

## รายวิชา จริยธรรมและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย)	4143504 จริยธรรมและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)	4143504 Ethics and Information Technology Laws

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

##### 3.1 หลักสูตร

ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์

##### 3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะด้าน เลือ ก ก

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ไภยสิทธิ์ อภิระติง

##### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์อุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่- เดือน - พ.ศ. -

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษา

- 1.1 มีความรู้ด้านหลักนิติศาสตร์เบื้องต้น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์และการคุ้มครอง สิทธิบัตรเครื่องหมายการค้า การคุ้มครองการออกแบบวงจรรวม กฎหมายโทรคมนาคม
- 1.2 สามารถนำกฎหมายการค้าระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายว่าด้วยพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ บริบททางสังคมของเทคโนโลยีสารสนเทศ วัฒนธรรม กฎ และนโยบายไปใช้
- 1.3 สามารถเข้าใจวัฒนธรรม กฎ และนโยบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกิดขึ้นกับสังคมจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.4 มีจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย
- 2.2 เพื่อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านด้านหลักนิติศาสตร์เบื้องต้น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์และการคุ้มครอง สิทธิบัตรเครื่องหมายการค้า การคุ้มครอง
- 2.3 การออกแบบวงจรรวม กฎหมายโทรคมนาคม
- 2.4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ฐานความรู้ในกฎหมายการค้าระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายว่าด้วยพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ บริบททางสังคมของเทคโนโลยีสารสนเทศ วัฒนธรรม กฎ และนโยบายไปใช้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักนิติศาสตร์เบื้องต้นกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์และการคุ้มครอง สิทธิบัตรเครื่องหมายการค้า การคุ้มครองการออกแบบวงจรรวม กฎหมายโทรคมนาคม กฎหมายการค้าระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายว่าด้วยพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ บริบททางสังคมของเทคโนโลยีสารสนเทศ วัฒนธรรม กฎ และนโยบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกิดขึ้นกับสังคม จริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการศึกษากรณีการกระทำผิดกฎหมายและจริยธรรม

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ การฝึกงาน/ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยการเข้าเรียน ส่งงาน และนำเสนองานตรงตามเวลาที่กำหนด
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญโดยการแบ่งกลุ่มการทำงานเพื่อให้นักศึกษาสามารถแบ่งงาน และช่วยเหลือกันทำงาน
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนและให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคมโดยยึดระเบียบการปฏิบัติตัวและการแต่งกายของมหาวิทยาลัย
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

## 1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการกระทำผิดกฎหมาย และจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการ มีการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการใช้ โดยมีวัตถุประสงค์ไม่สุจริต หรือจากมิถุนาชีพ การป้องกันตนเอง

- อภิปรายกลุ่ม

## 1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา เช่นการเข้าเรียน ความรับผิดชอบ มนุษย์สัมพันธ์ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด

- มีการอ้างอิงเอกสารอย่างถูกต้องและเหมาะสม

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

หลักนิติศาสตร์เบื้องต้น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์และการคุ้มครองสิทธิบัตรเครื่องหมายการค้า การคุ้มครองการออกแบบวงจรรวม กฎหมายโทรคมนาคม กฎหมายการค้าระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายว่าด้วยพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ บริบททางสังคมของเทคโนโลยีสารสนเทศ วัฒนธรรม กฎ และนโยบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เกิดขึ้นกับสังคมจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ การสาธิตการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาการทำงานกลุ่ม การมอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นหลักที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ปัญหาและสามารถให้ความรู้ในหลักนิติศาสตร์เบื้องต้น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์และการคุ้มครอง สิทธิบัตรเครื่องหมายการค้า การคุ้มครองการออกแบบวงจรรวม กฎหมายโทรคมนาคม กฎหมายการค้าระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการที่มีการคิด วิเคราะห์ และนำเสนอผลการศึกษา
- อภิปรายกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการคิด วิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และรายงานหน้าชั้นเรียน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายให้

ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ปัญหา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำตัวอย่างการใช้หรืออ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงาน
- สอดแทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างสอนโดยผ่านการเล่าเรื่องต่าง ๆ

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

## 5. ทักษะการวิเคราะห์การให้ความรู้ในหลักนิติศาสตร์เบื้องต้น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์และการคุ้มครอง สิทธิบัตรเครื่องหมายการค้า การคุ้มครองการออกแบบวงจรรวม กฎหมายโทรคมนาคม กฎหมายการค้าระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์การให้ความรู้ในหลักนิติศาสตร์เบื้องต้น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์และการคุ้มครอง สิทธิบัตรเครื่องหมายการค้า การคุ้มครองการออกแบบวงจรรวม กฎหมายโทรคมนาคม กฎหมายการค้าระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

- พัฒนาทักษะการวิเคราะห์การให้ความรู้ในหลักนิติศาสตร์เบื้องต้น
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาจากตัวอย่าง

- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และจากห้องสมุด
- พัฒนาทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่

เหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการให้คำปรึกษาการวิเคราะห์ระบบธุรกิจและกระบวนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้กับธุรกิจหรือการใช้สถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
1	อธิบายรายวิชา	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบซักถาม อภิปรายกลุ่มจากโจทย์ปัญหา	เอกสาร ตำรา เว็บไซต์ ตัวอย่างการ ประยุกต์ใช้งานด้านคอมพิวเตอร์	โจทย์ปัญหา และการ ประยุกต์ใช้	ประเมินจากการ แก้โจทย์ปัญหาและ การประยุกต์ใช้ความรู้
2	จริยธรรมทางเทคโนโลยี สารสนเทศ ความหมายและ ความสำคัญ จริยธรรมทาง ธุรกิจและทางเทคโนโลยี	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบซักถาม อภิปรายกลุ่มจากปัญหา	เอกสาร ตำรา เว็บไซต์ ตัวอย่างการ ประยุกต์ใช้งานด้านคอมพิวเตอร์	โจทย์ปัญหา และการ ประยุกต์ใช้	ประเมินจากการ แก้โจทย์ปัญหาและ การประยุกต์ใช้ความรู้
3	จริยธรรมสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ด้านไอทีและผู้ใช้ไอที จริยธรรมสำหรับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต จริยธรรมสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ไอที	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบซักถาม อภิปรายกลุ่มจากปัญหา	เอกสาร ตำรา เว็บไซต์ ตัวอย่างการ ประยุกต์ใช้งานด้านคอมพิวเตอร์	โจทย์ปัญหา และการ ประยุกต์ใช้	ประเมินจากการ แก้โจทย์ปัญหาและ การประยุกต์ใช้ความรู้
4	อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบซักถาม อภิปรายกลุ่มจากปัญหา	เอกสาร ตำรา เว็บไซต์ ตัวอย่างการ ประยุกต์ใช้งานด้านคอมพิวเตอร์	โจทย์ปัญหา และการ	ประเมินจากการ แก้โจทย์ปัญหาและ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
	ความหมาย สาเหตุของการ เพิ่มจำนวนอาชญากรรม คอมพิวเตอร์				ประยุกต์ใช้	การประยุกต์ใช้ความรู้
5	อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ประเภท การโจมตี การป้องกัน อาชญากรรม การประเมิน ความเสี่ยงและการบังคับใช้ กฎหมายเพื่อความมั่นคง	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบซักถาม อภิปรายกลุ่มจากปัญหา	เอกสาร ตำรา เว็บไซต์ ตัวอย่างการ ประยุกต์ใช้งานด้านคอมพิวเตอร์	โจทย์ปัญหา และการ ประยุกต์ใช้	ประเมินจากการ แก้ปัญหาโจทย์และ การประยุกต์ใช้ความรู้
6	ความเป็นส่วนตัว การ เปิดเผยข้อมูล ภัยคุกคามต่อ ความเป็นส่วนตัวและข้อมูล ส่วนบุคคล กฎหมาย คุ้มครองและการเข้ารหัส ข้อมูล	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบซักถาม อภิปรายกลุ่มจากปัญหา	เอกสาร ตำรา เว็บไซต์ ตัวอย่างการ ประยุกต์ใช้งานด้านคอมพิวเตอร์	โจทย์ปัญหา และการ ประยุกต์ใช้	ประเมินจากการ แก้ปัญหาโจทย์และ การประยุกต์ใช้ความรู้
7	กรณีศึกษาและการรายงาน หน้าชั้น	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบซักถาม อภิปรายกลุ่มจากปัญหา	เอกสาร ตำรา เว็บไซต์ ตัวอย่างการ ประยุกต์ใช้งานด้านคอมพิวเตอร์	โจทย์ปัญหา และการ	ประเมินจากการ แก้ปัญหาโจทย์และ



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
					ประยุกต์ใช้	การประยุกต์ใช้ความรู้
8	สอบกลางภาค					
9	เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายคุ้มครอง	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบซักถาม อภิปรายกลุ่มจากปัญหา	เอกสาร ตำรา เว็บไซต์ ตัวอย่างการ ประยุกต์ใช้งานด้านคอมพิวเตอร์	โจทย์ปัญหา และการ ประยุกต์ใช้	ประเมินจากการ แก้ปัญหาโจทย์และ การประยุกต์ใช้ความรู้
10	ทรัพย์สินทางปัญญา ความหมายลิขสิทธิ์ เครื่องหมาย ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร การจดทะเบียน โดเมนเนม และการใช้งาน	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบซักถาม อภิปรายกลุ่มจากปัญหา	เอกสาร ตำรา เว็บไซต์ ตัวอย่างการ ประยุกต์ใช้งานด้านคอมพิวเตอร์	โจทย์ปัญหา และการ ประยุกต์ใช้	ประเมินจากการ แก้ปัญหาโจทย์และ การประยุกต์ใช้ความรู้
11	คุณภาพซอฟต์แวร์และ ความสำคัญซอฟต์แวร์ การ วางแผนควบคุมและ การพัฒนา	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบซักถาม อภิปรายกลุ่มจากปัญหา	เอกสาร ตำรา เว็บไซต์ ตัวอย่างการ ประยุกต์ใช้งานด้านคอมพิวเตอร์	โจทย์ปัญหา และการ ประยุกต์ใช้	ประเมินจากการ แก้ปัญหาโจทย์และ การประยุกต์ใช้ความรู้

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
12	กรณีศึกษาและการรายงาน หน้าชั้น	3	บรรยาย สาธิต ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษา กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	เอกสาร ตำรา เว็บไซต์ ตัวอย่างการ ประยุกต์ใช้งานด้านคอมพิวเตอร์	โจทย์ปัญหา และการ ประยุกต์ใช้	ประเมินจากการ แก้ปัญหาโจทย์และ การประยุกต์ใช้ความรู้
13	ผลกระทบทเทคโนโลยี สารสนเทศต่อคุณภาพชีวิต และจำลองการกระจาย เทคโนโลยี	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบซักถาม อภิปรายกลุ่มจากปัญหา	เอกสาร ตำรา เว็บไซต์ ตัวอย่างการ ประยุกต์ใช้งานด้านคอมพิวเตอร์	โจทย์ปัญหา และการ ประยุกต์ใช้	ประเมินจากการ แก้ปัญหาโจทย์และ การประยุกต์ใช้ความรู้
14	นำเสนอรายงาน	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบซักถาม อภิปรายกลุ่มจากปัญหา	เอกสาร ตำรา เว็บไซต์ ตัวอย่างการ ประยุกต์ใช้งานด้านคอมพิวเตอร์	โจทย์ปัญหา และการ ประยุกต์ใช้	ประเมินจากการ แก้ปัญหาโจทย์และ การประยุกต์ใช้ความรู้
15	ทบทวนก่อนสอบ	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบซักถาม อภิปรายกลุ่มจากปัญหา	เอกสาร ตำรา เว็บไซต์ ตัวอย่างการ ประยุกต์ใช้งานด้านคอมพิวเตอร์	โจทย์ปัญหา และการ ประยุกต์ใช้	ประเมินจากการ แก้ปัญหาโจทย์และ การประยุกต์ใช้ความรู้
16	สอบปลายภาค					

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 16	40% 30%
(2)	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	10%
(3)	รายงานค้นคว้า	ตลอดเทอม	20%

## เกณฑ์การประเมินผล

80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 - 64 %	ระดับคะแนน C
75 - 79 %	ระดับคะแนน B <sup>+</sup>	55 - 59 %	ระดับคะแนน D <sup>+</sup>
70 - 74 %	ระดับคะแนน B	50 - 54 %	ระดับคะแนน D
65 - 69 %	ระดับคะแนน C <sup>+</sup>	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน E

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. เอกสารและตำราหลัก

พนิตคาพานิชกุล. (2553). จริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: บริษัทเคทีพี.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กิตติ ภัคดีวัฒนกุล. (2550). วิศวกรรมซอฟต์แวร์. กรุงเทพฯ: เคทีพี.

กิตติ ภัคดีวัฒนกุล. (2553). ความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศและการจัดการ.

กรุงเทพฯ: เคทีพี.

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Michael, J. L., & Ingram (2010). Ethic for the InformationAge. Fourth Edition, Addison Wesley.

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์

เอกสาร E-Learning

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา และการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือหน่วยงานต่าง ๆ