

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาชุมชน

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2532205 ภูมิปัญญาไทย
Thai Wisdom
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์กรสรัญ แก่นทอง
อาจารย์ผู้สอน
กลุ่ม 57/41 อาจารย์ สิทธิชัย คุเจริญสิน (อาจารย์พิเศษสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน)
กลุ่ม 57/42 อาจารย์ กรสรัญ แก่นทอง
กลุ่ม 57/82 อาจารย์ กรสรัญ แก่นทอง
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2559
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
วันพุธ เวลา 14.30-17.30 น. ห้องเรียน HS303 หมู่เรียน 57/41

วันศุกร์ เวลา 08.30-11.30 น. ห้องเรียน 15/5/3 หมู่เรียน 57/42

วันศุกร์ เวลา 13.30-16.30 น. ห้องเรียน 15/5/3 หมู่เรียน 57/82

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พ.ศ. 2555

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย และขอบข่ายของภูมิปัญญา
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดเพื่อพัฒนาภูมิปัญญา
3. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของภูมิปัญญาต่อการพัฒนาชุมชน
4. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวทางพัฒนาและการเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาสากลสามารถ

นำหลักการต่างๆ ไปประยุกต์ใช้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญและพัฒนาการของภูมิปัญญาไทย ปัจจัยพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญา การจัดสาขาภูมิปัญญา ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญา วิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย การผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาสากล ภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาชุมชน ปัญหา แนวทางส่งเสริมและคุ้มครองภูมิปัญญาไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง		90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
-------	---------------	--------------------	--------------------------

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มี วินัย อดทน มุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร ยึด หลักธรรม ชี้อัตถ์ สุจริต มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม มีจิต สาธารณะ และรักประชาชน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ ปราชญ์	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม
○	2.มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ ความสำคัญ		
○	3.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		
○	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม		
○	5.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ		

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ ศึกษา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสอบกลางภาค 2. การสอบปลายภาค
○	2.สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและ อธิบายความต้องการทางด้านการพัฒนา ชุมชนรวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา		
●	3.สามารถติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการและวิวัฒนาการ รวมทั้งการ นำไปประยุกต์ใช้	1. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ ปราชญ์	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน
●	4.สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษา กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และ สามารถทำงานวิจัยร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นได้	1. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ ปราชญ์	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ได้ อย่างเป็นระบบ		
○	2.สามารถสืบค้น ตีความ และประเมิน สารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์		
●	3.สามารถ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหาและความต้องการ	1. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ ปราชญ์	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน
●	4.สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ กับการแก้ไขปัญหาทางการพัฒนา ชุมชนได้อย่างเหมาะสม	1. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ ปราชญ์	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และ วัฒนธรรมกลุ่ม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม
●	2.มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถ ทำงานเป็นทีม มีทักษะการแก้ปัญหา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม
●	3.มีความรับผิดชอบในการกระทำของ ตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม
○	4.มีความรับผิดชอบการพัฒนาการ เรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และ นำเสนอข้อมูล	1. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ ปราชญ์	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน
○	2.สามารถเลือกหรือประยุกต์เทคนิค ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องใน การศึกษา		

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	3.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้ รูปแบบของสื่อ		

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1	แนะนำแผนการเรียนการสอน กระบวนการศึกษา บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
2	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย (ต่อ)	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
3	บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภูมิปัญญา	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
4	บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภูมิปัญญา (ต่อ)	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
5	บทที่ 3 ภูมิปัญญาไทยสี่ภาค	3	0	1. กิจกรรม		นำเสนองานกลุ่ม หัวข้อภูมิปัญญาไทยสี่ภาค	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
							ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 3. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
6	บทที่ 3 ภูมิปัญญาไทยสี่ภาค (ต่อ)	3	0	1. กิจกรรม		นำเสนองาน กลุ่ม หัวข้อภูมิ ปัญญาไทยสี่ภาค	1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 3. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
7	บทที่ 3 ภูมิปัญญาไทยสี่ภาค (ต่อ)	3	0	1. กิจกรรม		นำเสนองาน กลุ่ม หัวข้อภูมิ ปัญญาไทยสี่ภาค	1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 3. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
8	สอบกลางภาค	1	0				1. การสอบ กลางภาค
9	บทที่ 4 การจัดการความรู้ภูมิปัญญา	3	0	1. การ บรรยาย	1. เอกสาร ประกอบการ		1. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	ท้องถิ่นกับการพัฒนา ชุมชน			2. การ อภิปราย	สอน 2. Power Point		ร่วมกิจกรรม
10	บทที่ 4 การจัดการความรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นกับการพัฒนา ชุมชน (ต่อ)	3	0	1. ภาคสนาม 2. การเรียนรู้ จากบุคคล ต้นแบบ/ ปราชญ์		ลงภาคสนามเพื่อ ค้นหาปราชญ์ ชาวบ้านด้าน การเกษตรในภูมิภาค ตะวันตก	1. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม
11	บทที่ 4 การจัดการความรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นกับการพัฒนา ชุมชน (ต่อ)	3	0	1. ภาคสนาม 2. การเรียนรู้ จากบุคคล ต้นแบบ/ ปราชญ์		ลงภาคสนามเพื่อ ค้นหาปราชญ์ ชาวบ้านด้าน การเกษตรในภูมิภาค ตะวันตก	1. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม
12	บทที่ 4 การจัดการความรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นกับการพัฒนา ชุมชน (ต่อ)	3	0	1. ภาคสนาม 2. การเรียนรู้ จากบุคคล ต้นแบบ/ ปราชญ์		นำเสนองาน กลุ่ม หัวข้อ ปราชญ์ ชาวบ้านด้าน การเกษตรในภูมิภาค ตะวันตก	1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
13	บทที่ 4 การจัดการความรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นกับการพัฒนา ชุมชน (ต่อ)	3	0	1. ภาคสนาม 2. การเรียนรู้ จากบุคคล ต้นแบบ/ ปราชญ์		นำเสนองาน กลุ่ม หัวข้อ ปราชญ์ ชาวบ้านด้าน การเกษตรในภูมิภาค ตะวันตก	1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
14	บทที่ 4 การจัดการความรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นกับการพัฒนา ชุมชน (ต่อ)	3	0	1. ภาคสนาม 2. การเรียนรู้ จากบุคคล ต้นแบบ/ ปราชญ์		นำเสนองาน กลุ่ม หัวข้อ ปราชญ์ ชาวบ้านด้าน การเกษตรในภูมิภาค ตะวันตก	1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 3. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
15	บทที่ 5 การยกระดับภูมิปัญญาไทย สู่การพัฒนาชุมชนเชิง สร้างสรรค์ (ต่อ)	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		1. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
16	จัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ ผลงาน หัวข้อ ปราชญ์ ชาวบ้านด้านการเกษตรใน ภูมิภาคตะวันตก	3	0	1. กิจกรรม		นิทรรศการเผยแพร่ ผลงาน การค้นหา ปราชญ์ชาวบ้านด้าน การเกษตรในภูมิภาค ตะวันตก	1. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
17	สอบปลายภาค	1	0				1. การสอบ ปลายภาค
	รวม	47.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วน การ ประเมิน
1	การประเมินรายงาน/โครงการ	5,6,7,12,13,14,16	20.00	20.00
2	การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน	5,6,7,12,13,14,16	20.00	20.00

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
3	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14,15,16	10.00	10.00
4	การสอบกลางภาค	8	20.00	20.00
5	การสอบปลายภาค	17	30.00	30.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ภรสรัญ แก่นทอง. (2557). **ภูมิปัญญาไทย**. นครปฐมฯ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2531) .**สังคมและวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จำนงค์ อดิวัฒน์สิทธิ์และคณะ. (2547). **สังคมวิทยา**. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

มะลิ. (พฤศจิกายน – ธันวาคม 2540) .**วัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม**. นิตยสารการประชาสงเคราะห์. ปีที่ 40 ฉบับที่ 6

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2540). **ทฤษฎีสังคมวิทยา: เนื้อหาและแนวการใช้ประโยชน์เบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพงษ์ ดุลยอนุกิจ. (2549). **สังคมศาสตร์กับการพัฒนา**. กรุงเทพฯ. โอเดียนสโตร์.

สุพิศรา สุภาพ. **ปัญหาสังคม**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2546.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย เช่น หอสมุดแห่งชาติ สำนักงานสถิติและวิจัยแห่งชาติ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยต่างๆ

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- ประชุมอาจารย์หลักสูตรการพัฒนาชุมชน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

1. การสัมภาษณ์นักศึกษาแบบสุ่ม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานจากอาจารย์ประจำหลักสูตรการพัฒนาชุมชน