

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาชุมชน

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2532203 ปัญหาสังคม

Social Problems

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์กรสรัญ แก่นทอง

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม 57/41 อาจารย์กรสรัญ แก่นทอง

กลุ่ม 57/42 อาจารย์กรสรัญ แก่นทอง

กลุ่ม 57/82 อาจารย์กรสรัญ แก่นทอง

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2559

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วันจันทร์ เวลา 08.30-11.30 น. ห้องเรียน 1413 หมู่เรียน 57/41

วันจันทร์ เวลา 13.30-16.30 น. ห้องเรียน 1413 หมู่เรียน 57/42

วันพุธ เวลา 08.30-11.30 น. ห้องเรียน 1413 หมู่เรียน 57/82

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
2555

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจความสำคัญของปัญหาสังคม แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และพัฒนาการในการวิเคราะห์ปัญหาสังคมในระดับต่างๆ
2. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถวิเคราะห์ปัญหาในสังคมไทย รวมทั้งมาตรการต่างๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาสังคมทั้งในด้านป้องกันแก้ไขฟื้นฟูและพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย องค์ประกอบ ประเภท และการวัดความรุนแรงของปัญหาสังคม แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปัญหาสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมกับปัญหาสังคม ผลกระทบของปัญหาสังคมที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาสังคมของไทย การแก้ไขปัญหาและป้องกันปัญหาสังคม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง		90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
-------	---------------	--------------------	--------------------------

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มี วินัย อดทน มุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร ยึด หลักธรรม เชื่อศรัทธา สุจริต มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม มีจิต สาธารณะ และรักประชาชน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม
○	2.มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ ความสำคัญ		
●	3.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม
●	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม
○	5.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ		

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ ศึกษา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค
○	2.สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและ อธิบายความต้องการทางด้านการศึกษา ชุมชนรวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา		
●	3.สามารถติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการและวิวัฒนาการ รวมทั้งการ นำไปประยุกต์ใช้	1. กิจกรรม	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน
●	4.สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษา กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และ สามารถทำงานวิจัยร่วมกับชุมชน	1. กิจกรรม	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	ท้องถิ่นได้		

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ได้ อย่างเป็นระบบ	1. กิจกรรม	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน
○	2.สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมิน สารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์		
●	3.สามารถ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหาและความต้องการ	1. กิจกรรม	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน
●	4.สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ กับการแก้ไขปัญหาทางการพัฒนา ชุมชนได้อย่างเหมาะสม	1. กิจกรรม	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และ วัฒนธรรมกลุ่ม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม
●	2.มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถ ทำงานเป็นทีม มีทักษะการแก้ปัญหา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม
●	3.มีความรับผิดชอบในการกระทำของ ตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม
○	4.มีความรับผิดชอบการพัฒนาการ เรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
-------	---------------	--------------------	--------------------------

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล	1. กิจกรรม	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
○	2.สามารถเลือกหรือประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องในการศึกษา		
○	3.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อ		

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1	แนะนำแผนการเรียนการสอน กระบวนการศึกษา บทที่ 1 ความสำคัญของปัญหาสังคม ความหมายของปัญหาสังคม ประเภทของปัญหาสังคม	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO		1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
2	บทที่ 1 ความสำคัญของปัญหาสังคม ความหมายของปัญหาสังคม ประเภทของปัญหาสังคม (ต่อ)	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO		1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
3	บทที่ 2 สาเหตุของปัญหาสังคม	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO		1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				(Case)			
4	บทที่ 2 สาเหตุของปัญหา สังคม (ต่อ)	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		1. การเข้า ชั้นเรียน/การ เข้าร่วม กิจกรรม
5	บท ที่ 3 แนวคิด ทฤษฎี ปัญหา ทางสังคม	3	0	1. กิจกรรม		นำเสนอการศึกษา ค้นคว้า แนวคิด ทฤษฎี ปัญหา ทางสังคมที่ได้รับ มอบหมาย	1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
6	บท ที่ 3 แนวคิด ทฤษฎี ปัญหา ทางสังคม (ต่อ)	3	0	1. กิจกรรม		นำเสนอการศึกษา ค้นคว้า แนวคิด ทฤษฎี ปัญหา ทางสังคมที่ได้รับ มอบหมาย	1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
7	บท ที่ 3 แนวคิด ทฤษฎี ปัญหา ทางสังคม (ต่อ)	3	0	1. กิจกรรม		นำเสนอการศึกษา ค้นคว้า แนวคิด ทฤษฎี ปัญหา ทางสังคมที่ได้รับ มอบหมาย	1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
8	สอบกลางภาค	1	0				1. การสอบ กลางภาค
9	บทที่ 6 ปัญหาสังคมไทยและแนว ทางการแก้ไข	3	0	1. กิจกรรม		นำเสนอการศึกษา ค้นคว้ารายงานปัญหา ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (อาจ เปลี่ยนแปลงได้) 1.ปัญหา ครอบครัว : การหย่า ร้างความรุนแรง 2.ปัญหาการฆ่าตัวตาย 3.ปัญหาการกระทำผิด ของเด็กและเยาวชน 4. ปัญหาอาชญากรรม 5. ปัญหาคอร์รัปชัน 6. ปัญหาสิ่งแวดล้อม 7. ปัญหายาเสพติด 8. ปัญหาโรคเอดส์ 9. ปัญหาความยากจน 10. ปัญหา การศึกษา : การ ว่างงาน 11. ปัญหาคนชรา 12. ปัญหาแรงงาน ต่างด้าว 13. ปัญหาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ฯลฯ	1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 3. การเข้า ชั้นเรียน/การ เข้าร่วม กิจกรรม
10	บทที่ 6 ปัญหาสังคมไทยและแนว ทางการแก้ไข (ต่อ)	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO	นำเสนอการศึกษา ค้นคว้ารายงานปัญหา ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (อาจ เปลี่ยนแปลงได้) 1.ปัญหา ครอบครัว : การหย่า ร้างความรุนแรง 2.ปัญหาการฆ่าตัวตาย	1. การเข้า ชั้นเรียน/การ เข้าร่วม กิจกรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
						3.ปัญหาการกระทำผิด ของเด็กและเยาวชน 4. ปัญหาอาชญากรรม 5. ปัญหาคอร์ปชั่น 6. ปัญหาสิ่งแวดล้อม 7. ปัญหาสุขภาพจิต 8. ปัญหาโรคเอดส์ 9. ปัญหาความยากจน 10. ปัญหา การศึกษา : การ ว่างงาน 11. ปัญหาคนชรา 12. ปัญหาแรงงาน ต่างด้าว 13. ปัญหาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ฯลฯ	
11	บทที่ 6 ปัญหาสังคมไทยและแนว ทางการแก้ไข (ต่อ)	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO	นำเสนอการศึกษา ค้นคว้ารายงานปัญหา ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (อาจ เปลี่ยนแปลงได้) 1.ปัญหา ครอบครัว : การหย่า ร้างความรุนแรง 2.ปัญหาการฆ่าตัวตาย 3.ปัญหาการกระทำผิด ของเด็กและเยาวชน 4. ปัญหาอาชญากรรม 5. ปัญหาคอร์ปชั่น 6. ปัญหาสิ่งแวดล้อม 7. ปัญหาสุขภาพจิต 8. ปัญหาโรคเอดส์ 9. ปัญหาความยากจน 10. ปัญหา การศึกษา : การ ว่างงาน	1. การเข้า ชั้นเรียน/การ เข้าร่วม กิจกรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
						11. ปัญหาคนชรา 12. ปัญหาแรงงาน ต่างด้าว 13. ปัญหาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ฯลฯ	
12	บทที่ 7 การแก้ไขปัญหาดังคมแนว พุทธ	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 4. กิจกรรม	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		1. การเข้า ชั้นเรียน/การ เข้าร่วม กิจกรรม
13	บทที่ 7 การแก้ไขปัญหาดังคมแนว พุทธ (ต่อ)	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		1. การเข้า ชั้นเรียน/การ เข้าร่วม กิจกรรม
14	บทที่ 8 การฟื้นฟูและพัฒนาสังคม	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		1. การเข้า ชั้นเรียน/การ เข้าร่วม กิจกรรม
15	บทที่ 8 การฟื้นฟูและพัฒนาสังคม (ต่อ)	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การใช้	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. VDO		1. การเข้า ชั้นเรียน/การ เข้าร่วม กิจกรรม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				กรณีศึกษา (Case)			
16	จัดนิทรรศการปัญหาสังคม	3	0	1. กิจกรรม		นิทรรศการปัญหา สังคม	1. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
17	สอบปลายภาค	3	0				1. การสอบ ปลายภาค
	รวม	49.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	ลำดับที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วน การ ประเมิน
1	การประเมินรายงาน/โครงการ	5,6,7,9,10,11,16	20.00	20.00
2	การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน	5,6,7,9,10,11,16	20.00	20.00
3	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม	1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14,15,16	10.00	10.00
4	การสอบกลางภาค	8	20.00	20.00
5	การสอบปลายภาค	17	30.00	30.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ภรสรัญ แก่นทอง. (2559). ปัญหาสังคม นครปฐมฯ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครปฐม.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรมการปกครอง (2543). ประมวลสถิติประจำปี 2552.

กรมสุขภาพจิต (2541). รายงานการสัมมนา : แนวทางการเสนอข่าวเชิงป้องกันการฆ่าตัวตาย. กรุงเทพฯ : กรมฯ

โกศล วงศ์สรรคร์ และคณะ. (2543) ปัญหาสังคม. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

ฟ่องพรรณ มณีรัตน์. (2521). การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พรชัย ชันดี และคณะ. (2543). ทฤษฎีและงานวิจัยทางอาชญากรรม. กรุงเทพฯ : บุกเน็ต.

มาโนช หล่อตระกูล และคณะ. (2543). ฝ่าหน้าที่วิกฤต : วิเคราะห์มุมมองชาย-หญิง.

ยศ สันตสมบัติ. (2535). แม่หญิงลีขาตัว ... ชุมชนและการค้าประเวณีในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.

ศรีหทัย พานิชพันธ์. (2525). ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. อุดลำนเา.

ศรีสมภพ จิตรภิมย์ศรี และคณะ. “พลวัตทางสังคมกับปัญหาความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้” รัฐสมิแล. 21 (พ.ค.-ส.ค.) 2543 : 45-52.

ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2544). สวัสดิการผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศิริพร สะโครบานค. (2540). การค้าหญิง : ภาวะสิทธิสังคมไทย. กรุงเทพฯ : มูลนิธิหญิง.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2540). ทฤษฎีสังคมวิทยาเนื้อหาและแนวทางใช้ประโยชน์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สังคิต พิริยะรังสรรค์ และผาสุก พงษ์ไพจิตร. (2537). คอร์ปชั่นกับประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย เช่น หอสมุดแห่งชาติ สำนักงานสถิติและวิจัยแห่งชาติ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยต่างๆ

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- ประชุมอาจารย์หลักสูตรการพัฒนาชุมชน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

1. การสัมภาษณ์นักศึกษาแบบสุ่ม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานจากอาจารย์ประจำหลักสูตรการพัฒนารวมชน