	ระดับคะแนน B ⁺
คะแนน ๗๐-๗๔	ระดับคะแนน B
คะแนน ๖๕-๖๙	ระดับคะแนน C ⁺
คะแนน ๖๐-๖๔	ระดับคะแนน C
คะแนน ๕๕-๕๙	ระดับคะแนน D ⁺
คะแนน ๕๐-๕๔	ระดับคะแนน D
คะแนน ต่ำกว่า ๕๐	ระดับคะแนน E

หมวด ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก

- อุไรวรรณ ชูवलศรี. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการออกแบบและเขียนโปรแกรมเว็บเพจ, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, ๒๕๕๘.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- บัญชา ปะสีละเตสัง. พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วย PHP ร่วมกับ MySQL และ Dreamweaver. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น , ๒๕๕๓.
- ดวงพร เกียงคำ,และวงศ์ประชา จันทร์สมวงศ์. คู่มือสร้างเว็บไซต์ด้วยตนเอง [ฉบับสมบูรณ์]. กรุงเทพฯ : โปรวิชั่น , ๒๕๔๖
- สงกรานต์ ทองสว่าง. MySQL ระบบฐานข้อมูลบนสำหรับอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น , ๒๕๕๔.
- เอกชัย แน่นอุดร,และวิชา ศิริธรรมจักร์. การเขียนโปรแกรมบนอินเทอร์เน็ต. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, ๒๕๕๑.
- จีระสิทธิ์ อังรัตน์วงศ์. สร้าง Web ง่ายๆ แค่คลิก Dreamweaver CS๕. กรุงเทพฯ : สวัสดิ์ ไอที, ๒๕๕๔.
- จรัส จรัสรุ่งเรืองชัย. (๒๕๕๕). ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ด้วย Dreamweaver CS๕. บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
- พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร. (๒๕๕๔). Adobe Dreamweaver CS๕.๕ ฉบับผู้เริ่มต้น. บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน).
- จีราวุธ วารินทร์. พัฒนาเว็บไซต์สมัยใหม่ด้วย HTML๕. บริษัท Simplify.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ดังนี้

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ดังนี้

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

หมวดอื่นๆ

๑. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี)

.....

๒. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (ถ้ามี)

.....
