

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาชุมชน

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2533213 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน
Community Natural Resource and Environment Management
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ภรสร้อย แก่นทอง
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษาที่ 2559
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วันอาทิตย์
หมู่เรียน 18.3 เวลา 11.50-14.20 น. ห้อง HS308

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พ.ศ.2555

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในความหมาย ประเภทขอบข่าย ความสำคัญ ในการจัดการทรัพยากร ในชุมชน

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ วิธีการ จัดการทรัพยากรในชุมชน

3. เพื่อปลูกฝัง และการสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนในการจัดการทรัพยากรในชุมชน

4. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงกับสิทธิในการจัดการทรัพยากรในชุมชน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างคน ระบบนิเวศน์ และวัฒนธรรมชุมชน กับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาชุมชน ผลกระทบด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนการวิเคราะห์และเลือกใช้วิธีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องเหมาะสมกับฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีวินัย อุตทน มุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร ยึดหลักธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม มีจิต	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	สาธารณะ และรักประชาชน		
○	2.มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ		
●	3.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
●	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
●	5.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา		
○	2.สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางด้าน การพัฒนาชุมชนรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา		
●	3.สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค
●	4.สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและ สามารถทำงานวิจัย	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	ร่วมกับชุมชนท้องถิ่นได้	ปราชญ์	

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ได้ อย่างเป็นระบบ		
○	2.สามารถสืบค้น ศึกษา และ ประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์		
●	3.สามารถ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหาและความต้องการ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ ปราชญ์	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค
●	4.สามารถประยุกต์ความรู้และ ทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการ พัฒนาชุมชนได้อย่างเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ ปราชญ์	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีมนุษยสัมพันธ์และ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมกลุ่ม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ ปราชญ์	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม
●	2.มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถ ทำงานเป็นทีม มีทักษะการ แก้ปัญหา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ ปราชญ์	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม
●	3.มีความรับผิดชอบในการกระทำ ของตนเองและรับผิดชอบต่องานใน กลุ่ม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ ปราชญ์	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม
○	4.มีความรับผิดชอบการพัฒนาการ เรียนรู้ทั้งของตนเองและทาง		

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	วิชาชีพอ่างต่อเนื่อง		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล		
○	2.สามารถเลือกหรือประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องในการศึกษา		
○	3.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อ		

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1	แนะนำแผนการเรียนการสอน กระบวนการศึกษา บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO		1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม
2	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน (ต่อ)	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO		1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม
3	บทที่ 2	3	0	1. การ	1. เอกสาร		1. การเข้า

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	ความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับ ทรัพยากรธรรมชาติกับ สิ่งแวดล้อม			บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. กิจกรรม	ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		ชั้นเรียน/ การเข้าร่วม กิจกรรม
4	บทที่ 2 ความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับ ทรัพยากรธรรมชาติกับ สิ่งแวดล้อม (ต่อ)	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. กิจกรรม	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		1. การเข้า ชั้นเรียน/ การเข้าร่วม กิจกรรม
5	บทที่ 3 การจัดการทรัพยากรกับ ความสมดุลของระบบ นิเวศในชุมชน	3	0	1. การ เรียนรู้จาก บุคคล ต้นแบบ/ ปราชญ์	1. Power Point 2. VDO	นำเสนอรายงาน เรื่องการจัดการ ทรัพยากรกับความ สมดุลของระบบนิ เวศใน ชุมชน กรณีศึกษา เฉพาะภูมิภาค ตะวันตก	1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การเข้า ชั้นเรียน/ การเข้าร่วม กิจกรรม
6	บทที่ 3 การจัดการทรัพยากรกับ ความสมดุลของระบบ นิเวศในชุมชน (ต่อ)	3	0	1. การ เรียนรู้จาก บุคคล ต้นแบบ/ ปราชญ์	1. Power Point 2. VDO	นำเสนอรายงาน เรื่องการจัดการ ทรัพยากรกับความ สมดุลของระบบนิ เวศใน ชุมชน กรณีศึกษา เฉพาะภูมิภาค ตะวันตก	1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การเข้า ชั้นเรียน/ การเข้าร่วม กิจกรรม
7	บทที่ 3 การจัดการทรัพยากรกับ ความสมดุลของระบบ นิเวศในชุมชน (ต่อ)	3	0	1. การ เรียนรู้จาก บุคคล ต้นแบบ/ ปราชญ์	1. Power Point 2. VDO	นำเสนอรายงาน เรื่องการจัดการ ทรัพยากรกับความ สมดุลของระบบ นิเวศใน ชุมชน กรณีศึกษา เฉพาะภูมิภาค ตะวันตก	1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การเข้า ชั้นเรียน/ การเข้าร่วม กิจกรรม
8	สอบกลางภาค	1	0				1. การสอบ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
							กลางภาค
9	บทที่ 4 การพัฒนาการใช้ ทรัพยากรและแนว ทางการจัดการ ทรัพยากรประเภท ต่าง ๆ	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. กิจกรรม	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		1. การเข้า ชั้นเรียน/ การเข้าร่วม กิจกรรม
10	บทที่ 4 การพัฒนาการใช้ ทรัพยากรและแนว ทางการจัดการ ทรัพยากรประเภท ต่าง ๆ (ต่อ)	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. กิจกรรม	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		1. การเข้า ชั้นเรียน/ การเข้าร่วม กิจกรรม
11	บทที่ 5 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในภูมิภาค อาเซียน	3	0	1. กิจกรรม	1. Power Point 2. VDO	นำเสนอรายงาน เรื่องบทที่ 6 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมใน ภูมิภาคอาเซียน	1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การเข้า ชั้นเรียน/ การเข้าร่วม กิจกรรม
12	บทที่ 5 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในภูมิภาค อาเซียน (ต่อ)	3	0	1. กิจกรรม	1. Power Point 2. VDO	นำเสนอรายงาน การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมใน ภูมิภาคอาเซียน	1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การเข้า ชั้นเรียน/ การเข้าร่วม กิจกรรม
13	บทที่ 5 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในภูมิภาค อาเซียน (ต่อ)	3	0	1. กิจกรรม	1. Power Point 2. VDO	นำเสนอรายงาน การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมใน ภูมิภาคอาเซียน	1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การเข้า ชั้นเรียน/ การเข้าร่วม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
							กิจกรรม
14	บทที่ 5 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในภูมิภาค อาเซียน (ต่อ)	3	0	1. กิจกรรม	1. Power Point 2. VDO	นำเสนอรายงาน เรื่องการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมใน ภูมิภาคอาเซียน	1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การเข้า ชั้นเรียน/ การเข้าร่วม กิจกรรม
15	บทที่ 6 แนวทางการอนุรักษ์และ การจัดการทรัพยากร ของชุมชน	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. กิจกรรม	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		1. การเข้า ชั้นเรียน/ การเข้าร่วม กิจกรรม
16	บทที่ 6 แนวทางการอนุรักษ์และ การจัดการทรัพยากร ของชุมชน	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. กิจกรรม	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		1. การเข้า ชั้นเรียน/ การเข้าร่วม กิจกรรม
17	สอบปลายภาค	1	0				1. การสอบ ปลายภาค
	รวม	47.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการ ประเมิน
1	การประเมินรายงาน/โครงการ	5,6,7,11,12,13,14	30.00	30.00
2	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม	1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14,15,16	10.00	10.00
3	การสอบกลางภาค	8	30.00	30.00
4	การสอบปลายภาค	17	30.00	30.00

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ภรสรัญ แก่นทอง. (2558).**การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน.** นครปฐมฯ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย เช่น หอสมุดแห่งชาติ สำนักงานสถิติและวิจัยแห่งชาติ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยต่างๆ เป็นต้น

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์หลักสูตรการพัฒนาชุมชน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

1. การสัมภาษณ์นักศึกษาแบบสุ่ม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานจากอาจารย์ประจำหลักสูตรการพัฒนาชุมชน

