

รายวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาพัฒนาชุมชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2533309

ชื่อวิชา การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ภรสร้อย แก่นทอง

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ภรสร้อย แก่นทอง

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

- ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

- ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พ.ศ. 2549

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากที่เรียนรายวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืนแล้ว นักศึกษามีความสามารถในการกระทำสิ่งต่อไปนี้ได้

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ที่มา แนวคิด หลักการ ตัวชี้วัดการ พัฒนาแบบยั่งยืน ตลอดจนแนวคิดและทฤษฎี
2. เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ถึงผลกระทบจากการพัฒนาประเทศที่ผ่านมา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสู่ ภาวะความทันสมัย ภายใต้การพัฒนากระแสโลกาภิวัตน์
3. เพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าใจถึงรูปแบบและแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์กรภาครัฐ องค์กร ภาคเอกชน และองค์กรภาคประชาชน
4. เพื่อพัฒนาทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติความเป็นมา และปรัชญา ลักษณะของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตลอดจนหลักการดำเนินงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่ และประเภทของการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อนำความรู้ด้านวิธีการต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีความสอดคล้องกับหลักการทำงานพัฒนาชุมชน ทำให้เกิดการพัฒนายั่งยืน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
- บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	- สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	- จัดทำกิจกรรมเป็น กลุ่ม - การทำ case study	- การศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ตามวันเวลาและสถานที่ ที่อาจารย์แจ้งในชั้นเรียน)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญ

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน/ปฏิบัติ

- กำหนดกติการ่วมกันในการเข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

- อภิปรายกลุ่ม โดยนำเป็นส่วนหนึ่งของหัวข้อการอภิปราย/สัมมนา

- กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่แสดงถึงความเสียสละและความรับผิดชอบต่อสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- ประเมินผลจากการอภิปราย/การสัมมนาที่มีการนำเนื้อหาที่เกี่ยวข้องมาร่วมด้วย
- ประเมินผลกิจกรรม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และปรัชญา ลักษณะของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตลอดจนหลักการดำเนินงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่ และประเภทของการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อนำความรู้ด้านวิธีการต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีความสอดคล้องกับหลักการทำงานพัฒนาชุมชน ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ กระบวนการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต (Internet)

2.3 วิธีการประเมินผล

- วัดผลจากการอภิปราย/สัมมนา และความสามารถในการค้นคว้าข้อมูล
- ประเมินผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษา
- ประเมินผลจากการวิเคราะห์ในรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเป็นระบบและสามารถนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ ๆ

3.2 วิธีการสอน

- กำหนดให้มีการอภิปรายหรือสัมมนา
- กำหนดให้มีการทำรายงานที่จะต้องมีการนำเสนอผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากความสามารถในการเสนอความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่ม
- ประเมินจากผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะในรายงาน
- ประเมินผลจากการสอบ โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้ รวมทั้งการเสนอแนะแนวทางแก้ไขหรือพัฒนา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตาม

กำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่ม
- มอบหมายงานรายกลุ่ม
- การร่วมกันดำเนินการจัดอภิปราย สัมมนา

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินความพร้อมและความสำเร็จของกิจกรรมกลุ่ม
- ประเมินความพร้อมและความสำเร็จในการจัดทำรายงานและการอภิปราย สัมมนา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน

- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- กำหนดให้นักศึกษาจัดการอภิปรายหรือสัมมนา
- กำหนดให้รูปแบบของรายงานจะต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาด้วย
- ให้มีการจัดทำรายงานที่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน หรือจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- มีการนำเสนองานหรือข้อมูลประกอบการอภิปราย โดยนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากทักษะการพูด การนำเสนอและการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายหรือสัมมนา
- ประเมินผลจากความสามารถในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล การนำเสนอและการวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำรายงาน
- ประเมินผลจากความสามารถในการนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
1	<p>แนะนำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา “การพัฒนาที่ยั่งยืน”</p> <p>บทที่ 1 บทนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระแสโลกว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน - ความหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน - บริบทว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน - ความท้าทายของประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน - แนวทางการปรับตัวของประเทศไทยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 	<ul style="list-style-type: none"> - แจกแนวจัดการเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทำความเข้าใจ และกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน - ผู้สอนบรรยายเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืน - ผู้สอนทำการสรุปและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มออกเป็น 7 กลุ่ม โดยให้ทำการศึกษาค้นคว้าหัวข้อแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน และนำเสนอพร้อมรายงาน ในสัปดาห์ที่ 4-5 	<ul style="list-style-type: none"> - Power point - กระดาษพรุฟ - นำเสนอวิดีโอทัศน์ เรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยพระธรรมปิฎก
2-3	<p>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาของการพัฒนาชุมชน - ความหมายของการพัฒนาชุมชน - ปรัชญาการพัฒนาชุมชน - การพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ - แนวคิดการพึ่งตนเอง (Self Reliance) - แนวคิดมีส่วนร่วม (Participation) - แนวคิดชุมชนเข้มแข็ง (Strong Community) 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเรื่องความเป็นมา ความหมาย และปรัชญาการพัฒนาชุมชน - ผู้สอนบรรยายเรื่องการพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ - ผู้สอนทำการสรุปและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - Power point - กระดาษพรุฟ - นำเสนอวิดีโอทัศน์ เรื่องกระบวนการพัฒนาชุมชน โดยกรมพัฒนาชุมชน
4-5	<p>บทที่ 3 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวแบบการพัฒนาสังคมของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - การพัฒนาแบบยั่งยืน - การพัฒนาแนวนิเวศหรือปรัชญาสีเขียว - การพัฒนาแนวพุทธ - การพัฒนาแนวมนุษยนิยม - แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต - แนวคิดเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษานำเสนองานเรื่องแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน - ผู้สอนทำการสรุปและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - Power point - กระดาษพรุฟ

สัปดาห์	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
6-7	บทที่ 4 การพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-12	- ผู้สอนบรรยายเรื่องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-12 - ผู้สอนทำการสรุปและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา	- Power point - กระดาษพรุฟ - นำเสนอวิดีโอทัศน์เรื่องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
8	สอบกลางภาค 1 ชั่วโมง		
9-10	บทที่ 5 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - กรอบแนวคิดการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - สถานะแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบัน - การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - สถานะแวดล้อมจากภายนอกที่มีผลกระทบต่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ - การประเมินสถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	- ผู้สอนบรรยายเรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - ผู้สอนทำการสรุปและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม โดยให้ทำการลงชุมชนศึกษาค้นคว้าประเด็นกระบวนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน และนำเสนอพร้อมรายงาน ในสัปดาห์ที่ 10	- Power point - กระดาษพรุฟ - นำเสนอวิดีโอทัศน์เรื่องภูมิปัญญาการบวชป่า - นำเสนอวิดีโอทัศน์เรื่องการจัดการน้ำโดยชุมชน
11-12	บทที่ 6 การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน - กรอบความคิดการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน - การเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ - การเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน - สถานการณ์และสถานะแวดล้อมปัจจุบัน - คุณภาพของการขยายตัวทางเศรษฐกิจ - เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ - การกระจายความมั่งคั่งของขยายตัวทางเศรษฐกิจ - ยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน	- ผู้สอนบรรยายเรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน - ผู้สอนทำการสรุปและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา	- Power point - กระดาษพรุฟ - นำเสนอวิดีโอทัศน์

ลำดับ	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
13	บทที่ 7 การพัฒนาสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - กรอบแนวคิดการพัฒนาสังคมในบริบทของการพัฒนาที่ยั่งยืน - สภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบัน - แรงขับเคลื่อนจากภายนอกประเทศ - ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	- ผู้สอนบรรยายเรื่องการพัฒนาสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - ผู้สอนทำการสรุปและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา	- Power point - กระดาษพรุฟ - นำเสนอมัลติมีเดีย
14-15	บทที่ 8 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำสู่ความสุขอย่างยั่งยืน - ความเป็นมาและความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - พระบรมราโชวาทเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง - ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำรัส - องค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ - การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในด้านต่างๆ - ทฤษฎีใหม่	- ผู้สอนบรรยายเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำสู่ความสุขอย่างยั่งยืน - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มออกเป็น 6 กลุ่ม โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์พร้อมอภิปรายบทความเกี่ยวกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ดังนี้ 1. แนวทางการบริหารประเทศตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดย พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ 2. การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย 3. องค์ความรู้ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การประยุกต์ใช้ในชุมชน โดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย 4. เศรษฐกิจพอเพียงนำสู่ความสุขอย่างยั่งยืน โดย ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล 5. การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงของปราชญ์ชาวบ้านมาใช้พัฒนาการเกษตร โดย นายโฆสิต ปั้นเปี่ยมรัษฎ์ 6. เศรษฐกิจพอเพียงกับความยั่งยืนของธุรกิจ โดย ดร.จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา	- Power point - กระดาษพรุฟ - บทความ - นำเสนอมัลติมีเดียพอเพียงตามแนวคิดของพ่อเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร - นำเสนอมัลติมีเดียเรื่องรู้จักเศรษฐกิจพอเพียงจัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช

สัปดาห์	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทำการสรุปและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา - แบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อลงพื้นที่ศึกษาแนวทางการดำเนินงานขององค์กรวิสาหกิจชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำเสนอในสัปดาห์ที่ 15 	
16	<p>บทที่ 10 กรณีศึกษา : วิธีสู่ชุมชนพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม้เรียง : เรียนรู้จึงอยู่รอดและมั่นคง - อินแปง : ยกป่ามาไว้บ้าน ยกภูพานมาไว้สวน - นาฮีสาน : เรียนวิชาแก้จนแบบ “ททท” (ทำทันที) - หนองกลางดง : พอเพียง – ฟังตนเองในดงสี่ปละรด - อบต. ท่าข้าม : โมเดลระบบเศรษฐกิจท้องถิ่นที่ฟังตนเอง - เทศบาลหนองบัวระเหว : บริการราชการด้วยวิญญานเอกชน - วัดยาง - พระอาจารย์สุวรรณ คเวสโก : เครือข่ายชุมชนด้านการครอบงำ 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาวิดีโอทัศน์ กรณีศึกษา : วิธีสู่ชุมชนพอเพียง เรื่อง 1. ไม้เรียง : เรียนรู้จึงอยู่รอดและมั่นคง 2. อินแปง : ยกป่ามาไว้บ้าน ยกภูพานมาไว้สวน 3. นาฮีสาน : เรียนวิชาแก้จนแบบ “ททท” (ทำทันที) 4. หนองกลางดง : พอเพียง – ฟังตนเองในดงสี่ปละรด 5. อบต. ท่าข้าม : โมเดลระบบเศรษฐกิจท้องถิ่นที่ฟังตนเอง 6. เทศบาลหนองบัวระเหว : บริการราชการด้วยวิญญานเอกชน 7. วัดยาง - พระอาจารย์สุวรรณ คเวสโก : เครือข่ายชุมชนด้านการครอบงำ - ผู้สอนทำการสรุปและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - Power point - กระดาษพรุฟ - บทความ - นำเสนอวิดีโอทัศน์ กรณีศึกษา : วิธีสู่ชุมชนพอเพียง
17	สอบปลายภาค 1 ชั่วโมง		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 16	30 30
(2)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5
(3)	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5
(4)	การทำงานกลุ่ม กิจกรรมกลุ่มและผลงาน	4,5,10,14,15	20
(5)	แบบฝึกหัด	ตลอดเทอม	10
(6)	รวม		100

3. การวัดผลและประเมินผล

1. การวัดผลระหว่างภาคเรียน

ร้อยละ 70

- รายงานครั้งที่ 1 ร้อยละ 10
- รายงานครั้งที่ 2 ร้อยละ 10
- การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ 10
- จิตพิสัย (การมีส่วนร่วมระหว่างเรียน จำนวนครั้งที่เข้าเรียน การตรงต่อเวลา การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ความตั้งใจเรียน และการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย) ร้อยละ 10
- สอบกลางภาค ร้อยละ 30

2. การวัดผลปลายภาคเรียน

ร้อยละ 30

เกณฑ์การประเมินผล (ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย)

คะแนน	ระดับคะแนน
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน

ภรสร้อย แก่นทอง. (2558). *การพัฒนาที่ยั่งยืน*. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ดวงจันทร์ อาภาวิชชุตรม์ เจริญเมือง. (2545). *เมืองยั่งยืน แนวคิดและประสบการณ์ของตะวันตก*. เชียงใหม่:

สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประพันธ์ เสวตนันท์. (2538). *การจัดการของเสียและมลพิษทางน้ำในมหานครโตเกียว : บทเรียนของกรุงเทพมหานคร*. ในรายงานการประชุมวิชาการเศรษฐกิจไทย : สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน. จัดโดย คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ห้องประชุมจุมภฏ-พันธ์ทิพย์ วันที่ 12-13 กันยายน 2538.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). (2552). *การพัฒนาที่ยั่งยืน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง.

พัทธา สายหู.(2547). *ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

พิภพ อุดมอิทธิพงศ์. (2539). *ทำเมืองให้น่าอยู่ : วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และความหวังสำหรับเมืองที่ยั่งยืน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2540). *ทฤษฎีสังคมวิทยา: เนื้อหาและแนวการใช้ประโยชน์เบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2540). *กลยุทธ์การพัฒนาสังคม* พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสรี พงศ์พิศ. (2552). *วิถีชุมชนพอเพียง*. พลังปัญญา. กรุงเทพมหานคร.