

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4172702 การพยาบาลผู้สูงอายุ
Geriatric Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2 (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพ

4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์สุภวรรณ สายสุด

e-mail: suphawan@npru.ac.th

โทร: 081-9855530

อาจารย์นงนุช เขาวนศิลป์

e-mail: nongnutch@npru.ac.th

โทร: 081-9121596

อาจารย์สิริพรรณ เรืองเครือวงษ์

e-mail: siriphanrw@gmail.com

โทร: 095-5475900

4.2 อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.สุนุตตรา ตะบูนพงศ์

e-mail: sunuttra@npru.ac.th

โทร: 089-2548033

ผศ.ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ

e-mail: theranun@npru.ac.th

โทร: 089-9883200

อาจารย์นงนุช เขาวนศิลป์

e-mail: nongnutch@npru.ac.th

โทร: 081-9121596

อาจารย์กรวรรณ สุวรรณสาร

e-mail: skorawan@rocketmail.com

โทร: 085-3832715

อาจารย์สุภวรรณ สายสุด

e-mail: suphawan@npru.ac.th

โทร: 081-9855530

อาจารย์สิริพรรณ เรืองเครือวงษ์

e-mail: siriphanrw@gmail.com

โทร: 095-5475900

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 3 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวัยสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้สูงอายุ แนวโน้มโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุของประเทศไทย ประเด็นสำคัญด้านเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมของผู้สูงอายุ สุขภาพกับผู้สูงอายุ นโยบายสุขภาพและแผนระดับชาติและกฎหมายด้านผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ การใช้ยาในผู้สูงอายุ มโนทัศน์การพยาบาลผู้สูงอายุ กลุ่มอาการผู้สูงอายุ โรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน ฉุกเฉิน เรื้อรัง การดูแลระยะยาวและระยะสุดท้ายของชีวิต ประเด็นจริยธรรมและความรุนแรงในผู้สูงอายุ

วัตถุประสงค์ เมื่อจบบทเรียนนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- 1.1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีของการสูงอายุ มโนทัศน์การพยาบาลผู้สูงอายุ เพื่อการดูแลผู้สูงอายุได้
- 1.2 อธิบายกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมในผู้สูงอายุได้
- 1.3 อธิบายและวิเคราะห์แนวโน้มโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุของประเทศไทย ประเด็นสำคัญด้านเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมของผู้สูงอายุได้
- 1.4 วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและโรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ และประยุกต์ใช้หลักการพยาบาลผู้สูงอายุทั้งในระยะเฉียบพลัน ฉุกเฉิน และเรื้อรังได้
- 1.5 อธิบายและวิเคราะห์นโยบายสุขภาพและแผนระดับชาติ ประเด็นจริยธรรมและความรุนแรงในผู้สูงอายุได้
- 1.6 อธิบายการพยาบาลผู้สูงอายุในระยะยาวและในระยะสุดท้ายของชีวิตได้
- 1.7 อธิบายและกำหนดแนวทางการบริหารยาในผู้สูงอายุได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อปรับปรุงวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหน่วยกิตและความต้องการของผู้เรียน ซึ่งได้จากการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) ในปีการศึกษา 2557 ดังนี้

2.2.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1) เป็นวิชาที่ดี เพราะทำให้รู้เกี่ยวกับลักษณะ บุคลิกของผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุ ซึ่งจำเป็นต่อการดูแลผู้สูงอายุที่จะมีมากขึ้นในอนาคต

2) เรียนแบบนี้ดีค่ะ

3) อาจารย์บางท่านสอนไม่รู้เรื่อง

4) อาจารย์สอนดี เนื้อหา ค่อนข้างง่ายค่ะ

2.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา

1) ควรจัดการจัดการเรียนการสอนคงเดิม เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเหมาะสม

2) อาจารย์ควรปรับวิธีการเรียนการสอนให้น่าสนใจมากขึ้น และช่วยให้นักศึกษามีการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา คือ ในทุกหัวข้อการสอน เพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนในเรื่องการยกตัวอย่าง หรือวิเคราะห์สถานการณ์มากขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจมากยิ่งขึ้น เพิ่มการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ LMS วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ และมีการจัดโครงการบริการวิชาการ

3. การบูรณาการวิชา

3.1 ไม่มี

3.2 มี

3.2.1 ภายในวิชา

3.2.2 ระหว่างวิชา.....

3.2.3 ระหว่างคณะ

3.3 อื่นๆ โปรดระบุ

การบริการวิชาการแก่สังคม

งานวิจัย

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3.4 การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

ลำดับที่	ชื่อวิชา/หัวข้อ	จำนวนชม.ของ การบูรณาการ	รูปแบบ การบูรณาการ	หัวข้อ
1	12. การดูแลผู้สูงอายุในระยะสุดท้ายของชีวิต	2 ชม.	บูรณาการกับการอบรมการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย เรื่อง 1.การพยาบาลผู้ป่วยระยะท้ายแบบองค์รวม 2. Last hours of life dying with dignity and without pain 3. ระบบการส่งต่อผู้ป่วยระยะสุดท้ายและการสร้างเครือข่าย โดยนำประเด็นความรู้จากการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุในระยะสุดท้ายนำมาปรับให้มีเนื้อหาทันสมัยมากขึ้น	ครั้งที่ 15 12. การดูแลผู้สูงอายุในระยะสุดท้ายของชีวิต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวัยสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้สูงอายุ แนวโน้มโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุของประเทศไทย ประเด็นสำคัญด้านเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมของผู้สูงอายุ สุขภาพกับผู้สูงอายุ นโยบายสุขภาพและแผนระดับชาติและกฎหมายด้านผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ การเฝ้าระวังในผู้สูงอายุ มโนทัศน์การพยาบาลผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพ การปกป้องสุขภาพและการชะลอความเสื่อมของผู้สูงอายุ กลุ่มอาการผู้สูงอายุ โรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน ฉกฉก และเรื้อรัง ดูแลระยะยาวและระยะสุดท้ายของชีวิต ประเด็นจริยธรรมและความรุนแรงในผู้สูงอายุ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษา ด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	4 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์คณะ
- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม <u>ผลการเรียนรู้หลัก</u> - มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผลการปฏิบัติงาน (1) - ซื่อสัตย์และมีวินัย (3) - ควบคุมตนเองได้ (6) - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร (8) <u>ผลการเรียนรู้รอง</u> - เสียสละและมีจิตอาสา (2) - มีจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ (4) - เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (5)	1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม - เน้นการตรงเวลาทั้งในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน - บอกข้อกำหนดจำนวนเปอร์เซ็นต์การเข้าชั้นเรียนเพื่อมีสิทธิ์สอบ - อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน - การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ - การมอบหมายให้ทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม - การสอนแบบกรณีศึกษาในเรื่องประเด็นคุณธรรม จริยธรรมในการ	1.3 กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม - ประเมินการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน - ตรวจสอบชื่อในการเข้าชั้นเรียน - ตรวจสอบการส่งงานตามเวลาที่กำหนด - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องและเหมาะสมในรายงาน - การช่วยเหลืออาจารย์เตรียมอุปกรณ์การสอนต่าง ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - แยกแยะความถูกต้องและความไม่ถูกต้องได้ (7) - เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน (10) 	<p>พยาบาลผู้สูงอายุ</p>	
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์ทางวิชาชีพทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง (2) <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย (1) - มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยและวิทยาการที่ทันสมัย (5) - มีความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลฉุกเฉินและการจัดการสาธารณสุข (6) - มีความรู้ทางจริยศาสตร์ (7) 	<p>2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายร่วมกับการอภิปราย - เน้นการสอนให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ LMS และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - รายงานเดี่ยวสรุปการค้นคว้าและอ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ - จัดโครงการบริการวิชาการให้ผู้สูงอายุในชุมชนหนองดินแดง 	<p>2.3 กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาคด้วยแบบทดสอบ - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การสังเกตพฤติกรรมการทำงานในโครงการบริการผู้สูงอายุ
<p>3.ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คิดวิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไป/ด้านการพยาบาลโดยใช้ความรู้และประสบการณ์ (2) <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - คิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ (1) 	<p>3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - การทำรายงานสรุปการค้นคว้าและอ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ 	<p>3.3 กลยุทธ์การประเมินผล การการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาคโดยข้อสอบเน้นการใช้สถานการณ์และการประยุกต์ใช้ - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>- ประมวลความรู้ ข้อมูลจากสารสนเทศ มาเป็นข้อเสนอในการแก้ไขสถานการณ์ (3)</p> <p>- เสนอวิธีการแก้ไขปัญหาที่มี ประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์ (5)</p>		
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <p>- ไม่มี</p> <p>ผลการเรียนรู้อรอง</p> <p>- มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล กลุ่มคน สถาบัน และท้องถิ่น ปรับตัวได้ ตามสถานการณ์ (1)</p> <p>- ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ในระบบการศึกษาและระบบบริการ สุขภาพ (2)</p> <p>- แสดงออกซึ่งในภาวะผู้นำในสถานการณ์ เฉพาะหน้า (3)- มีความเคารพและ ยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล และวัฒนธรรม (4)</p> <p>- รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง (5)</p> <p>- มีความภาคภูมิใจในสถาบันและท้องถิ่น (7)</p>	<p>4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาความรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p> <p>- การจัดโครงการบริการวิชาการ ผู้สูงอายุในชุมชน</p>	<p>4.3 กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>- แบบประเมินตนเองและ ประเมินเพื่อน</p> <p>- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>- แบบประเมินรายงาน</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ</p>	<p>5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาความรู้ด้านทักษะการ</p>	<p>5.3 กลยุทธ์การประเมินผล การ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟังและการเขียน (3) <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และ แปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ (1) - แปลข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน ในสถานการณ์ที่หลากหลายและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม (2) - ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและนำเสนอ (4) - ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน (5) 	<p>วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการพยาบาล - มอบหมายงานโดยค้นคว้าด้วยตนเองทางเว็บไซต์ - มอบหมายให้นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม 	<p>เรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินการนำเสนอ รายงาน - แบบประเมินผลงาน
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	- ไม่มี	- ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>สัปดาห์ที่ 1 ครั้งที่ 1</p> <p>วันจันทร์ที่ 16 พฤษภาคม 2559</p> <p>ปฐมนิเทศ : รายละเอียดวิชา (15 นาที)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเป้าหมายของรายวิชา - กระบวนการจัดการเรียนการสอน - งานที่ได้รับมอบหมาย - การวัดการประเมินผล 	<p>3 ชม.</p> <p>13.00 - 13.15 น.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - มอบหมายให้ร่างหัวข้อในการค้นคว้า 	<p>อ.สุภวรรณ</p> <p>สายสุด</p>	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>1. มโนทัศน์เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ</p> <p>1.1 ความหมายและประเภทของผู้สูงอายุ</p> <p>1.2 ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร</p> <p>1.3 บทบาทพยาบาล ผู้ดูแล ครอบครัว สังคมต่อการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>2. เจตคติการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>2.1 จริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>2.2 เจตคติต่อการดูแลผู้สูงอายุ</p>	13.15 - 16.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ยกตัวอย่าง สถานการณ์ หรือกรณีศึกษา - แสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน - แบบฝึกหัดครั้งที่ 1 	<p>รศ.ดร.สุนุดตรา</p> <p>ตะบูนพงศ์</p> <p>คณบดีติดประชุม</p> <p>ด่วน เลื่อนสอน</p> <p>เป็นวันที่ 18 พ.ค.</p> <p>59 เวลา 13.00-16.00 น.</p>	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.2, 3.2, 5.3
<p>สัปดาห์ที่ 1 ครั้งที่ 2</p> <p>วันพุธที่ 18 พฤษภาคม 2559</p> <p>3. ทฤษฎีความสูงอายุ</p> <p>3.1 ทฤษฎีความสูงอายุเชิงชีวภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cross linkage theory - Free radical theory - Wear and tear theory - Accumulative theory - Genetic program and error theory <p>3.2 ทฤษฎีความสูงอายุเชิงจิตสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disengagement theory - Activity theory - Continuity theory 	2 ชม. 9.00 - 11.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ยกตัวอย่าง สถานการณ์ หรือกรณีศึกษา - แสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน - แบบฝึกหัดครั้งที่ 2 	<p>อ.กรวรรณ</p> <p>สุวรรณสาร</p>	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.2, 3.2, 5.3
<p>สัปดาห์ที่ 2 ครั้งที่ 3</p> <p>วันจันทร์ที่ 23 พฤษภาคม 2559</p> <p>4. นโยบายสุขภาพ และแผนระดับชาติด้านผู้สูงอายุ</p> <p>4.1 นโยบาย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และแผนพัฒนาผู้สูงอายุแห่งชาติ</p> <p>4.2 ระบบบริการสุขภาพและสังคม สำหรับผู้สูงอายุ</p>	2 ชม. 13.00 - 15.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ยกตัวอย่าง สถานการณ์ หรือกรณีศึกษา - แสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน - แบบฝึกหัดครั้งที่ 3 	<p>อ.สิริพรรณ</p> <p>เรืองเครือวงษ์</p>	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.2, 3.2, 5.3
<p>สัปดาห์ที่ 2 ครั้งที่ 4</p> <p>วันพุธที่ 25 พฤษภาคม 2559</p> <p>5. กระบวนการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ</p> <p>5.1 ปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการเปลี่ยนแปลงของ</p>	3 ชม. 9.00 - 12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย - แสดงความคิดเห็น 	<p>ผศ.ดร.ธีรนนท์</p> <p>วรรณศิริ</p>	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.2, 3.2, 5.3

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>ผู้สูงอายุ</p> <p>- ปัจจัยภายใน : สุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ</p> <p>ประสบการณ์ชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรม</p> <p>- ปัจจัยภายนอก : การศึกษา เศรษฐฐานะ และ การเกษียณการทำงาน</p> <p>5.2 การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย</p> <p>5.3 การเปลี่ยนแปลงด้านจิตสังคม</p> <p>6. การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ</p> <p>6.1 การประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน (Activity of Daily Living : ADL)</p> <p>6.2 การประเมินสมรรถภาพจิต/สมองของผู้สูงอายุ</p>		<p>ในชั้นเรียน</p> <p>- แบบฝึกหัดครั้งที่ 4</p>		
<p>สัปดาห์ที่ 3 ครั้งที่ 5</p> <p>วันจันทร์ที่ 30 พฤษภาคม 2559</p> <p>7. การพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ</p> <p>7.1 Physical activity (Exercise)</p> <p>7.2 Fall / Environment</p> <p>7.3 Injury / Abuse</p> <p>7.4 Nutrition</p> <p>7.5 Sleep</p> <p>7.6 Sexual relation (เพศสัมพันธ์ในผู้สูงอายุ)</p> <p>7.7 Stress management</p> <p>7.8 Social participation / Recreation</p>	<p>3 ชม.</p> <p>13.00 - 16.00 น.</p>	<p>- มอบหมายงานให้อ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ</p> <p>- การบรรยาย / อภิปราย</p> <p>- การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>- แบบฝึกหัดครั้งที่ 5</p>	<p>อ.สุภาวรรณ</p> <p>สายสุด</p>	<p>1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.2, 3.2, 5.3</p>
<p>สัปดาห์ที่ 3 ครั้งที่ 6 วันพุธที่ 1 มิถุนายน 2559</p> <p>สอบกลางภาคหัวข้อที่ 1-7.8</p>				
<p>สัปดาห์ที่ 4 ครั้งที่ 7</p> <p>วันจันทร์ที่ 6 มิถุนายน 2559</p> <p>8. หลักการดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและภาวะฉุกเฉิน</p> <p>8.1 ลักษณะและความเสี่ยงของผู้สูงอายุที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล</p> <p>8.2 หลักการดูแลผู้สูงอายุขณะพักรักษาตัวในโรงพยาบาล</p>	<p>2 ชม.</p> <p>13.00-16.00 น.</p>	<p>- บรรยาย</p> <p>- แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>- ยกตัวอย่างสถานการณ์ศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>อ.สิริพรรณ</p> <p>เรืองเครือวงษ์</p>	<p>1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.2, 3.2, 5.3</p>

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
8.3 ภาวะฉุกเฉินในผู้สูงอายุ		- แบบฝึกหัดครั้งที่ 7		
สัปดาห์ที่ 4 ครั้งที่ 8 วันพุธที่ 8 มิถุนายน 2559 9. การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ 9.1 ระบบประสาท: Dementia / Delirium / Alzheimer/Parkinson 9.2 ระบบขับถ่ายปัสสาวะ: ต่อมลูกหมากโต ภาวะกลั้นปัสสาวะไม่อยู่ 9.3 ระบบกระดูก / ข้อต่อ : Osteoarthritis, Osteoporosis	3 ชม. 9.00 - 10.00 น. 11.00 - 12.00 น.	- บรรยาย - แสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน - ยกตัวอย่าง สถานการณ์ กรณีศึกษาหรือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - แบบฝึกหัดครั้งที่ 8	รศ.ดร.สุนุดตรา ตะบุญพงศ์ อ.สุภาวรรณ สายสุต	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.2, 3.2, 5.3
สัปดาห์ที่ 5 ครั้งที่ 9 วันจันทร์ที่ 13 มิถุนายน 2559 9. การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ (ต่อ) 9.4 ระบบทางเดินอาหาร 9.5 ระบบไหลเวียนเลือด 9.6 ประสาทสัมผัส: การมองเห็น, การได้ยิน 9.7 การพยาบาลเพื่อการฟื้นฟู: DM, HT, HD, Stroke, pressure sore, COPD, Pneumonia	3 ชม. 13.00 - 16.00 น.	- บรรยาย - แสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน - ยกตัวอย่าง สถานการณ์ กรณีศึกษาหรือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - แบบฝึกหัดครั้งที่ 9	ผศ.ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.2, 3.2, 5.3
สัปดาห์ที่ 5 ครั้งที่ 10 วันพุธที่ 15 มิถุนายน 2559 10. การช้ยาในผู้สูงอายุ 10.1 เกสัชจลศาสตร์ในผู้สูงอายุ และการทำ ปฏิกริยาต่อกันของยา 10.2 ผลข้างเคียง และข้อพึงปฏิบัติจากการช้ยา 11. หลักการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังและ การดูแลระยะยาว 11.1 การเจ็บป่วยเรื้อรังและการดูแลระยะยาว 11.2 การดูแลที่บ้าน 11.3 บทบาทของครอบครัวและผู้ช่วยดูแล 12. การดูแลผู้สูงอายุในระยะสุดท้ายของชีวิต	3 ชม. 13.00 - 16.00 น.	- บรรยาย - แสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน - ยกตัวอย่าง สถานการณ์ กรณีศึกษาหรือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - แบบฝึกหัดครั้งที่ 11	อ.นงนุช เขาวนศิลป์	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.2, 3.2, 5.3

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 6 ครั้งที่ 11 วันพุธที่ 22 มิถุนายน 2559 - จัดโครงการบริการวิชาการผู้สูงอายุ ณ รพ.สต.หนองดินแดง	3 ชม. 9.00 - 12.00 น.	จัดโครงการบริการวิชาการผู้สูงอายุ	ทีมคณาจารย์	4.1, 4.4, 5.3, 5.4
สัปดาห์ที่ 7 ครั้งที่ 12 วันจันทร์ที่ 27 มิถุนายน 2559 - นำเสนอสิ่งที่ได้จากการค้นหาความจริงเกี่ยวกับผู้สูงอายุ	3 ชม.	- นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า - แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - การอภิปราย	ทีมคณาจารย์	4.1, 4.4, 5.3, 5.4
สัปดาห์ที่ 7 ครั้งที่ 13 วันพุธที่ 29 มิถุนายน 2559 สอบปลายภาคหัวข้อที่ 8-12				

2. การมอบหมายงาน

งานเดี่ยว

1. รายงานสรุปการค้นคว้าและอ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ

งานกลุ่ม

1. รายงานการค้นหาความจริงเกี่ยวกับผู้สูงอายุตามหัวข้อที่กำหนดจำนวน 8 กลุ่ม กลุ่มละ 8-7 คน โดยมีหัวข้อดังนี้

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) กิจกรรมของผู้สูงอายุ | อาจารย์ที่ปรึกษา อ.สุภวรรณ สายสุด |
| 2) การบาดเจ็บในผู้สูงอายุ | อาจารย์ที่ปรึกษา อ.สุภวรรณ สายสุด |
| 3) การออกกำลังกายในผู้สูงอายุ | อาจารย์ที่ปรึกษา อ.กรวรรณ สุวรรณสาร |
| 4) ภาวะโภชนาการของผู้สูงอายุ | อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ธีรพันธ์ วรรณศิริ |
| 5) ความสุขของผู้สูงอายุ | อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.สุนุดตรา ตะบูนพงษ์ |
| 6) การนอนหลับในผู้สูงอายุ | อาจารย์ที่ปรึกษา อ.สิริพรรณ เรืองเครือวงษ์ |
| 7) การรับประทานยาในผู้สูงอายุ | อาจารย์ที่ปรึกษา อ.นงนุช เขาวนศิลป์ |
| 8) ภาวะซึมเศร้าในผู้สูงอายุ | อาจารย์ที่ปรึกษา อ.สิริพรรณ เรืองเครือวงษ์ |

3. การจัดการความเสี่ยง

1) กรณีนักศึกษาประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์เกณฑ์ขั้นต่ำของรายวิชาในแต่ละระยะของการเรียนการสอนและการประเมินผล จะมีการพัฒนานักศึกษา เช่น ด้วยการมอบหมายงานเพิ่ม มอบหมายให้ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สอนเสริมนอกเวลาและสอบซ้ำ เป็นต้น

2) กรณีประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ทุกกิจกรรม ร้อยละ 60 ให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนก่อนประเมินประเมินผลสัมฤทธิ์ โดยการให้นักศึกษากลับไปทบทวนด้วยตนเองและตัวโดยใช้กระบวนการกลุ่ม และหากนักศึกษายังไม่เข้าใจในประเด็นหัวข้อใด ให้ปรึกษาอาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน และจะทำการสอนหรือทบทวนซ้ำในหัวข้อนั้น ๆ ให้นักศึกษาและทำการสอบซ้ำอีก

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1) - ทักษะด้านความรู้	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	3 7	75% 40 % 35 %
(2) - ทักษะด้านปัญญา	- แบบฝึกหัด	ตลอดเทอม	5 %
(3) ทักษะด้าน คุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย ความประพฤติ - การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	2.5 % 2.5 %
(4) - ทักษะด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	รายงานสรุปงานวิจัยเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ	3	5%
(5) - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- รายงานการสอบถามข้อมูลผู้สูงอายุตามหัวข้อที่กำหนด	6	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สุภวรรณ สายสุด และคณะ. (2559). เอกสารประกอบการสอน รหัสวิชา 4172702 การพยาบาล
ผู้สูงอายุ. นครปฐม: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

การเรียนการสอนด้วยระบบการจัดการเรียนรู้ (LMS) วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 หนังสือ ได้แก่

คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (2551). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี
:โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (2550). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 4. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี
:โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

ทับทิม วงศ์ประยูร, พรทิพย์ คำพอ และสมศรี เดชะสัจจา. (2551). การอภิบาลผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.

แบล็ค, โจอี เอ็ม. (2551). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ เล่ม 1 = Medical-surgical
nursing : clinical management for positive outcomes. พิมพ์ครั้งที่ 7. แปลโดย ผ่องศรี
ศรีมรกต และคนอื่นๆ. กรุงเทพฯ : โอกรูป เพรส.

แบล็ค, โจอี เอ็ม. (2553). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ เล่ม 2 = Medical-surgical
nursing : clinical management for positive outcomes. พิมพ์ครั้งที่ 7. แปลโดย ผ่องศรี
ศรีมรกต และคนอื่นๆ. กรุงเทพฯ : โอกรูป เพรส.

แบล็ค, โจอี เอ็ม. (2553). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ เล่ม 3 = Medical-surgical
nursing : clinical management for positive outcomes. พิมพ์ครั้งที่ 7. แปลโดย ผ่องศรี
ศรีมรกต และคนอื่นๆ. กรุงเทพฯ : โอกรูป เพรส.

แบล็ค, โจอี เอ็ม. (2553). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ เล่ม 4 = Medical-surgical
nursing : clinical management for positive outcomes. พิมพ์ครั้งที่ 7. แปลโดย ผ่องศรี
ศรีมรกต และคนอื่นๆ. กรุงเทพฯ : โอกรูป เพรส.

ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2550). การบันทึกกระบวนการพยาบาลผู้สูงอายุ : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ.

ขอนแก่น: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2552). การบันทึกกระบวนการพยาบาลผู้สูงอายุ : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ.

พิมพ์ครั้งที่ 4. ขอนแก่น: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2554). การพยาบาลปัญหาสำคัญของผู้สูงอายุ. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังน่านาวิทยา.

พัสมณท์ คุ่มทวีพร. (2552). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการ
พยาบาลรามาธิบดี คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล.

- เพื่อนช่วยจำ. (2551). **ข้อสอบทบทวนการพยาบาลผู้สูงอายุ**. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.
- ละเอียด แจ่มจันทร์ และสุรี ชันธรัทรวงศ์ (บรรณาธิการ). (2550). **การพยาบาลผู้สูงอายุ : สารทบทวน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุดทอง.
- วัลย์พร นันทศุภวัฒน์. (2552). **การพยาบาลผู้สูงอายุ: ความท้าทายกับภาวะประชากรสูงอายุ**. กรุงเทพฯ: ไอกรุป เพรส.
- วรรณภา ศรีธัญรัตน์. (2550). **การพัฒนางานประจำสู่วัตถุกรรม : การพยาบาลเฝ้าอาหารผู้สูงอายุ**. ขอนแก่น: นานาวิทยา.
- ศิริพันธ์ สาสัต์ย์. (2549). **การพยาบาลผู้สูงอายุ : ปัญหาที่พบบ่อยและแนวทางในการดูแล**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพันธ์ สาสัต์ย์. (2551). **การพยาบาลผู้สูงอายุ : ปัญหาที่พบบ่อยและแนวทางในการดูแล**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมจินต์ เพชรพันธุ์ชาติรี และถนอมขวัญ ทวีบุรณ์. (2552). **การพยาบาลเพื่อการฟื้นฟูสภาพ: ประยุกต์ใช้ในผู้สูงอายุ**. กรุงเทพฯ: ทำแม่พิมพ์.
- อรรวรรณ แผนคง. (2553). **การพยาบาลผู้สูงอายุ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- อารีรัตน์ สุพทุธิธาดา, และคณะ. (บรรณาธิการ). (2550). **มุ่งสู่สังคมสูงอายุที่มีคุณภาพ : จากวิทยาศาสตร์พื้นฐานสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : เทกซ์ แอน เจอนัล.
- Miller, C. A. (2008). **Nursing for wellness in older adults**. 5th ed. Philadelphia : Lippincott Williams& Wilkins.
- Gloria Hoffman W. (2008). **Basic geriatric nursing**. 4th ed. St.Louis, MO.: Mosby Elsevier.
- Gloria Hoffman W. (2012). **Basic geriatric nursing**. 5th ed. St.Louis, MO.: Mosby Elsevier.

3.2 วารสาร ได้แก่

- คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. (2552). **วารสารการพยาบาลสุขภาพ**. ปีที่ 3. ฉบับที่ 2.พ.ค.-ส.ค. สภาการพยาบาล. (2553).**วารสารกองการพยาบาล**.ปีที่ 37. ฉบับที่ 1. มกราคม-เมษายน.
- สถาบันพระบรมราชชนก. (2553). **วารสารการพยาบาลและการศึกษา**. ปีที่3. ฉบับที่1. มกราคม-เมษายน. สภาการพยาบาล. (2554). **วารสารสภาการพยาบาล**. ปีที่ 26. ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2554
- วารสารพัฒนาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ**.

3.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่ <http://www.oppo.opp.go.th>

หมวดที่ 7 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนคณะกรรมการฝ่ายจัดการศึกษากับผู้เรียน ในระหว่างเรียน หลังการสอบกลางภาค ภายหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอน
- ประเมินโดยใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างทีมผู้สอนถึงการกำหนดเกณฑ์และแนวทางในการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาแบบมีส่วนร่วม

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกต การสอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยการประเมินของนักศึกษาและให้อาจารย์ผู้ประเมินรายวิชาได้รับทราบผลการประเมิน
- ตรวจสอบกระบวนการพัฒนาความรู้ การพัฒนาผลการสอบ/การเรียนรู้ การวิพากษ์ข้อสอบ การจัดทำแนวทางการออกข้อสอบของรายวิชา พร้อมกำกับติดตามแผนการสอนในทุกหัวข้อของผู้สอน
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้โดยนำผลการสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และผลการประเมินอย่างเป็นระยะ ๆ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษาและรายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการวิชาการคณะเพื่อให้คณะฯ นำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
- วางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชาแบบปรับทุกครั้งเมื่อได้รับการประเมินรวมทั้งลองปฏิบัติ และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา ร่วมกับคณาจารย์ผู้สอน
- คณะกรรมการจัดการศึกษาให้คำแนะนำและกำกับติดตามแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน รายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการวิชาการคณะฯ เพื่อให้คณะฯ นำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน พร้อมทั้งวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชา โดยปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนทุกครั้งเมื่อได้รับการประเมินรวมทั้งลองปฏิบัติและปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษากับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ (ค่าความ ยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก) จัดทำคลังข้อสอบ มีการประชุมหารือร่วมกับพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เพื่อให้เป็นการกำกับทิศในการพัฒนาการสอนต่อยอดการพัฒนาอาเซียนและให้ตรงตามหลักการของการประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์สุภวรรณ สายสุด)

วันที่ 7 เมษายน 2559

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์นงนุช เซาว์ศิลป์)

วันที่ 7 เมษายน 2559

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์สิริพรรณ เรืองเครือวงษ์)

วันที่ 7 เมษายน 2559

ลงชื่อ รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาและกิจการนักศึกษา

(อาจารย์มาลินี จำเนียร)

วันที่ 7 เมษายน 2559

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนุดตรา ตะบูนพงศ์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

วันที่ 7 เมษายน 2559