

ม คอ.3

## รายวิชา เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 (3592102)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต / คณะ / กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 (Macro-Economics 1)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3 - 0 - 6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)

3.2 ประเภทรายวิชา วิชาเอกบังคับ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.สุประวีณ์ ศิริบุญกุลวัฒนา

4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.สุประวีณ์ ศิริบุญกุลวัฒนา

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดวิชาครั้งล่าสุด

24 ธันวาคม 2558

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายถึงกลไกของระบบเศรษฐกิจ
- 1.2 เพื่อให้ผู้ นักศึกษาสามารถเข้าใจถึงเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์มหภาคได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกลไกของระบบเศรษฐกิจ และเข้าใจถึงเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์มหภาคได้ โดยในการศึกษามีการนำเสนอภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน ตลอดจนการใช้นโยบายทางเศรษฐกิจเพื่อแก้ไขหรือเพื่อให้เศรษฐกิจมีการเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่องของรัฐบาล

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพฤติกรรมของปัจจัยทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ซึ่งเป็นตัวกำหนดรายได้ประชาชาติ เช่น พฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค การออม การลงทุน บทบาทของรัฐบาล การว่าจ้างทำงาน ระดับเงินเพื่อเงินฝืด การคลัง นโยบายการเงิน การค้าระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะแนวทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของนิสิต/นักศึกษา

### 1. คุณธรรมจริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา (ให้ตรงกับ มคอ. 2)

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของบุคคล โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- มีความตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และ เสียสละ
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง กับการทุจริตคอร์รัปชันทั้งในส่วนขององค์กรและทางการเมือง การเอาศาสนามาหากิน โดยการสร้างโครงการใหญ่ ๆ แล้วโฆษณาให้ประชาชนหลงเชื่อว่ายิ่งทำบุญมากเท่าไรก็จะได้รับกลับมามากขึ้นเป็นร้อยเท่าพันทวี เพื่อหวังลาภสักการะจากประชาชนทั่วไป เป็นต้น สอนให้ระมัดระวังพวกมือถือสากรปากถือศีล ประพฤติตนเป็นชาวพุทธแท้ แต่พฤติกรรมจริง ๆ จะไม่เหมือนดังภาพที่เขาแสดงออก
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

มีความรู้ในพฤติกรรมของปัจจัยทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ซึ่งเป็นตัวกำหนดรายได้ประชาชาติ เช่น พฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค การออม การลงทุน บทบาทของรัฐบาล การว่าจ้างทำงาน ระดับเงินเพื่อเงินฝืด การคลัง นโยบายการเงิน การค้าระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ

### 2.2 วิธีสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### 2.3 วิธีการประเมิน

- สอบกลางภาค ปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการวิเคราะห์ภาวะทางเศรษฐกิจระดับพื้นฐาน

### 3.2 วิธีการสอน

- อภิปรายกลุ่ม
- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
- รายงานการติดตามนโยบายของรัฐที่มีต่อภาวะเศรษฐกิจ
- รายงานภาวะเศรษฐกิจของภูมิภาคอาเซียน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาค ปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่วัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา เศรษฐศาสตร์มหภาค และภาวะเศรษฐกิจของไทย

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันในกลุ่ม
- ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ทางตรง ทางอ้อมในการที่จะทำการประกอบธุรกิจของตนเอง

ภายหลังจบการศึกษา

##### 4.2 วิธีสอน

- มอบหมายงานรายกลุ่มเกี่ยวกับเศรษฐกิจของอาเซียน และรายบุคคล เช่น การนำตัวอย่างการใช้หรือ อ่านบทความตามเนื้อหาวิชา พร้อมกับมีการนำเสนอข้อมูลภาวะเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน (ภายใน 3 ปี) ประกอบด้วย

- การนำเสนอรายงาน

##### 4.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

#### 5. ทักษะ การวิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะ การวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การคำนวณรายได้ประชาชาติ ดัชนีราคา เป็นต้น

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

##### 5.2 วิธีสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากการทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอข้อมูลภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินการสอน

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรม	สื่อ
1	บทที่ 1 บทนำ -แนวคิดและพัฒนาการของ เศรษฐศาสตร์มหภาค -ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ มหภาค -โครงสร้างวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค -เครื่องมือสำคัญในการศึกษา เศรษฐศาสตร์มหภาค	แจกแนวการจัดการเรียนรู้ สร้างความตระหนักใน การศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์	-เอกสารแนว การจัดการ เรียนรู้ - Powerpoint
2	บทที่ 2 รายได้ประชาชาติ -ความเป็นมาของรายได้ประชาชาติ -ความหมายและการคำนวณรายได้ ประชาชาติ -ลักษณะและประโยชน์ของรายได้ ประชาชาติประเภทต่าง ๆ -การคำนวณรายได้ประชาชาติ	ทบทวน บรรยาย ซักถาม	Powerpoint
3	บทที่ 2 รายได้ประชาชาติ -ข้อยุ่งยากในการคำนวณรายได้ ประชาชาติ -ประโยชน์ของการศึกษาเกี่ยวกับ รายได้ประชาชาติ -การเปรียบเทียบรายได้ประชาชาติ -การกำหนดรายได้ประชาชาติ -ส่วนประกอบต่าง ๆ ของรายได้ ประชาชาติ	ทบทวน บรรยาย ซักถาม	Powerpoint

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรม	สื่อ
4	บทที่ 3 วัฏจักรธุรกิจ -เงินเพื่อเงินฝืด -ความไม่เท่าเทียมกันของรายได้ -ปัญหาการว่างงาน	ทบทวน บรรยาย ซักถาม	Powerpoint
5	บทที่ 3 วัฏจักรธุรกิจ -การเกิดวัฏจักรธุรกิจ -การแบ่งระยะเวลาวัฏจักรธุรกิจ -ทฤษฎีวัฏจักรธุรกิจ -การแก้ไขวัฏจักรธุรกิจ	ทบทวน บรรยาย ซักถาม	Powerpoint
6	บทที่ 4 การเงินการธนาคาร -วิวัฒนาการของการแลกเปลี่ยน -ความหมายของเงิน -ความสำคัญของเงิน -คุณสมบัติของสิ่งที่เป็นเงิน -ชนิดของเงิน -แนวโน้มของเงินในอนาคต -หน้าที่ของเงิน	ทบทวน บรรยาย ซักถาม	Powerpoint
7	บทที่ 4 การเงินการธนาคาร -มูลค่าของเงิน -ระบบเงินตราหรือมาตรฐานเงินตรา -ทฤษฎีปริมาณเงิน -การธนาคาร -ธนาคารพาณิชย์ -ธนาคารกลาง -สถาบันการเงินอื่น ๆ	ทบทวน บรรยาย ซักถาม	Powerpoint
8	สอบกลางภาค	ทดสอบ	

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรม	สื่อ
9	บทที่ 5 การคลัง -ความหมายของการคลัง -ข้อแตกต่างระหว่างการคลังรัฐบาล กับการคลังเอกชน	ทบทวน บรรยาย ซักถาม	Powerpoint
10	บทที่ 5 การคลัง -รายรับของรัฐบาล -รายจ่ายของรัฐบาล -งบประมาณแผ่นดิน -นโยบายการคลัง	ทบทวน บรรยาย ซักถาม	Powerpoint
11	บทที่ 6 การค้าระหว่างประเทศ -ความหมายของการค้าระหว่าง ประเทศ -ประโยชน์การค้าระหว่างประเทศ -ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ	ทบทวน บรรยาย ซักถาม	Powerpoint
12	บทที่ 6 การค้าระหว่างประเทศ -โครงสร้างการค้าระหว่างประเทศ -ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน	ทบทวน บรรยาย ซักถาม	Powerpoint
13	บทที่ 6 การค้าระหว่างประเทศ -นโยบายการค้าระหว่างประเทศ -อัตราการแลกเปลี่ยนเงินตรา ต่างประเทศ -การค้าระหว่างประเทศของไทย	ทบทวน บรรยาย ซักถาม	Powerpoint
14	บทที่ 7 การพัฒนาเศรษฐกิจ -ความหมายการพัฒนาเศรษฐกิจ -การจัดการพัฒนาเศรษฐกิจ -ลักษณะสำคัญของประเทศคือ พัฒนา -ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ	ทบทวน บรรยาย ซักถาม	Powerpoint



ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรม	สื่อ
15	บทที่ 7 การพัฒนาเศรษฐกิจ -ประวัติความเป็นมาในการพัฒนา เศรษฐกิจของไทย -สาระสำคัญและผลในการพัฒนา เศรษฐกิจของไทย	ทบทวน บรรยาย ซักถาม	Powerpoint
16	บทที่ 7 การพัฒนาเศรษฐกิจ -แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แผนปัจจุบัน	ทบทวน บรรยาย ซักถาม	Powerpoint
17	สอบปลายภาค		3

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1 , 2.1 3.1	ทดสอบกลางภาค	9	30 %
		ทดสอบปลายภาค	17	30 %
2	1.1 , 2.1 3.1 , 4.1	รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การนำเสนอ การวิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจ	ตลอด ภาค การศึกษา	40 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ศักดิ์ชัย สหกุลบุญญรักษ์. เศรษฐศาสตร์มหภาค 1. นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2548.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญสำหรับอ่านเพิ่มเติม

ธรรมบุญ โสภารัตน์. เศรษฐศาสตร์มหภาค. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547.

ณรงค์ศักดิ์ ธนวิบูลย์ชัย. หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หน่วย 1-15. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547.

- บุญคง หันจางสิทธิ์. เศรษฐศาสตร์มหภาค. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551.
- รัตนา สายคณิต. เศรษฐศาสตร์มหภาค. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- วันรักษ์ มิ่งมณีนาคนิ. เศรษฐศาสตร์มหภาค. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551.
- อัมพร วิจิตรพันธ์. เศรษฐศาสตร์มหภาค 1. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2536.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจ เช่น Wikipedia Google เป็นต้น

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชา โดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณา

จากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา  
ได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ  
ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย  
ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุง  
การสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาใหม่ทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์  
ตามข้อ 4

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้  
กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ