

## รายวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2901203

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Sustainable Tourism

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาวิชาเอก (บังคับเลือก)

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ พิมพ์ชนก มุลมิตร (ประธาน โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว)

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ดร.นิพล เชื้อเมืองพาน

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

-

## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วันอังคาร คาบ 1-3 ห้องเรียน 15/9/1 หมู่เรียน 56/52

วันอังคาร คาบ 6-8 ห้องเรียน 15/9/1 หมู่เรียน 56/53

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่...-... เดือน...-.... พ.ศ. ....-..

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชานี้จัดขึ้นโดยมุ่งหวังให้ผู้ศึกษาในระดับปริญญาได้มีความรู้ความเข้าใจในขอบข่ายเนื้อหาด้านความเป็นมา แนวคิด สถานการณ์ แนวโน้ม และองค์ประกอบการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน ตลอดจนหลักการจัดการการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งกระบวนการวางแผนพัฒนา และการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1.1 รู้และเข้าใจ ความสำคัญของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามบทบาท ตำแหน่ง และหน้าที่ ทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ อันสอดคล้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว โดยมุ่งเน้นความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม ตลอดจนการมีศีลธรรม รักษาความซื่อสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแผ่และแบ่งบัน โดยเฉพาะกับนักท่องเที่ยวและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
- 1.3 เข้าใจถึงความหมาย องค์ประกอบ หลักการ การวางแผนพัฒนาและจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- 1.4 มีความตระหนักถึงการรักษาสีงแวดล้อม การรักษาวัฒนธรรม ประเพณีไทยอันงดงาม และการมีระเบียบ เคารพกฎหมาย การเคารพเจ้าของสถานที่และเจ้าบ้าน ในพื้นที่ท่องเที่ยว
- 1.5 มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนระหว่างนักท่องเที่ยวและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 1.6 สามารถสื่อสารสาระที่ได้รู้ต่อผู้อื่น โดยเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยวได้ รวมทั้งการใช้วัฒนธรรมไทยในการสื่อสาร อันเป็นการรักษาวัฒนธรรมและขนบประเพณีไทยอันงดงาม
- 1.7 มีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษา

เล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม และเพื่อการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้อื่นได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย และความเป็นมาของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน แนวคิดของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สถานการณ์ แนวโน้มและองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน หลักการและการดำเนินการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม กระบวนการวางแผนพัฒนา และการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	-	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

## 1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว การอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวทั้งทางธรรมชาติและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย โดยเน้นย้ำในพฤติกรรมการแสดงออก เช่น ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การแต่งกายอย่างถูกกาลเทศะตามระเบียบ เป็นต้น

## 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่กำหนดให้และตรงเวลา
- การมีวินัย และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งพฤติกรรมระหว่างออกฝึกปฏิบัติภาคสนาม และมีความรับผิดชอบในงานร่วมกัน
- ประเมินผลจากความซื่อสัตย์ในการทำงานและการสอบ โดยไม่มีการทุจริตหรือลอกเลียนแบบงานผู้อื่นโดยขาดการอ้างอิง
- ประเมินผลจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่นักศึกษาได้รับมอบหมายในรายวิชานี้

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในเรื่องการทองเที่ยวที่ยั่งยืน แนวคิด สถานการณ์ แนวโน้ม และองค์ประกอบการทองเที่ยวที่ยั่งยืน ตลอดจนหลักการจัดการการทองเที่ยวที่ยั่งยืนและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งกระบวนการวางแผนพัฒนา และการจัดการการทองเที่ยวอย่างยั่งยืน

## 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ฟีกการสนทนา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การแสดงบทบาทสมมติ การวิเคราะห์ และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- นำเสนองานด้านการจัดการแหล่งทองเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยผู้เรียนคิดและศึกษาจากกรณีศึกษา สรุปงานจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
  - ฟีกการสื่อสารระหว่างนักทองเที่ยวและเจ้าบ้าน
  - วิเคราะห์กรณีศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาเชื่อมโยงกับกระบวนการทางความคิดอย่างสร้างสรรค์

### 3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม/ คู่ และนำเสนอผลการศึกษา
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษา
- การสะท้อนแนวคิดจากการองค์ความรู้เนื้อหาที่เรียนมา

### 3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีหลักการ ทฤษฎี และการวิเคราะห์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในวิชาดังกล่าว

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วน

ตามกำหนดเวลา

##### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำตัวอย่างการใช้ การฝึกการสื่อสาร

ระหว่างนักท่องเที่ยวนและเจ้าบ้าน

- การนำเสนอรายงาน

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงาน โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นแหล่งอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
1	บริบทการท่องเที่ยว รูปแบบ การท่องเที่ยว	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ 2. อภิปราย-ซักถาม 3. ถ่ายทอดจากประสบการณ์ ท่องเที่ยวทั้งผู้เรียนและผู้สอน <b>สื่อการเรียนรู้</b> 1. แนวการจัดการเรียนรู้ 2. สื่อPowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน	ดร.นิพล
2	แนวคิดเกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวที่ยั่งยืน และ พัฒนาการการท่องเที่ยวที่ ยั่งยืน	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ 2. อภิปราย-ซักถามและบรรยาย สรุปร่วมกับผู้เรียน 3. ผู้เรียนนำเสนอภาพแหล่ง ท่องเที่ยวประกอบ <b>สื่อการเรียนรู้</b> 1. สื่อPowerPoint 2. ตำราเรียน 3. แบบทดสอบ	ดร.นิพล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้า มี) ชั้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
3	- องค์ประกอบการ พัฒนาทรัพยากร ท่องเที่ยว	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. อภิปราย-ซักถามและบรรยายสรุป ร่วมกับผู้เรียน 3. แบ่งกลุ่มอภิปราย 4. ทดสอบท้ายบทเรียน สื่อการเรียนรู้ 1. สื่อPowerPoint 2. ตำราเรียน 3. แบบทดสอบ	
4	องค์ประกอบด้านการท่องเที่ยว และสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. อภิปราย-ซักถามและบรรยายสรุป ร่วมกับผู้เรียน 3. แบ่งกลุ่มอภิปราย 4. ทดสอบท้ายบทเรียน สื่อการเรียนรู้ 1. สื่อPowerPoint 2. ตำราเรียน 3. แบบทดสอบ	ดร.นิพล
5	- องค์ประกอบด้านการ พัฒนาการตลาด ท่องเที่ยวที่ยั่งยืน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. อภิปราย-ซักถามและบรรยายสรุป ร่วมกับผู้เรียน 3. ทดสอบท้ายบทเรียน สื่อการเรียนรู้ 1. สื่อPowerPoint 2. ตำราเรียน 3. แบบทดสอบ	



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน <u>สื่อที่ใช้</u> (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
6	- องค์ประกอบด้าน พัฒนาการมีส่วนร่วม ของชุมชน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. อภิปราย-ซักถามและบรรยายสรุป ร่วมกับผู้เรียน. ในรูปแบบการมีส่วน ร่วม <u>สื่อการเรียนรู้</u> 1. สื่อPowerPoint 2. ตำราเรียน	
7	องค์ประกอบด้านการพัฒนา จิตสำนึกทางการท่องเที่ยว	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. อภิปราย-ซักถามและบรรยายสรุป ร่วมกับผู้เรียน 3. ร่วมกันศึกษาประเด็นต่อการพัฒนา จิตสำนึกทางการท่องเที่ยวของ นักท่องเที่ยว กรณีศึกษา <u>สื่อการเรียนรู้</u> 1. สื่อPowerPoint 2. ตำราเรียน	
8	<b>Mid-term Examination</b>			
9	แนวคิดด้านสิ่งแวดล้อมและ ระบบนิเวศ ผลกระทบจากการ ท่องเที่ยว และการจัดการ สิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยว	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. อภิปราย-ซักถามและบรรยายสรุป ร่วมกับผู้เรียน 3. กรณีศึกษาผลกระทบจากการ ท่องเที่ยวต่อสิ่งแวดล้อมในแหล่ง ท่องเที่ยว <u>สื่อการเรียนรู้</u> 1. สื่อPowerPoint 2. ตำราเรียน	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
10	รูปแบบการพัฒนาการ ท่องเที่ยวที่ยั่งยืนในระดับ สากล	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. อภิปราย-ซักถามและบรรยายสรุป ร่วมกับผู้เรียน 3. นศ. นำเสนอตัวอย่างแหล่ง ท่องเที่ยวที่ยั่งยืน สื่อการเรียนรู้ 1. สื่อPowerPoint 2. ตำราเรียน	
11	แผนและนโยบายการท่องเที่ยว แบบยั่งยืน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. อภิปราย-ซักถามและบรรยายสรุป ร่วมกับผู้เรียน 3. ฝึกการจัดทำแผนการท่องเที่ยว สื่อการเรียนรู้ 1. สื่อPowerPoint 2. ตำราเรียน 3. แผนการท่องเที่ยว	ดร.นิพล
12	กิจกรรมและ ยุทธศาสตร์การ พัฒนาการท่องเที่ยว แบบยั่งยืน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. อภิปราย-ซักถามและบรรยายสรุป ร่วมกับผู้เรียน 3. นศ. นำเสนอกิจกรรมท่องเที่ยวที่ยั่งยืน 4. ทดสอบทำขบทเรียน สื่อการเรียนรู้ 1. สื่อPowerPoint 2. ตำราเรียน 3. แบบทดสอบ	ดร.นิพล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน <sup>สื่อที่ใช้</sup> (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
13	รูปแบบการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. อภิปราย-ซักถามและบรรยายสรุป ร่วมกับผู้เรียน 3.นศ.นำเสนอแหล่งท่องเที่ยวใน ประเทศ <b>สื่อการเรียนรู้</b> 1. สื่อPowerPoint 2. ตำราเรียน	ดร.นิพล
14	รูปแบบการจัดการการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนในประเทศไทย	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยายประกอบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ 2. อภิปราย-ซักถามและบรรยาย สรุปร่วมกับผู้เรียน 3.นศ. ยกตัวอย่างรูปแบบการจัดการ ท่องเที่ยว <b>สื่อการเรียนรู้</b> 1. สื่อPowerPoint 2. ตำราเรียน	ดร.นิพล
15	<b>Case study in sustainable tourism นำเสนองานพร้อม สรุปผล 1</b>	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. อภิปราย-ซักถามและบรรยายสรุป ร่วมกับผู้เรียน 3.นศ.นำเสนองานด้านการจัดการ การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน <b>สื่อการเรียนรู้</b> 1. สื่อPowerPoint 2. ตำราเรียน	ดร.นิพล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
16	Case study in sustainable tourism - นำเสนองานพร้อมสรุปผล 1	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. อภิปราย-ซักถามและบรรยายสรุปร่วมกับผู้เรียน 3. นศ.นำเสนองานด้านการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สื่อการเรียนรู้ 1. สื่อPowerPoint 2. ตำราเรียน 3. แบบทดสอบ	ดร.นิพล
17-18	Final Examination			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	ลำดับที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	...8... ...16...	.....30%..... .....30%.....
(2)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	.....10%.....
(3)	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	.....10%.....
(4)	การทำงานกลุ่มและผลงาน	.....9.....	.....10%.....
(5)	การนำเสนอ ยกตัวอย่าง Case study	.....4,5,6,7, ,10,13, 14,15	.....20%.....

## เกณฑ์การประเมินผล

ระดับคะแนน	เกรด
<b>85 คะแนน ขึ้นไป</b>	<b>A</b>
80-84 คะแนน	B+
75-79 คะแนน	B
70-74 คะแนน	C+
65-69 คะแนน	C
60-64 คะแนน	D+
50-59 คะแนน	D
ต่ำกว่า 50 คะแนน	E

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. เอกสารและตำราหลัก

1. Page, J. S. and Dowling, R.K. ( 2002) *Ecotourism*. Harlow: Pearson.
2. Sharpley, R. (2000) Tourism and sustainable development : Exploring the theoretical divide. *Journal of Sustainable Tourism*, 8 (1): 1-9.
3. Stonich, S. (2000) *The Other Side of Paradise: Tourism, Conservation, and Development in the Bay Island*. New York: Cognizant Communication Corporation.
4. Swarbrooke, J. (1999) *Sustainable Tourism Management*. Oxford: CABI.
5. Timothy, D.J. and Boyd, S.W. (2003) *Heritage Tourism*. Harlow: Prentice Hall.
6. TISTR. (1997) Kandamnoenkan phua kamnot nayobai kanthongtiao phua raksa rabob niwet [An Operational Study Project to Determine Ecotourism Policy]. *Final Report*. Bangkok, Thailand: Thailand Institute of Scientific and Technological Research (TISTR) submitted to Tourism Authority of Thailand (TAT).

7. Tourism Authority of Thailand (2001) *National Ecotourism Action Plan*.  
Bangkok: Conservation Division, Tourism Authority of Thailand (TAT).
8. Weaver, D. (2006) *Sustainable Tourism*. Burington: Elsevier Butterworth-Heinemann.
9. บุญเลิศ ตั้งจิตวัฒนา การท่องเที่ยวที่ยั่งยืน 2540

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิด ทฤษฎี มาปรับใช้ และประเมินความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การอภิปรายและสื่อสารกลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- - อาจมีการสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน (โดยอาจเชิญทีมงานมาร่วมประเมิน)
- ผลการสอบ
- การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนในทางบวกกับการเรียนการสอนในรายวิชา

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากทราบผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชาดังกล่าว มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการแบบฝึกหัดจากนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชาดังกล่าว ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์ต่าง ๆ