

รายละเอียดของรายวิชา

9932101 การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	9932101 การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	<p>1.1 หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์</p> <p>1.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน/วิชาเอก</p>
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ทิวาพร ทราบเมืองปัก
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพื้นฐานของรายการวิทยุกระจายเสียง ขั้นตอนการเขียนบท การจัดรายการวิทยุกระจายเสียง และเกิดกระบวนการคิดรูปแบบรายการอย่างสร้างสรรค์ รู้จักวางแผนในการผลิตและการจัดรายการวิทยุกระจายเสียงอย่างมีระบบ มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถผลิตรายการในรูปแบบต่างๆได้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับปรุงเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง เพื่อให้ นักศึกษามีสามารถปฏิบัติงานได้จริงตามความต้องการของหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและกระบวนการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง รูปแบบรายการวิทยุกระจายเสียง ประเภทต่างๆ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตรายการ ประเภทและการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง การเขียนบทวิทยุขึ้นพื้นฐาน การฝึกปฏิบัติผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเบื้องต้นตามขั้นตอนต่างๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 20 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	การฝึกปฏิบัติและงานภาคสนาม 40 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none">- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ- เคารพในคุณค่าของสถาบัน เคารพกฎระเบียบ- แต่งกายด้วยเครื่องแบบนักศึกษาที่ถูกต้อง- รู้จักรับฟังการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมทางด้านรายการวิทยุกระจายเสียง- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม- ยกตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จ ในการการผลิตและจัดรายการวิทยุกระจายเสียง
1.3 วิธีการประเมิน <ul style="list-style-type: none">- พฤติกรรมการเข้าเรียน- การเคารพกฎระเบียบ- การส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด- ประเมินจากผลงาน- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำรายงานเป็นกลุ่ม
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ <p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง เทคนิคต่างๆในการผลิตรายการทั้งในสถานที่และนอกสถานที่ มีความคิดสร้างสรรค์ในการคิดรูปแบบรายการ สามารถเขียนบท ผลิต ตัดต่อเสียงได้ และจัดรายการวิทยุกระจายเสียงได้</p>
2.2 วิธีการสอน <p>บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ เน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง ฝึกจัดรายการวิทยุกระจายเสียง มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล เพื่อพัฒนา</p>

ทักษะวิชาชีพ เช่น การคิดรูปแบบรายการ การเขียนบท ศัพท์และเทคนิคในการจัดรายการ เป็นต้น
<p>2.3 การประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น เป็นต้น - บททดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค - การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากผลงาน
3. ทักษะทางปัญญา
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>สามารถคิด วิเคราะห์ได้อย่างมีระบบและสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ผลงานและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนโดยการมอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล เพื่อให้นักศึกษาได้คิด รูปแบบรายการที่จะผลิตอย่างสร้างสรรค์ - ฝึกตอบคำถามในชั้นเรียน โดยให้นักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น - ยกตัวอย่างปัญหา เพื่อให้ นักศึกษาคิดและหาแนวทางแก้ไข
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - รายงานที่ได้รับมอบหมาย - สอบกลางภาคและสอบปลายภาค โดยเน้นการคิด วิเคราะห์การผลิตรายการอย่างสร้างสรรค์
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม - สร้างความสัมพันธ์ในการปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี - วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม - การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายรายงานกลุ่มตามกิจกรรม เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่น

<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมในห้องเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระดมความคิดระหว่างผู้เรียน - การนำเสนอรายงาน
<p>4.3 วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่ม
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้ Power Point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม - สามารถสำรวจและคัดเลือกแหล่งข้อมูลเพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ Power Point ที่งานต่อความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - การมอบหมายงานที่ต้องนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสาร ประกอบสื่อเทคโนโลยี - แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการจัดทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน จากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ - ประเมินการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล มาตรฐานการเรียนรู้/พฤติกรรมที่วัด

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/เนื้อหา/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	มาตรฐานการ เรียนรู้					เครื่องมือ/ วิธีวัด/ ประเมินผล
				1	2	3	4	5	
1	บทที่ 1 บทนำ	4	1. แจกแนวการ จัดการเรียนรู้และ ชี้แจง บรรยายนำ	/	/	/			
2	บทที่ 2 รูปแบบและ ทฤษฎีเกี่ยวกับการ ผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง	4	1. บรรยาย 2. ยกตัวอย่าง 3. อภิปราย	/	/	/			
3	บทที่ 3 ระบบและ อุปกรณ์ในการผลิต รายการ วิทยุกระจายเสียง บุคลากรในการผลิต รายการ	4	1. บรรยาย และ ยกตัวอย่าง 2. รายงานย่อยส่วน บุคคล		/	/	/	/	
4	บทที่ 4 การเขียนบท วิทยุกระจายเสียงและ ศัพท์เทคนิค	4	1. บรรยาย และ ยกตัวอย่าง 2. อภิปราย	/	/	/		/	
5	บทที่ 5 เทคนิคการ ดำเนินรายการ	4	1. บรรยาย และ ยกตัวอย่าง 2. ฝึกปฏิบัติ	/	/	/	/	/	
6-7	บทที่ 6 ขั้นตอนการ ผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง	8	1. บรรยาย และ ยกตัวอย่าง อภิปราย 2. ฝึกปฏิบัติ		/	/	/	/	

			3. รายงานย่อยส่วนบุคคล 4. รายงานกลุ่ม					
8	เก็บคะแนนระหว่างภาค							
9-10	บทที่ 7 การติดต่อ เสียง	8	1. บรรยาย ชักถาม อภิปราย 2. ฝึกปฏิบัติ 3. รายงานย่อยส่วนบุคคล 4. งานกลุ่ม	/	/	/	/	
11-14	ผลิตรายการและ ผลงานด้าน วิทยุกระจายเสียง	16	1. บรรยาย ชักถาม และยกตัวอย่าง 2. ฝึกปฏิบัติ 3. รายงานกลุ่ม 4. นำเสนอผลงาน	/	/	/	/	
15	สรุปเนื้อหา	4	1. อภิปราย และ ชักถาม	/	/			
16	สอบปลายภาค							

หมายเหตุ 1 = คุณธรรม จริยธรรม 2 = ความรู้ 3 = ทักษะทางปัญญา 4 = ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ณรงค์ ชื่นนิรันดร์. (2549) **คู่มือผลิตรายการวิทยุ**. สำนักประชาสัมพันธ์เขต 6

ศิริพร วีระโชติ. (2546) การจัดการงานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย

รามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศุภางค์ นันตา. (2553) การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น. มหาสารคาม: สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สุกัญญา บุรณเดชาชัย. การสื่อสารมวลชน แนวคิด ทฤษฎี และสถานการณ์ในประเทศไทย.

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

สุมน อยุ่สินและคณะ. (2556) การจัดและการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานกระบวนงาน การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง กรม

ประชาสัมพันธ์ ประจำปี 2554

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia / google

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา วิธีการสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน รวมถึงสื่อสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีดังนี้

- สังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอน
- การทวนสอบและผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการ

ระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- อบรม สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงการพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อเขียน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในการเรียนรู้มากขึ้น