

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ ๒ | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ |
| หมวดที่ ๓ | ลักษณะและการดำเนินการ |
| หมวดที่ ๔ | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| หมวดที่ ๕ | แผนการสอนและการประเมินผล |
| หมวดที่ ๖ | ทรัพยากรประกอบการเรียน |
| หมวดที่ ๗ | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โปรแกรมวิชานิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๕๖๔๙๐๙ สัมมนากฎหมายอาญา Seminar in Criminal Law
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ๓.๑ หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน/วิชาเลือก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สนธยา โจมกัน ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน พ.ต.ต. มานะชัย อ้นภู
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๕ ชั้นปีที่ ๔ หมู่เรียนที่ ๕๒/๔๖

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
-
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)
-
๘. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
-

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้ทราบปัญหาในกฎหมายอาญาภาคทั่วไป ภาคความผิด และปัญหาอาญาที่เกี่ยวข้องกับกับสังคม เศรษฐกิจ และที่เกี่ยวกับแพทย์ในบางเรื่องที่สำคัญ
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา
ศึกษาในรูปแบบของการจัดให้มีการสัมมนาในปัญหาสำคัญต่างๆ เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือหลายเรื่องใน วิชากฎหมายอาญาที่ได้ศึกษาในชั้นมาแล้ว เพื่อทบทวนและเพิ่มความชำนาญในทางปฏิบัติ
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยอาจารย์จะเป็นผู้แจ้งวันและเวลาให้ทราบล่วงหน้า</p>			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง ๖ ข้อ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้าน คุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย ๖ ข้อตามที่ระบุไว้</p> <p>(๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</p> <p>(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</p> <p>(๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>(๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>(๖) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>๑.๒ วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้</p>
--

ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

นักศึกษาจะได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชากฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้จะครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
 - (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
 - (๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการด้านกฎหมาย รวมทั้งการนำไปประยุกต์
 - (๔) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางด้านกฎหมายอย่างต่อเนื่อง
 - (๕) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - (๖) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

๒.๒ วิธีการสอน

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี

<p>ประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p> <p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ จากการสอบปลายภาคเรียน</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชา นิติศาสตร์ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางด้านกฎหมายได้อย่างเหมาะสม <p>การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลียงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมา คำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ</p> <p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น กรณีศึกษาทางการประยุกต์ จากตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา การอภิปรายกลุ่ม ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง เป็นต้น</p> <p>๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการตอบคำถาม การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</p> <p>นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ นี้</p>

- (๑) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
 - (๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
 - (๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
 - (๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม
 - (๖) พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
 - (๗) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- คุณสมบัติต่าง ๆ นี้สามารถวัดระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔.๒ วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๕) มีภาวะผู้นำ

๔.๓ วิธีการประเมิน

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน
 - (๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
 - (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
 - (๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูลอย่างเหมาะสม
- การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของ

วิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

๕.๓ วิธีการประเมิน

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

(๑) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

(๒) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	๑.หลักเกณฑ์ในการกำหนด ความผิดทาง อาญา ๒.ขอบเขตการใช้กฎหมาย อาญา	๓ ชั่วโมง	๑. แจกแนวการเรียนรู้ ๒.อธิบายและแนะนำ ลักษณะรายวิชา การ เรียน การประเมินผล การศึกษา ๓. การบรรยาย ๔. ถาม-ตอบ ๕. ทำแบบฝึกหัด	พ.ต.ต.มานะชัย อัญญา

๒	<p>โครงสร้างความรับผิดชอบ ทาง อาญา:</p> <p>การกระทำครบองค์ ประกอบที่กฎหมายบัญญัติ</p> <p>การกระทำโดยเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>การกระทำโดยไม่เคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>การกระทำครบองค์ประ กอบภายนอก</p>	๓ ชั่วโมง	<p>๑. การบรรยาย</p> <p>๒. ถาถาม-ตอบ</p> <p>๓. ทำแบบฝึกหัด</p>	พ.ต.ต.มานะชัย อึ้งภู
๓	<p>เจตนาในกฎหมายอาญา: ความหมายของ</p> <p>เจตนาประเภทของเจตนา ความสำคัญผิดใน ,</p> <p>ข้อเท็จจริง</p>	๓ ชั่วโมง	<p>๑. การบรรยาย</p> <p>๒. ถาถาม-ตอบ</p> <p>๓. ทำแบบฝึกหัด</p>	พ.ต.ต.มานะชัย อึ้งภู
๔	<p>ความสัมพันธ์ระหว่าง การกระทำและผล:</p> <p>ทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวข้องใน เรื่อง</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่าง การกระทำและผล ,</p> <p>ปัญหาที่เกิดขึ้นจากทฤษฎีต่าง ๆ</p> <p>ผลที่ทำให้ผู้กระทำต้อง รับโทษหนักขึ้น</p>	๓ ชั่วโมง	<p>๑. การบรรยาย</p> <p>๒. ถาถาม-ตอบ</p> <p>๓. ทำแบบฝึกหัด</p>	พ.ต.ต.มานะชัย อึ้งภู
๕	<p>โครงสร้างความรับผิดชอบ ทางอาญา:</p> <p>การกระทำไม่มีกฎหมาย ยกเว้นความผิด ,</p> <p>ความยินยอม , ป้องกัน</p>	๓ ชั่วโมง	<p>๑. การบรรยาย</p> <p>๒. ถาถาม-ตอบ</p> <p>๓. ทำแบบฝึกหัด</p>	พ.ต.ต.มานะชัย อึ้งภู
๖	<p>โครงสร้างความรับผิดชอบ ทางอาญา:</p> <p>การกระทำนั้นไม่มีกฎหมายยกเว้นโทษ</p> <p>การกระทำโดยจำเป็น ,</p> <p>เหตุยกเว้นโทษอื่นตาม ประมวลกฎหมาย</p> <p>อาญา ,เหตุลดโทษ</p>	๓ ชั่วโมง	<p>๑. การบรรยาย</p> <p>๒. ถาถาม-ตอบ</p> <p>๓. ทำแบบฝึกหัด</p>	พ.ต.ต.มานะชัย อึ้งภู
๗	<p>การพยายามกระทำผิด</p>	๓ ชั่วโมง	<p>๑. การบรรยาย</p> <p>๒. ถาถาม-ตอบ</p> <p>๓. ทำแบบฝึกหัด</p>	พ.ต.ต.มานะชัย อึ้งภู
๘	<p>ผู้เกี่ยวข้องในการกระทำผิดตั้งแต่ ๒</p> <p>คนขึ้นไป</p> <p>ตัวการ ผู้ใช้ ผู้สนับสนุน</p>	๓ ชั่วโมง	<p>๑. การบรรยาย</p> <p>๒. ถาถาม-ตอบ</p> <p>๓. ทำแบบฝึกหัด</p>	พ.ต.ต.มานะชัย อึ้งภู

๘	สอบกลางภาค			
๑๐	การกระทำกรรมเดียว หรือหลายกรรม ต่างกัน โทษ, การเพิ่มโทษ, การลดโทษ, การรอกการ ลงโทษ	๓ ชั่วโมง	๑. การบรรยาย ๒. ถาถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด	พ.ต.ต.มานะชัย อ้นภู
๑๑	ความแตกต่างระหว่าง ความผิดฐานลัก ทรัพย์ ฉ้อโกง ยักยอก	๓ ชั่วโมง	๑. การบรรยาย ๒. ถาถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด	พ.ต.ต.มานะชัย อ้นภู
๑๒	ความแตกต่างระหว่าง ความผิดฐานกรรโชก ริตเอาทรัพย์ ชิงทรัพย์ และปล้นทรัพย์	๓ ชั่วโมง	๑. การบรรยาย ๒. ถาถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด	พ.ต.ต.มานะชัย อ้นภู
๑๓	ความแตกต่างระหว่างผิดฐานหมิ่นประมาท ดูหมิ่น	๓ ชั่วโมง	๑. การบรรยาย ๒. ถาถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด	พ.ต.ต.มานะชัย อ้นภู
๑๔	ความแตกต่างระหว่าง ความผิดฐานทำร้าย ร่างกายและพยายามฆ่า	๓ ชั่วโมง	๑. การบรรยาย ๒. ถาถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด	พ.ต.ต.มานะชัย อ้นภู
๑๕	ปัญหาเรื่องความยินยอมกรณีการปลุกถ่าย อวัยวะ	๓ ชั่วโมง	๑. การบรรยาย ๒. ถาถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด	พ.ต.ต.มานะชัย อ้นภู
๑๖	ปัญหาเรื่องกฎหมายเกี่ยวกับการทำแท้ง	๓ ชั่วโมง	๑. การบรรยาย ๒. ถาถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด	พ.ต.ต.มานะชัย อ้นภู
๑๗	สอบปลายภาค			
๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน	

<p>๑.คุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p>	<p>ประเมินจากความซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตในการสอบ การเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p>	<p>ทุกสัปดาห์</p>	<p>เข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>
<p>๒.ความรู้ มีความรอบรู้ กว้างไกลและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งเข้าใจหลักการและประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ</p>	<p>การสอบปลายภาคเรียน</p>	<p>สัปดาห์ที่ ๑๗</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>๓.ทักษะทางปัญญา คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p>	<p>ทำแบบฝึกหัด, ถาม-ตอบ</p>	<p>-เมื่อสอนจบ บทเรียนแต่ละบทให้นักศึกษา ทำแบบฝึกหัด -ถาม-ตอบ ตลอดทั้งเทอม</p>	<p>-</p>
<p>๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๑.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน ๒.มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p>	<p>ทุกสัปดาห์</p>	<p>-</p>
<p>๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ -</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

** โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ประเมินผลการเรียนจากการทดสอบปลายภาคเท่านั้น และนักศึกษาจะต้องเข้าชั้นเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาค ทั้งนี้ตามมาตรฐานการศึกษาวิชากฎหมายของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์. คำอธิบายกฎหมายอาญา ภาค ๑ , สำนักพิมพ์ พลสยาม พรินต์ริง (ประเทศไทย) , ๒๕๕๑</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ประมวลกฎหมายอาญาฉบับปัจจุบันหรือฉบับทันสมัย</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>๓.๑ ดิเรก ควรสมาคม. ปัญหาพิเศษในกฎหมายอาญา, บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, ๒๕๔๗</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ