

รายละเอียดของรายวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สาขาวิชา วิศวกรรมซอฟต์แวร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

7153104 การทำงานเป็นทีมและการนำเสนองาน
Information and Communication Technology

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- เปิดสอนให้กับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
 เปิดสอนให้กับหลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี)

ประเภทของรายวิชา

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บังคับ เลือก

กลุ่มวิชา

 ภาษาและการสื่อสาร มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชา

 แกน บังคับ เลือก เฉพาะด้าน บังคับ เลือก พื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ บังคับ เลือก เอก บังคับ เลือก

- โท บังคับ เลือก
 อื่นๆ (ระบุ)

หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สุธารัตน์ ชาวนาฟาง

5. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

- ไม่มี
 มี รายวิชา

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

- ไม่มี
 มี รายวิชา.....

8. สถานที่เรียน

- ห้องบรรยาย
 ห้องปฏิบัติ

อาคารปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ เดือน พ.ศ.
 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ.2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา)
 - เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำเสนอเหตุผลเพื่อใช้ในการสรุปหรือตัดสินใจ
 - เพื่อให้ศึกษามีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีม
 - เพื่อให้ศึกษามีทักษะการพูด การเขียน การใช้รูปภาพประกอบการนำเสนอ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (กรณีเปิดสอนเป็นครั้งที่ 2 เป็นต้นไปควรนำข้อมูลจากมคอ.5 หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง มาระบุไว้ในข้อนี้) เพื่อให้ทันสมัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การสร้างความน่าเชื่อถือและการนำเสนอเหตุผลเพื่อใช้ในการสรุปหรือตัดสินใจ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเข้าใจแรงกระตุ้นของผู้อื่น การทำงานเป็นทีม หลักการสื่อสารด้วยปากเปล่าอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งกับบุคคลอื่นหรือการนำเสนอ กลยุทธ์ในการฟัง การแนะนำ การเจรจาต่อรอง ทักษะการพูด การเขียน การใช้รูปภาพประกอบการนำเสนอสำหรับวิศวกรซอฟต์แวร์ หลักการเขียนเอกสารทางเทคนิคประเภทของเอกสาร เทคนิคการรวบรวมเอกสาร การเขียนเอกสาร รวมถึงการนำเสนอการใช้ตาราง รูปภาพ และเอกสารอย่างอิงอย่างเหมาะสม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติ 30 คาบ ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) วิชา 7153104

การทำงานเป็นทีมและการนำเสนองาน ดังนี้

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1.1 การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน รู้จักหน้าที่ของตนเอง	- ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม โดยมี การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน	- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเป็นรายบุคคล
1.2 ความซื่อตรงต่อการค้นคว้า เนื้อหา รายงาน และการทำแบบฝึกหัด	- ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาที่ได้เรียน - ให้นักศึกษาวิเคราะห์หาทางแก้ปัญหา กรณีตัวอย่างที่อาจารย์สร้างขึ้น	- เขียนสรุปหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในแต่ละครั้งที่มีการทำงานกลุ่ม - ทำการสอบประเมินผลปลายภาคการศึกษา

2. ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
2.1 เกี่ยวกับแนวคิดการทำงานเป็นทีม	- บรรยาย ให้กรณีศึกษา	- การเข้าร่วมกิจกรรม
2.2 การพัฒนาทีม	- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม	- การทดสอบ กลางภาค / ปลายภาค
2.2 การบริหารทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ		- รายงานจากการค้นคว้า
2.3 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนองาน		

3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
3.1 พัฒนาความสามารถในการพัฒนาทีม, การแก้ปัญหาในการทำงาน, มนุษย์สัมพันธ์	- บรรยาย / ปฏิบัติ	- การทดสอบกลางภาคเรียน / ปลายภาคเรียน / การทดสอบภาคปฏิบัติ - การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

ในการทำงาน และสร้างจริยธรรมในการทำงาน		
---------------------------------------	--	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
4.1 ทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างนักศึกษาด้วยกัน 4.2 ทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นทีม 4.3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย 4.4 ความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ของนักศึกษา	- ให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา มอบหมายงานกลุ่ม และรายบุคคล และการนำเสนอรายงาน	- ทดสอบกิจกรรมกลุ่ม โดยประเมินผลการทำงานเป็นรายบุคคล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
5.1 ทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา การป้องกัน และแก้ไขจากกรณีศึกษา 5.2 ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 5.3 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร 5.4 ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	- บรรยาย / ฝึกปฏิบัติ - ใช้โปรแกรมจำลอง	- การจัดทำรายงาน และการนำเสนอ - ทดสอบย่อย และการซักถามโดยการสุ่มในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

ค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐานผลการ เรียนรู้(TQF)	ค่านิยม 12 ประการ (ระบุข้อที่ สอดคล้อง)
1	- แนะนำหัวข้อ - แนวคิดการทำงานเป็นทีม	4	- แนะนำหัวข้อและกฎเกณฑ์ในการ เรียนรายวิชา การประเมินผล วิธีการ เข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการ ติดต่อกันทาง E-mail - จัดกลุ่ม ส่งรายชื่อกลุ่ม	1.1,1.2,1.4,2.1, 2.5,3.1,3.4,4.1, 4.4,5.1,5.3,5.4	2,4,8,9
2-3	องค์ประกอบการทำงานเป็นทีม	4	- บรรยายเนื้อหา ตอบข้อซักถาม ยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษากรณีศึกษา	1.1,1.2,1.4,2.1, 2.5,3.1,3.4,4.1, 4.4,5.1,5.3,5.4	2,4,8,9
4-5	กระบวนการกลุ่ม	4	- บรรยายเนื้อหา ตอบข้อซักถาม ยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษากรณีศึกษา	1.1,1.2,1.4,2.1, 2.5,3.1,3.4,4.1, 4.4,5.1,5.3,5.4	2,4,8,9
6-7	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	8	- บรรยายเนื้อหา ตอบข้อซักถาม ยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษากรณีศึกษา	1.1,1.2,1.4,2.1, 2.5,3.1,3.4,4.1, 4.4,5.1,5.3,5.4	2,4,8,9
8	สอบกลางภาค				
9	การตัดสินใจเป็นทีม	8	- บรรยายเนื้อหา ตอบข้อซักถาม ยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษากรณีศึกษา	1.1,1.2,1.4,2.1, 2.5,3.1,3.4,4.1, 4.4,5.1,5.3,5.4	2,4,8,9

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐานผลการ เรียนรู้(TQF)	ค่านิยม 12 ประการ (ระบุข้อที่ สอดคล้อง)
10-11	ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการทำงาน เป็นทีม	4	- บรรยายเนื้อหา ตอบข้อซักถาม ยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษากรณีศึกษา	1.1,1.2,1.4,2.1, 2.5,3.1,3.4,4.1, 4.4,5.1,5.3,5.4	2,4,8,9
12-13	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการ นำเสนองาน	8	- บรรยายเนื้อหา ตอบข้อซักถาม ยกตัวอย่างประกอบ - ศึกษากรณีศึกษา	1.1,1.2,1.4,2.1, 2.5,3.1,3.4,4.1, 4.4,5.1,5.3,5.4	2,4,8,9
14-15	นำเสนอรายงาน ครั้งที่ 1	8	บรรยายประกอบการอภิปราย และ ให้ทำโครงการขนาดเล็ก 3 -4 คน พร้อมนำเสนอ	1.1,1.2,1.4,2.1, 2.5,3.1,3.4,4.1, 4.4,5.1,5.3,5.4	2,4,8,9
16	สอบปลายภาค				

หมายเหตุ ไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับ “ค่านิยมหลัก 12 ประการ” ทุกสัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ของ มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (รวม 100%)
2.1,2.2, 2.3, 2.7, 3.3, 3.4	สอบกลางภาค	8	25
	สอบปลายภาค	16	25
1.1, 1.2, 1.7, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4, 4.5	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน แบบฝึกหัด	ตลอดภาคการศึกษา	10
2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4, 4.5, 5.1, 5.3	งานที่มอบหมาย 3 ชิ้น	6,10,13	40

หมายเหตุ ให้ระบุรายละเอียดของการประเมิน โดยไม่จำเป็นต้องประเมินทุกสัปดาห์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนสำหรับรายวิชา การทำงานเป็นทีมและการนำเสนองาน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์เอกสาร E-Learning

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาซึ่งคณะฯเป็นผู้จัดทำ
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนจากงานของนักศึกษา รวมถึงความสนใจซักถาม
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การทบทวนความรู้

เสริมสร้างทักษะการพัฒนาโปรแกรม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี)

-

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (ถ้ามี)

-