

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา 4174802 สารสนเทศทางการพยาบาล

Nursing Information

1.2 จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2 (1-2-3)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพ

1.4 ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1.4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์สุภวรรณ สายสุด

E-mail: suphawan@npru.ac.th

โทร 081-9855530

1.4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สุภวรรณ

สายสุด

E-mail: suphawan@npru.ac.th

โทร 081-9855530

อาจารย์จุฑาทิพย์

เทพสุวรรณ

E-mail: serennia@npru.ac.th

โทร 089-8121578

ผศ.ธัญญลักษณ์

วจนะวิศิษฐ์

E-mail: tunyalk@gmail.com

โทร 086-9902122

อาจารย์ณัฐชยาน์

อังคประเสริฐกุล

E-mail: nuttaya@npru.ac.th

โทร 086-0518648

อาจารย์พ.จ.อ.(หญิง) สีนวล รัตนวิจิตร

E-mail: seenuan@npru.ac.th

โทร 080-5815971

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

2.1.1. อธิบายวิวัฒนาการ และความสำคัญของสารสนเทศทางการแพทย์พยาบาลได้

2.1.2. ระบุถึงข้อมูลสำคัญทางสุขภาพและการพยาบาลได้

2.1.3. ระบุฐานข้อมูลที่สำคัญ ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่าย และสื่อประสม เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล การบริหารการศึกษา การวิจัย และการขยายความรู้ทางการแพทย์พยาบาลได้

2.1.4. วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและปัญหาของการใช้สารสนเทศทางการแพทย์พยาบาลได้

2.1.5. สร้างสื่อการสอนที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับทางด้านสุขภาพสำหรับประชาชนทั่วไปโดยใช้เทคโนโลยีสื่อประสมได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

2.2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับหน่วยกิตและวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

2.2.2 ผลจากการประเมิน มคอ.5 ในปีการศึกษา 2557 พบว่า

1) ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- เนื้อหารายวิชามีความยากปานกลาง มีความซ้ำซ้อนเล็กน้อย เทคโนโลยีที่ได้เรียนรู้มีความทันสมัย และสามารถนำไปปรับใช้ในการนำเสนอผลงานในรายวิชาอื่น

- การเรียนการสอนมีการให้ทำกิจกรรม และได้ปฏิบัติการใช้โปรแกรมจริง ทำให้เข้าใจได้ง่าย และสนุกสนาน

- ชอบที่ได้ไปศึกษาดูงาน ทำให้ได้ความรู้อย่างมาก

การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา คือ ปรับเนื้อหารายวิชาในหัวข้อที่มีการซ้ำซ้อนออก กิจกรรมการเรียนการสอนคงเดิม เพราะจากการประเมินของนักศึกษาทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่าย แต่มีการปรับวันการศึกษาดูงานจากต้นเทอมเป็นปลายเทอมแทนเพื่อที่จะให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจได้มากขึ้น

3. การบูรณาการวิชา

3.1 ไม่มี

3.2 มี

3.2.1 ภายในวิชา

3.2.2 ระหว่างวิชา

3.2.3 ระหว่างคณะ

3.3 อื่นๆ โปรดระบุ

การบริการวิชาการแก่สังคม

งานวิจัย

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3.4 การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์.....ไม่มี....

ชื่อการอบรม.....ไม่มี.....

ประเด็นเนื้อหาที่บูรณาการการอบรมกับรายวิชา ...ไม่มี....

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการ ความสำคัญของสารสนเทศทางการแพทย์ ข้อมูลสำคัญทางสุขภาพและการพยาบาล ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่ายและสื่อประสม เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล การบริหารการศึกษา การวิจัย และการขยายความรู้ทางการแพทย์

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ /งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษา ด้วยตนเอง
15 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และในเว็บไซต์คณะ ฯ
- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผลการปฏิบัติงาน (1) - ซื่อสัตย์และมีวินัย (3) - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กร (8) - เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน (10) <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสียสละและมีจิตอาสา (2) - มีจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ (4) - แยกแยะความถูกต้อง และความไม่ถูกต้องได้ (7) 	<p>1.2 กลยุทธ์การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสอดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์ ความมีวินัย การเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ ความเสียสละ และมีจิตอาสา ในกิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม - กระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักเห็นความสำคัญของการส่งงานตามเวลาที่กำหนด - มอบหมายการทำงานกลุ่มและงานเดี่ยว 	<p>1.3 กลยุทธ์การประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียนโดยอาจารย์ เรื่อง 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา 2. ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ในการส่งงาน 3. การแต่งกายและความประพฤติ 4. การช่วยเหลืออาจารย์ในการเตรียมอุปกรณ์การสอนต่าง ๆ - การประเมินการอ้างอิงผลงานวิชาการถูกต้องและตรงตามความเป็นจริงในรายงานการศึกษาค้นคว้า - การประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มโดยผู้เรียนประเมินตนเอง และประเมินโดยกลุ่มเพื่อน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p><u>ผลการเรียนรู้หลัก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและศาสตร์ทางวิชาชีพทางการแพทย์ และการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง (2) - มีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยีและสารสนเทศ (4) <p><u>ผลการเรียนรู้รอง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย (3) - มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยและวิทยาการที่ทันสมัย (5) 	<p>2.2 กลยุทธ์การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายร่วมกับการอภิปราย - มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน - การศึกษาดูงานเรื่องระบบสารสนเทศโรงพยาบาล ณ โรงพยาบาลรามารามิบัติ - การฝึกปฏิบัติใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่นำมาใช้ในการพยาบาลได้ - การระดมสมองในการสร้างสื่อการสอนของกลุ่ม 	<p>2.3 กลยุทธ์การประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความรู้จากการสอบกลางภาคเรียน และสอบปลายภาคเรียน - การประเมินแบบฝึกหัด/ชิ้นงานท้ายบทเรียน - ข้อสอบอัตนัยสิ่งที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศโรงพยาบาลจากการศึกษาดูงาน
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p><u>ผลการเรียนรู้หลัก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี <p><u>ผลการเรียนรู้รอง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี 	-	-
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p><u>ผลการเรียนรู้หลัก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี 	<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน 	<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มโดยผู้เรียนประเมินตนเอง และประเมินโดยกลุ่มเพื่อน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล กลุ่มคน สถาบัน และท้องถิ่นปรับตัวได้ตามสถานการณ์ (1) - มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม (4) - รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง (5) - มีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพ และชุมชน (6) 		
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - แปลข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน ในสถานการณ์ที่หลากหลายและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม (2) - สามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและนำเสนอ (4) 	<p>5.2 กลยุทธ์การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายการสืบค้น การอ่านบทความวิชาการทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และนำมาสรุปความ - การมอบหมายการเขียนเนื้อหาเกี่ยวกับบทความสุขภาพผ่านทาง Web blog - มอบหมายการทำ - การนำเสนอผลงาน 	<p>5.3 กลยุทธ์การประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินทักษะและผลงานการสืบค้น - การประเมินผลงานการทำ Web blog - การประเมินทักษะการพูด การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
ผลการเรียนรู้รอง - สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน (3) - ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มคน (5)		
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ - ไม่มี	-	-

4.2 การมอบหมายงาน

งานเดี่ยว

1. แบบฝึกหัดการใช้โปรแกรม MS Access (สัปดาห์ที่ 2)
2. แบบฝึกหัดการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศทางสุขภาพและการพยาบาล ผ่านฐานข้อมูลและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (สัปดาห์ที่ 4)
3. แบบฝึกหัดการเปลี่ยนจากการบันทึกในระบบเอกสารมาเป็นระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้โปรแกรม Google document การสร้าง Webblog และ mind manager (สัปดาห์ที่ 6)
4. แบบฝึกหัดการใช้โปรแกรม Window movie maker และสร้าง Infographic (สัปดาห์ที่ 9)
5. การเขียนสะท้อนคิดและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงาน (สัปดาห์ที่ 11)

งานกลุ่ม (นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 14 กลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน)

1. รายงานการสร้างสื่อการสอนประชาชนทั่วไปเกี่ยวกับเนื้อหาทางด้านสุขภาพ โดยใช้เทคโนโลยีสื่อประสม ทำโดยโปรแกรม Captivate

4.3 การจัดการความเสี่ยง

1) กรณีนักศึกษาประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของรายวิชาในแต่ละระยะของการเรียนการสอนและการประเมินผล จะมีการพัฒนานักศึกษา เช่น ด้วยการมอบหมายการทำงาน /แบบฝึกหัดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สังคมออนไลน์ทางการพยาบาลในจุดประสงค์ที่ไม่ผ่านเกณฑ์เพิ่มเติม มอบหมายให้ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สอนเสริมนอกเวลาและสอบซ้ำ เป็นต้น

2) กรณีประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ทุกกิจกรรม ร้อยละ 60 ให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนก่อนประเมินผลสัมฤทธิ์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>สัปดาห์ที่ 1 วันศุกร์ที่ 8 มกราคม 2559 เวลา 13.30 - 16.30 น.</p> <p>- ปฐมนิเทศรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเป้าหมายของรายวิชา - กระบวนการจัดการเรียนการสอน - งานที่ได้รับมอบหมาย - การวัดการประเมินผล - แนวทางการกำหนดหัวข้อในการศึกษาค้นคว้า <p>1. วิวัฒนาการ ความสำคัญของสารสนเทศทางการแพทย์</p> <p>2. ข้อมูลสำคัญทางสุขภาพและการพยาบาล</p>	<p>30 นาที</p> <p>2 ชม.</p> <p>30 นาที</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - มอบหมายให้ร่างหัวข้อในการศึกษาค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม - บรรยาย/อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า 	<p>อ.สุภวรรณ สายสุด</p> <p>ผศ.ธัญญลักษณ์ วจนะวิศิษฐ์</p>	<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.4, 4.5 ,4.6, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</p>
<p>สัปดาห์ที่ 2 วันศุกร์ที่ 15 มกราคม 2559 เวลา 13.30 - 16.30 น.</p> <p>LAB 1: ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม MS Access</p>	<p>2 ชม.</p> <p>1 ชม.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม MS Access - มอบหมายแบบฝึกหัด - พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อนำเสนอร่างหัวข้อที่ต้องการศึกษา 	<p>ผศ.ธัญญลักษณ์ วจนะวิศิษฐ์</p> <p>อ.สุภวรรณ สายสุด</p> <p>อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ</p>	<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.4, 4.5 ,4.6, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</p>

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้
			ผศ.ฉัญญลักษณ์ วจนะวิศิษฐ์ อ.ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล อาจารย์พ.จ.อ.(หญิง) สินวล รัตนวิจิตร	
สัปดาห์ที่ 3 วันศุกร์ที่ 22 มกราคม 2559 เวลา 13.30 - 16.30 น. 3. ระบบฐานข้อมูลทางสุขภาพ และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 4. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใน การสืบค้นสารสนเทศทางการ พยาบาล	3 ชม.	- บรรยาย/อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	อ.สุภวรรณ สายสุต	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.4, 4.5 ,4.6, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5
สัปดาห์ที่ 4 วันศุกร์ที่ 29 มกราคม 2559 เวลา 13.30 - 16.30 น. LAB 2: ฝึกปฏิบัติการสืบค้น ข้อมูลผ่านฐานข้อมูล และระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	2 ชม.	- ฝึกทักษะการสืบค้น เอกสารจากฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้คำ หลักที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อฯ ที่ผ่านการพิจารณาจาก อาจารย์ที่ปรึกษา ค น ล ะ 2 ร ี อ ง ภาษาอังกฤษ 1 ภาษาไทย 1	อ.สุภวรรณ สายสุต	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.4, 4.5 ,4.6, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้
	1 ชม.	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายแบบฝึกหัดการสืบค้นข้อมูลฯ - พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อนำเสนอเอกสารที่สืบค้นได้ 	อ.สุภวรรณ สายสุด อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ ผศ.ฉัญญลักษณ์ วจนะวิศิษฐ์ อ.ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล อาจารย์พ.จ.อ.(หญิง) สีนวล รัตนวิจิตร	
<p>สัปดาห์ที่ 5 วันศุกร์ที่ 5 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 13.30 -16.30 น.</p> <p>5. การใช้คอมพิวเตอร์ในการสนับสนุนการศึกษาและการวิจัยทางการแพทย์</p> <p>6. การเปลี่ยนจากการบันทึกในระบบเอกสารมาเป็นระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>7. เทคโนโลยีสื่อประสม เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล</p>	3 ชม.	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า 	ผศ.ฉัญญลักษณ์ วจนะวิศิษฐ์	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.4, 4.5 ,4.6, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>สัปดาห์ที่ 6 วันศุกร์ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 13.30 -16.30 น.</p> <p>LAB 3: ฝึกปฏิบัติโปรแกรม Google document การสร้าง Webblog และ mind manager</p>	3 ชม.	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติ - มอบหมายงาน 	<p>ผศ.ธัญญลักษณ์ วจนะวิศิษฐ์</p>	<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.4, 4.5 ,4.6, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</p>
<p>สัปดาห์ที่ 7 วันศุกร์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 13.30 -16.30 น.</p> <p>8. การใช้คอมพิวเตอร์ในการ สนับสนุนด้านการปฏิบัติการ พยาบาล</p> <p>9. การใช้คอมพิวเตอร์ในการ สนับสนุนด้านการบริหาร พยาบาลและด้านการศึกษา พยาบาล</p>	3 ชม.	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า 	<p>อ.ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล</p>	<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.4, 4.5 ,4.6, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</p>
สัปดาห์ที่ 8 สอบกลางภาคหัวข้อที่ 1-7				
<p>สัปดาห์ที่ 9 วันศุกร์ที่ 4 มีนาคม 2559 เวลา 13.30 - 16.30 น.</p> <p>LAB 4: ฝึกปฏิบัติการใช้ โปรแกรม Window movie maker และสร้าง Infographic</p>	3 ชม.	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติ - มอบหมายงาน 	<p>อ.สุภาวรรณ สายสุด</p>	<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.4, 4.5 ,4.6, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</p>

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>สัปดาห์ที่ 10 วันศุกร์ที่ 11 มีนาคม 2559 เวลา 13.30 - 16.30 น.</p> <p>10. ประโยชน์ของสารสนเทศทางการพยาบาลและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศทางการพยาบาล</p> <p>11. บทบาทของพยาบาลในการจัดการสารสนเทศ</p>	<p>1.5 ชม.</p> <p>1.5 ชม.</p>	<p>- บรรยาย/ อภิปราย</p> <p>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>- ศึกษาค้นคว้า</p>	<p>อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณม์</p> <p>อาจารย์พ.จ.อ.(หญิง)</p> <p>สินวล รัตนวิจิตร</p>	<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.4, 4.5 ,4.6, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</p>
<p>สัปดาห์ที่ 11 วันศุกร์ที่ 18 มีนาคม 2559 เวลา 09.00 - 12.00 น.</p> <p>- ศึกษาดูงานระบบสารสนเทศโรงพยาบาล ณ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล</p>	3 ชม.	<p>- ศึกษาดูงาน</p> <p>- มอบหมายงานการเขียนสะท้อนคิดและสรุปสิ่งที่ได้ศึกษาดูงาน</p>	<p>อ.สุภวรรณ สายสุด</p> <p>อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณม์</p> <p>ผศ.ฉัญญลักษณ์</p> <p>วจนะวิศิษฐ์</p> <p>อ.ณัฐธยาน์</p> <p>อังคประเสริฐกุล</p> <p>อาจารย์พ.จ.อ. (หญิง)</p> <p>สินวล รัตนวิจิตร</p>	
<p>สัปดาห์ที่ 12 วันศุกร์ที่ 25 มีนาคม 2559 เวลา 13.30 - 16.30 น.</p> <p>LAB 5: พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม</p>	3 ชม.	<p>- เขียนต้นฉบับเนื้อหาที่จะใช้ในการสร้างสื่อการสอน</p> <p>- พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้อธิบายให้เห็น</p>	<p>อ.สุภวรรณ สายสุด</p> <p>อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณม์</p> <p>ผศ.ฉัญญลักษณ์</p> <p>วจนะวิศิษฐ์</p> <p>อ.ณัฐธยาน์</p> <p>อังคประเสริฐกุล</p> <p>อาจารย์พ.จ.อ. (หญิง)</p> <p>สินวล รัตนวิจิตร</p>	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 13 วันศุกร์ที่ 1 เมษายน 2559 เวลา 13.30 - 16.30 น. LAB 6: ฝึกปฏิบัติการใช้ โปรแกรม Captivate	3 ชม.	- ฝึกปฏิบัติ	ผศ.ธัญญลักษณ์ วจนะวิศิษฐ์	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.4, 4.5 ,4.6, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5
สัปดาห์ที่ 14 วันศุกร์ที่ 8 เมษายน 2559 เวลา 13.30 - 16.30 น. LAB 7: ฝึกปฏิบัติการใช้ โปรแกรม Captivate (ต่อ)	3 ชม.	- ฝึกปฏิบัติ	ผศ.ธัญญลักษณ์ วจนะวิศิษฐ์	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.4, 4.5 ,4.6, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5
สัปดาห์ที่ 15 วันศุกร์ที่ 15 เมษายน 2559 เวลา 13.30 - 16.30 น. (วันหยุดราชการให้นักศึกษา แต่ละกลุ่มนัดพบอาจารย์นอก ตารางเรียน) LAB 8: พบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำกลุ่ม	3 ชม.	- ศึกษาด้วยตนเอง - พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ข้อคิดเห็นต้นฉบับ สื่อการสอน	อ.สุภวรรณ สายสุด อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ ผศ.ธัญญลักษณ์ วจนะวิศิษฐ์ อ.ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล อาจารย์พ.จ.อ. (หญิง) สินวล รัตนวิจิตร	
สัปดาห์ที่ 16 วันศุกร์ที่ 22 เมษายน 2559 เวลา 13.30 - 16.30 น. - นำเสนอสื่อการสอนผู้ป่วยโดย ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม - ประเมินรายวิชา	3 ชม.	- นำเสนอผลงาน - วิพากษ์การนำเสนอ อย่างสร้างสรรค์ - ส่งรายงานกลุ่ม	อ.สุภวรรณ สายสุด อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ ผศ.ธัญญลักษณ์ วจนะวิศิษฐ์	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้
		- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน - การสะท้อนคิดของผู้เรียน	อ.ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล อาจารย์พ.จ.อ.(หญิง) สินวล รัตนวิจิตร	
สัปดาห์ที่ 17 สอบปลายภาคหัวข้อที่ 8-12				

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคทฤษฎี			
ทักษะด้านความรู้ (2)	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 17	75% 45% 30%
ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม (1)	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย ความประพฤติ ความซื่อสัตย์ มีวินัย	ตลอดเทอม	5%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4)	- การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5%
ทักษะด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5)	- การเขียนสะท้อนคิด และสรุปสิ่งที่ได้จากการศึกษาดูงาน	11	15%
ภาคทดลอง			
ทักษะด้านความรู้ (2)	- แบบฝึกหัดการใช้โปรแกรม MS Access (10) - แบบฝึกหัดการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศทางสุขภาพและการพยาบาล ผ่าน	2, 4, 6, 9, 16	80%

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>ฐานข้อมูล และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัดการเปลี่ยนจากการบันทึกในระบบเอกสารมาเป็นระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้ โปรแกรม Google document การสร้าง Webblog และ mind manager (20) - แบบฝึกหัดการใช้โปรแกรม Window movie maker และสร้าง Infographic (10) - รายงานสื่อการสอนผู้ป่วยโดยใช้เทคโนโลยีสื่อประสม ใช้โปรแกรม Captivate (30) 		
ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม (1)	- การส่งงานตรงเวลา ไม่คัดลอกงานผู้อื่น การอ้างอิงถูกต้อง	2, 4, 6, 9, 16	5 %
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4)	- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ตลอดเทอม	5%
ทักษะด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5)	- ทักษะการพูด การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ	16	10%
คะแนนรวม = คะแนนภาคทฤษฎี + คะแนนภาคปฏิบัติ			
2			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 ตำราและเอกสารหลัก

- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. (2551). **สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information and Information Technology for Learning**. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์. (2552). **เอกสารการสอนชุดวิชาสารสนเทศและการวิจัยทางการแพทย์**. ครั้งที่ 8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วีณา จิระแพทย์. (2544). **สารสนเทศทางการแพทย์และทางสุขภาพ (Nursing and health informatics)**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุกัญญา ประจุศิลป์. (2550). **สารสนเทศทางการแพทย์ (Nursing Informatics)**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

6.3.1 หนังสือ ได้แก่

ศรีไพ ศักดิ์รุ่งเรืองพงศากุล. (2547). **เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

6.3.2 วารสาร ได้แก่

- 1) Computers Informatics Nursing (CIN)
- 2) RNJournal
- 3) Online Journal of Nursing Informatics URL: <http://www.ojni.org>

6.3.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์

- 1) Nursing informatics URL: <http://nursing.jbpub.com/mcgonigle>
- 2) Transforming healthcare with a patient-centric EHR system URL: http://www.himss.org/files/himssorg/content/files/davies2004_evanston.pdf
- 3) Electronic Health Records URL: <http://www.himss.org/library/ehr/?navItemNumber=13261>
- 4) American Nursing Informatics Association URL: <https://www.ania.org/>
- 5) Alliance for Nursing Informatics URL: <http://www.allianceni.org/>

- 6) American Health Information Management Association URL:
<http://www.ahima.org/>
- 7) American Medical Informatics Association URL: <http://www.amia.org/>
- 8) American Nursing Informatics Association URL: <https://www.ania.org/>
- 9) Informatics and Nursing: Opportunities and Challenges URL:
<http://dlthede.net/informatics/informatics.html>
- 10) วิชา MS-ACCESS 2007 URL:
http://e-learning.vec.go.th/elearning/elearning/teach_doc/accessDoc.htm
- 11) เครือข่ายพัฒนาระบบสารสนเทศโรงพยาบาล URL:
<http://im-hospital.blogspot.com/>
- 12) Thai Health Informatics Academy URL:
<https://www.facebook.com/ThaiHealthInformaticsAcademy>
- 13) Medical Library Association URL:
<http://www.mlanet.org/resources/userguide.html>
- 14) สถาบันนวัตกรรมกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล/หอสมุดและคลังความรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล
 URL: www.li.mahidol.ac.th
- 15) สถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมกรรมการเรียนรู้ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ URL: <http://dnfe5.nfe.go.th>
- 16) งานห้องสมุด สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 URL: <http://acit.npru.ac.th/library/index.php>
- 17) สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยบูรพา URL: <http://www.lib.buu.ac.th>
- 18) สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ URL: <http://library.cmu.ac.th>
- 19) สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 URL: <http://www.clib.psu.ac.th>
- 20) โครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย ThaiLis Thai Library Integrated system
 URL: <http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>
- 21) <http://www.learningstudio.info/infographics-design/>

หมวดที่ 7 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน คณะกรรมการฝ่ายจัดการศึกษากับผู้เรียนในระหว่างเรียน หลังการสอบกลางภาค ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน
- ใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- สร้างแบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มในระหว่างการเรียนรู้โดยผู้สอน ผู้เรียนประเมินตนเอง และเพื่อนประเมินเพื่อน
- การสนทนากลุ่มระหว่างทีมผู้สอนกับผู้เรียนถึงการกำหนดเกณฑ์และแนวทางในการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาแบบมีส่วนร่วม

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยให้นักศึกษาประเมินการสอน มีการให้อาจารย์ผู้ประเมินรายวิชาได้รับทราบผลประเมินการสอน
- ตรวจสอบกระบวนการพัฒนาความรู้ การพัฒนาผลทดสอบ/การเรียนรู้ การวิพากษ์ข้อสอบ การจัดทำแนวทางการออกข้อสอบของรายวิชา พร้อมกำกับติดตามแผนการสอนในทุกหัวข้อของผู้สอน
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ โดยนำผลการสอบกลางภาค สอบปลายภาคและผลการประเมินอย่างเป็นระยะๆ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการการจัดการศึกษา และรายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ เพื่อให้คณะฯ นำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
- วางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชาทุกครั้งเมื่อได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติและปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

7.3 การปรับปรุงการสอน

- การเรียนการสอนด้วยระบบการจัดการเรียนรู้ (LMS)
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา ร่วมกับคณาจารย์ผู้สอน
- คณะกรรมการจัดการให้คำแนะนำและกำกับติดตามแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
- รายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการการจัดการศึกษา เพื่อให้คณะฯ นำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน พร้อมทั้งวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชา โดยปรับวิธีการ

เรียนการสอนทุกครั้งเมื่อได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติและปรับเปลี่ยน พร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงานโครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

7.5 การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินรายวิชา
 - การวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ (ค่าความยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก) จัดทำคลังข้อสอบ
 - วางแผนปรับปรุงเนื้อหาการสอนที่สามารถนำไปใช้จริงในหมวดวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
 - มีการประชุมหารือร่วมกับคณาจารย์ที่ผู้สอนเพื่อให้เกิดเป็นการกำกับทิศทางการพัฒนาการสอนให้ตรงตามหลักการของการประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

ลงชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 (อาจารย์สุภวรรณ สายสุด) วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558

ลงชื่อ ประธานคณะกรรมการจัดการศึกษา
 (อาจารย์มาลินี จำเนียร) วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558

ลงชื่อ คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุนุดตรา ตะบูนพงศ์) วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558