

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 4173703 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
Adult Nursing 2
- จำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต 4 (4-0-8)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพ
- ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.ธีรนนท์	วรรณศิริ	E-mail: theranunnpru@gmail.com
อาจารย์ กรวรรณ	สุวรรณสาร	E-mail: skorawan@rocketmaill.com
 - อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.สุนุตตรา	ตะบูนพงศ์	E-mail: sunuttra@npru.ac.th
อาจารย์ ดร.ธีรนนท์	วรรณศิริ	E-mail: theranunnpru@gmail.com
อาจารย์นงนุช	เชาวน์ศิลป์	E-mail: nongnutch@npru.ac.th
อาจารย์กรวรรณ	สุวรรณสาร	E-mail: skorawan@rocketmaill.com
อาจารย์จุฑารัตน์	ผู้พิทักษ์กุล	E-mail: poopitukkul@gmail.com
อาจารย์เรียม	นมรักษ์	E-mail: riam@npru.ac.th
อาจารย์พรทิพย์	จอกกระจาย	E-mail: porntipjokk@gmail.com
อาจารย์สุภวรรณ	สายสุด	E-mail : surin_bee@hotmail.com
พ.จ.อ.(หญิง) สีนวล	รัตนวิจิตร	E-mail : naun90@gmail.com
อาจารย์จุฑาทิพย์	เทพสุวรรณ	E-mail : serennia_re@hotmail.com
พตอ.หญิง อุบล	ชุ่มจินดา	

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง NU 501 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิดการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและวิกฤต หลักการพยาบาลแบบองค์รวม การใช้กระบวนการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและวิกฤต การนำ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัย มาใช้ในการวางแผนการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาของผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีความเจ็บป่วยที่ซับซ้อนและวิกฤต วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบประสาท และ อภิปรายประเด็นจริยธรรมในกรณีเลือกสรรได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

การบูรณาการวิชา

- 1.1. อื่นๆ โปรดระบุ
- การบริการวิชาการแก่สังคม
- งานวิจัย
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ลำดับที่	ชื่อวิชา/หัวข้อ	จำนวน ชม. ของการ บูรณาการ	รูปแบบการบูรณาการ	หัวข้อ
1	การดูแลผู้ป่วย เบาหวาน และ Metabolic syndrome	2 ชม	การบูรณาการกับวิจัย วิจัยเรื่องสัมพันธ์ภาพใน ครอบครัวในการ ส่งเสริมการดูแลตนเอง เพื่อควบคุมระดับ น้ำตาลในเลือดของ ผู้ป่วยเบาหวาน	การดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน ได้แก่การควบคุมอาหาร การออก กำลังกาย การใช้ยา และการคลาย เครียด การปฏิบัติเหล่านี้ควรมี ครอบครัวมีส่วนร่วม ซึ่งต้องมี สัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษาในปีการศึกษา 2557

คะแนนเฉลี่ย 4.5 อยู่ในระดับดี

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1. เนื้อหาเยอะมาก
2. powerpoint ให้ใช้ภาษาไทย

การปรับปรุงรายวิชาโดย

1. การจัดการเรียนโดยแบ่งเป็นช่วงเช้า 2 ชั่วโมงและช่วงบ่าย 2 ชั่วโมง เพื่อให้นักศึกษาไม่เครียด
มากเกินไป เพราะเป็นวิชาที่ยาก

1. จัดแบ่งสอสอบย่อยก่อนกลางภาค 1 ครั้งและก่อนปลายภาค 1 ครั้ง เพราะมีเนื้อหามากและเป็น
วิชาที่เป็นระบบซับซ้อน นักศึกษาต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจมาก
2. จัดหนังสือการพยาบาลบางเล่มไว้ที่คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อให้ศึกษาค้นคว้านอกเวลา
3. จัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์เพื่อให้นักศึกษาจะได้ฝึกคิดวิเคราะห์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพที่เฉียบพลัน
และเรื้อรังที่ซับซ้อน ทั้งที่ได้รับการรักษาด้วยยาและการผ่าตัด ครอบคลุม ความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ
ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบประสาท และนรีเวชวิทยา ประเด็น

จริยธรรม และการพยาบาลแบบองค์รวม ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานของจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนหลักการพยาบาลผู้ป่วยใกล้ตาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษา ด้วยตนเอง
60 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และในเว็บไซต์คณะ
- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผลการเรียนรู้หลัก - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผล การปฏิบัติงาน (1) - ซื่อสัตย์และมีวินัย (3)	1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม - มอบหมายงานรายบุคคลและ เป็นกลุ่ม - อธิบายสิทธิผู้ป่วย ซึ่งพยาบาล จะต้องปฏิบัติ - บอกข้อปฏิบัติในการแต่งกาย ตามข้อกำหนดของแหล่งฝึกและ ของคณะพยาบาลศาสตร์ - บอกข้อกำหนดจำนวน	1.3 กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม - สังเกตและตรวจสอบการ ปฏิบัติตามข้อบังคับ เช่น การ แต่งกาย - การส่งงานตามเวลา - ตรวจสอบและวิเคราะห์ ผลงาน - การมีส่วนร่วมการทำงานกลุ่ม - สัมภาษณ์การแต่งกาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	<p>เปอร์เซ็นต์การเข้าชั้นเรียนเพื่อมีสิทธิ์สอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายคุณสมบัติของพยาบาลได้แก่มีความอดทน มีจริยธรรม มีความเมตตา เสียสละและจิตอาสา - ยกตัวอย่างพยาบาลที่มีคุณธรรม จริยธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบชื่อในการเข้าชั้นเรียน - สังเกตการช่วยเหลืออาจารย์เตรียมอุปกรณ์การสอน
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p><u>ผลการเรียนรู้หลัก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจในการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพที่เฉียบพลันและเรื้อรังที่ซับซ้อน ทั้งที่ได้รับการรักษาด้วยยาและการผ่าตัด โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (2) 	<p>2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายร่วมกับการอภิปราย - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยระบบหัวใจ หายใจและระบบประสาทและให้นักศึกษาให้การพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล - มอบหมายให้อ่านและสรุปเอกสารที่เกี่ยวข้องในบทเรียน โดยแบ่งออกเป็น 7 กลุ่ม กลุ่มละ 1 ระบบ และทำรายงานซึ่งมีเอกสารภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 2 เล่ม - การซักถาม <p><u>การบูรณาการกับวิจัย</u></p> <p>ในหัวข้อการพยาบาลผู้ป่วยเบาหวานและ Metabolic syndrome</p>	<p>2.3 กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค - นำเสนอการวิเคราะห์ผู้ป่วยโดยใช้กระบวนการพยาบาล - รายงานฉบับสมบูรณ์ - บรรณานุกรมในรายงาน - การซักถามและตอบคำถามในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p><u>ผลการเรียนรู้หลัก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คิดวิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไป/ด้าน การพยาบาลโดยใช้ความรู้และ ประสบการณ์ (2) 	<p>3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้</p> <p>พัฒนาความรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกันอภิปรายการดูแล ผู้ป่วย - สอนโดยการให้สถานการณ์ใน บางหัวข้อเพื่อฝึกการคิด วิเคราะห์ - การตั้งคำถามให้นักศึกษาได้ คิดวิเคราะห์ 	<p>3.3 กลยุทธ์การประเมินผล</p> <p>การเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอบย่อย สอบกลาง ภาคและปลายภาค โดย ข้อสอบเน้นการใช้สถานการณ์ - วิเคราะห์สถานการณ์และ ร่วมกันคิดแก้ไขปัญหา - สังเกตการมีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p><u>ผลการเรียนรู้หลัก</u></p> <p>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ ตามในระบบการศึกษาและระบบบริการ สุขภาพ (2) 	<p>4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้</p> <p>พัฒนาความรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแบ่งบทบาทการทำงานใน รายงานกรณีศึกษา - การนำเสนอรายงานใน ห้องเรียน - ให้ทำรายงานกลุ่ม 	<p>4.3 กลยุทธ์การประเมินผล</p> <p>การเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินกระบวนการทำงาน ใน กลุ่ม
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p><u>ผลการเรียนรู้หลัก</u></p> <p>5.1 ผลการเรียนรู้หลักด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการ พูดการฟังและการเขียน (3) 	<p>5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้</p> <p>พัฒนาความรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอรายงานในชั้นเรียน - ทำรายงานฉบับสมบูรณ์ - การคำนวณยาที่ใช้ในระบบ หัวใจ และหายใจ 	<p>5.3 กลยุทธ์การประเมินผล</p> <p>การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการนำเสนอรายงานในชั้น เรียน - ตรวจสอบรายงาน การใช้ภาษา ทางวิชาการที่ถูกต้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
		- คำวนยามยาได้ถูกต้อง
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
<p>สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 6 สิงหาคม 2558</p> <p>เวลา 10.30-12.30 น.</p> <p>- ประชุมนิเทศเรื่อง การเรียนการสอน การประเมินผลวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2</p> <p>1.แนวคิดการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและวิกฤต</p> <p>1.1 ความหมาย และตัวอย่างของปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและวิกฤต</p> <p>1.2 ผลกระทบของปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและวิกฤตต่อผู้ป่วยและครอบครัว</p> <p>1.3 หลักการรักษานักป่วยที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและวิกฤต</p> <p>1.4 หลักการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและวิกฤต</p> <p>1.5 หออภิบาลผู้ป่วย</p> <p>เวลา 9.30-11.30 น.</p> <p>เวลา 13.30-15.30 น.</p> <p>2. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของต่อมไร้ท่อ</p> <p>2.1 โรคเบาหวาน</p>	2	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>	<p>ผศ. ดร. ชีรนนท์ วรรณศิริ</p>
	2	<p>-บรรยาย</p> <p>-การสอนโดยใช้สถานการณ์</p> <p>-งานวิจัยเรื่องการพัฒนาสมรรถนะการป้องกันเบาหวานในกลุ่มเสี่ยงเบาหวานและ Metabolic syndrome</p> <p>-การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>	<p>ผศ. ดร. ชีรนนท์ วรรณศิริ</p>

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
<p>- สาเหตุ อาการ อาการแสดง การตรวจวินิจฉัย และการพยาบาล</p> <p>2.2 Metabolic syndrome</p> <p>- สาเหตุ อาการ อาการแสดง การตรวจวินิจฉัย และการพยาบาล</p>			
<p>สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 13 สิงหาคม 2558</p> <p>เวลา 10.30-12.30 น.</p> <p>การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของต่อมไร้ท่อ การรักษา การวินิจฉัยโรค และการพยาบาล</p> <p>2.3 ความผิดปกติของต่อมใต้สมอง (Growth hormone disorder) และต่อมหมวกไต (Cushing's syndrome, Addison's disease) tumor DI, SIADH</p> <p>เวลา 13.30-15.30 น.</p> <p>2.4 ความผิดปกติของต่อมไทรอยด์ (Hyperthyroid, hypothyroid ,thyroid crisis,thyroid goiter)</p> <p>2.5 พาราไทรอยด์ ทำงานผิดปกติ (Hyperparathyroid, hypoparathyroid)</p>	2	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>- มอบหมายงานกรณีศึกษา (กลุ่มที่ 1)</p>	อ. เรียม นมรักษ์
<p>สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 20 สิงหาคม 2558</p> <p>เวลา 10.30 น.-12.30 น</p> <p>3.การพยาบาลผู้ป่วยทางนรีเวช</p> <p>- ความผิดปกติของโรคทางนรีเวช</p> <p>- การรักษา การวินิจฉัยโรค และการพยาบาล ได้แก่</p> <p>3.1 Tumor/ cyst : cervix, ovary,</p>	2	<p>- บรรยาย</p> <p>- อภิปราย</p> <p>- แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>-ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (กลุ่มที่ 2)</p>	อาจารย์กรวรรณ สุวรรณสาร

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
uterus/displacement 3.2 Infection : bacteria, fungus, parasites, sexual transmitted disease เวลา 13.30-15.30 น. 3.3 Menstrual cycle disorders : dysmenorrheal, post menstrual bleeding amenorrhea, endometriosis, DUB, menopause	2		อาจารย์ กรวรรณ สุวรรณสาร
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 27 สิงหาคม 2558 เวลา 9.30 -11.30 น. 4. การพยาบาลผู้ป่วยโรคอุบัติใหม่ กลุ่มอาการทางเดินหายใจ (ไข้หวัดนก, SARS, โครลีเจียนแนร์, เมอร์ส) กลุ่มอาการใช้สมอง อักเสบและเยื่อหุ้มสมองอักเสบ, กลุ่มอาการโรคไข่ออกผื่น (ไข้ปวดข้อยุลงลายหรือชิคุนกุนยา) เวลา 13.30-15.30 น. การพยาบาลผู้ป่วยโรคอุบัติใหม่ (ต่อ) อีโบล่า, คุดทะราด),กลุ่มอาการทางเดินอาหาร, กลุ่มอาการใช้ไม้ทราบสาเหตุ, กลุ่มโรคที่อาจเกิดจากการก่อการร้ายทางอาวุธชีวภาพ, กลุ่มอาการไข้ตัวเหลือง	2 2	-บรรยาย - การอภิปราย -ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน -มอบหมายงานกรณีศึกษา (กลุ่มที่ 3)	อาจารย์ พรทิพย์ จอกกระจาย อาจารย์ พรทิพย์ จอกกระจาย
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 3 กันยายน 2558 เวลา 10.30-12.30 น. 5. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับภูมิคุ้มกันโรค 5.1 แนวคิดพื้นฐานของเกี่ยวกับภูมิคุ้มกันโรค เวลา 13.30-15.30 น.	2 2	-บรรยาย - การอภิปราย -ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	อาจารย์ จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
<p>5.2 ความผิดปกติเกี่ยวกับภูมิคุ้มกัน และการ พยาบาท</p> <p>- Immune : Hypersensitivity- Anaphylaxis</p> <p>- allergy, contact dermatitis</p>		<p>เรียน</p> <p>-มอบหมายงานกรณีศึกษา (กลุ่มที่ 4)</p>	<p>อาจารย์ จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล</p>
<p>สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 10 กันยายน 2558</p> <p>เวลา 10.30-12.30 น.</p> <p>6.การพยาบาทผู้ใหญ่ความผิดปกติของระบบ ทางเดินหายใจ แนวคิดพื้นฐานระบบหายใจ</p> <p>6.1 ความผิดปกติและการพยาบาทการติดเชื้อ Infection :</p> <p>- bronchitis , pneumonia,</p> <p>เวลา 13.30-15.30 น.</p> <p>6.2 โรคไม่ติดเชื้อ</p> <p>asthma, โรคหลอดลมอุดกั้นเรื้อรัง (COPD)</p> <p>- มะเร็งปอด Tumor, embolism</p> <p>- ARDS</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>-บรรยาย</p> <p>-การสอนโดยใช้สถานการณ์แล้ว ให้นักศึกษาวิเคราะห์</p> <p>-แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>- มอบหมายงาน กรณีศึกษา (กลุ่มที่ 5)</p>	<p>อาจารย์ นนุช เชาน์ศิลป์</p> <p>อาจารย์ นนุช เชาน์ศิลป์</p>
<p>สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 17 กันยายน 2558</p> <p>เวลา 10.30-12.30 น.</p> <p>ความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจและการ พยาบาท (ต่อ)</p> <p>6.3 ความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจและ การพยาบาท</p> <p>- การพยาบาทผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ</p> <p>- การตรวจ blood gas แผลผลและการ พยาบาท</p> <p>เวลา 13.30-15.30 น.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>- บรรยาย</p> <p>- อภิปราย</p> <p>- การยกตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>- บรรยาย</p> <p>-อภิปราย</p>	<p>อ.นนุช เชาน์ศิลป์</p> <p>อ.พรทิพย์</p>

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
<p>เวลา 13.30-15.30 น.</p> <p>8.2 การพยาบาลผู้ป่วย</p> <p>Vein : DVT, varicose vein ,thrombophlebitis</p>		<p>-ยกตัวอย่างสถานการณ์</p> <p>กรณีศึกษา -</p> <p>- มอบหมายงาน กรณีศึกษา (กลุ่มที่ 6)</p>	เทพสุวรรณ
<p>สัปดาห์ที่ 11 วันที่ 15 ตุลาคม 57</p> <p>เวลา 9.30-11.30 น.</p> <p>8.3 ความผิดปกติระบบระบบหัวใจและหลอดเลือดและการพยาบาล (ต่อ)</p> <p>- ทบทวนการทำงานของหัวใจ</p> <p>- การตรวจและแปลผล EKG</p> <p>- หัวใจเต้นผิดปกติ (cardiac arrhythmia)</p> <p>เวลา 13.30-15.30 น.</p> <p>- โรคหลอดเลือดหัวใจ (Heart disease) : Ischemia infarction, CHF</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>-บรรยาย</p> <p>- อภิปราย</p> <p>- การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>- มอบหมายงาน กรณีศึกษา โรคหัวใจ (กลุ่มที่ 7)</p>	<p>ผศ.</p> <p>ดร. ชีรนนท์</p> <p>วรรณศิริ</p> <p>ผศ.</p> <p>ดร. ชีรนนท์</p> <p>วรรณศิริ</p>
<p>สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 22 ตุลาคม 58</p> <p>เวลา 10.00-12.00 น.</p> <p>ความผิดปกติระบบระบบหัวใจและหลอดเลือดและการพยาบาล (ต่อ)</p> <p>8.4 การติดเชื้อ (infection) : Rheumatic heart disease</p> <p>- ลิ้นหัวใจผิดปกติ (Valvular disease)</p> <p>- cardiac tamponade</p> <p>เวลา 13.30-15.30 น.</p> <p>8.5 การพยาบาลผู้ป่วยเพื่อการวินิจฉัย</p> <p>การทำ catheterization, PCI, Ecocardiogram</p> <p>การใส่ balloon</p> <p>การพยาบาลก่อนและหลังผ่าตัดหัวใจ</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างสถานการณ์</p> <p>กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- การแสดงความคิดเห็น</p> <p>- มอบหมายงานกลุ่ม</p>	<p>ผศ. ดร.</p> <p>ชีรนนท์</p> <p>อ.จุฑาทิพย์</p> <p>เทพสุวรรณ</p>

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
<p>สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 29 ตุลาคม 58 เวลา 10.00-12.30 น.</p> <p>9. ความผิดปกติของระบบประสาท</p> <p>9.1 – การตรวจความผิดปกติของเส้นประสาท สมอง 12 คู่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจพิเศษต่างๆ เพื่อวินิจฉัยความผิดปกติของระบบประสาท - GCS <p>เวลา 13.30-15.30 น.</p> <p>ความผิดปกติของระบบประสาท (ต่อ)</p> <p>9.2 การพยาบาลผู้ป่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - Non infection : seizure, multiple sclerosis, Guillain-Barre syndrome, myasthenia gravis 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>- มอบหมายงานระบบประสาทกรณีศึกษา</p> <p>(กลุ่มที่ 8)</p>	<p>อ.สุภวรรณ สายสุด</p> <p>อ.สุภวรรณ สายสุด</p>
<p>สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2558 เวลา 10.00-12.00 น.</p> <p>การพยาบาลระบบประสาท Infection -Meningitis, Encephalitis</p> <p>เวลา 13.30-15.30 น.</p> <p>9.3 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของระบบประสาททางศัลยกรรม</p> <p>การพยาบาลผู้ป่วยผ่าตัดสมองและไขสันหลัง</p> <ul style="list-style-type: none"> -Head injury -Brain tumor - Brain abscess 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>	<p>อ. สุภวรรณ สายสุด</p> <p>ผศ.ดร. ธีรนนท์ วรรณศิริ</p>

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 15 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2558 เวลา 10.00-12.00 น. การพยาบาลผู้ป่วยระบบประสาท 9.4 การพยาบาลผู้ป่วย stroke เวลา 13.30-15.30 น. 9.5 การพยาบาลผู้ป่วยไม่รู้สีกตัว	2	บรรยาย - อภิปราย - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	รศ.ดร. สุนุดตรา ตะบูนพงศ์ รศ.ดร. สุนุดตรา ตะบูนพงศ์
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2558 การดูแลผู้ป่วยอวัยวะหลายระบบล้มเหลว - Multiple organ dysfunction	4	- บรรยาย - อภิปราย - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	อาจารย์พิเศษ
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2558 นักศึกษานำเสนองาน กลุ่ม 1-8	4		คณาจารย์
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 30 พฤศจิกายน -4 ธันวาคม 2558 สอบปลายภาค และนัคนำเสนองานกลุ่มที่ 5-8			

2. การมอบหมายงาน

2.1 วิเคราะห์กรณีศึกษาจากบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างน้อย 2 เล่ม ที่เกี่ยวกับประเด็นการพยาบาลผู้ใหญ่ในระบบต่างๆ ดังต่อไปนี้

โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็น 8 กลุ่ม และทำรายงานกลุ่มละ 1 ประเด็น

- 2.1.1 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของต่อมไร้ท่อ (อ.เรียม)
- 2.1.2 การพยาบาลผู้ป่วยทางนรีเวช (อ.กรวรรณ)
- 2.1.3 การพยาบาลผู้ป่วยโรคอุบัติใหม่ (อ.พรทิพย์)
- 2.1.4 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับภูมิคุ้มกันโรค (อ.จุฑารัตน์)
- 2.1.5 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติระบบทางเดินหายใจ (อ.นงนุช)
- 2.1.6 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับหลอดเลือด (อ.จุฑาทิพย์)

2.1.7 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติระบบหัวใจ (ดร.ธีรพันธ์)

2.1.8 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติระบบประสาท (อ.สุภวรรณ)

2.2 มอบหมายให้แปลบทความภาษาอังกฤษกลุ่มละ 1 เรื่อง 8 กลุ่ม (ตามระบบ 2.11-2.16)

3. การจัดการความเสี่ยง

1) กรณีนักศึกษาประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์เกณฑ์ขั้นต่ำของรายวิชาในแต่ละระยะของการเรียนการสอนและการประเมินผล จะมีการพัฒนานักศึกษา เช่น ด้วยการมอบหมายงานเพิ่ม มอบหมายให้ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สอนเสริมนอกเวลาและสอบซ้ำ เป็นต้น

2) กรณีประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ทุกกิจกรรม ร้อยละ 60 ให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนก่อนประเมินประเมินผลสัมฤทธิ์

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 18	45% 20% 25%
(2)	สอบย่อย 2 ครั้ง - สอบย่อยครั้งที่ 1 - สอบย่อยครั้งที่ 2	4 12	30% 15% 15%
(3)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5%
(4)	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5%
(5)	การนำเสนอรายงานและรายงานฉบับสมบูรณ์	9 และ 17	10%
(6)	แปลบทความภาษาอังกฤษ	17	5 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราหลัก

สุนุดตรา ตะบูนพงศ์, อีรนนท์ วรรณศิริ, นงนุช เขาวนศิลป์, กรวรรณ สุวรรณสาร, เรียม นมรักษ์, ทัดติยานครไชย และกมลภุ ถนอมสัจย์. (2558). เอกสารประกอบการสอน รหัสวิชา 4173703 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. นครปฐม: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

หนังสืออ่านประกอบ

คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (2551). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี :โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (2550). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 4. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี :โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

ผ่องศรี ศรีมรกต. (บรรณาธิการ). (2551). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โอกรูป เพรส.

พันธุเทพ อังชัยสุขศิริ. (2551).ตำราโรคเลือดอุดตันและเลือดออกง่ายในผู้ใหญ่ Thrombosis and bleeding disorders in adults. กรุงเทพฯ : ชัยเจริญ.

วิโรจน์ ไววานิชกิจ. (2551). การตรวจวิเคราะห์ก๊าซในเลือด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมชาย เอี่ยมอ่อง และคณะ.(2551). Textbook of peritoneal dialysis. กรุงเทพฯ : เท็กซ์ แอนด์เจอร์นัล พับลิเคชั่น.

สำนักโรคติดต่ออุบัติใหม่ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2554). **องค์ความรู้ (Factsheet) เรื่องโรคติดต่ออุบัติใหม่**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก ในพระบรมราชูปถัมภ์.

Boyer, J. M. (2013). **Textbook of medical-surgical nursing**. 12th ed. London : Lippincott Williams & Wilkins.

Burke, K. M. and Bauldoff, G. (2010). **Medical-surgical nursing : critical thinking in patient care**. 5th ed. New Jersey : Prentice Hall Health.

Chernecky, C., Macklin, D. and Murphy-Ende, K. (2010). **Sanders nursing survival guide: fluid & electrolytes**. 3rd ed. Missouri : Saurder.

- Hinkle, J.L. and Cheever, K.H. (2013). **Brunner & Suddarth's text book of medical-surgical nursing**. 13 th ed. Wolters Kluwer : Lippincott Williams & wilkins.
- Miller, C. A. (2009). **Nursing for wellness in older adults**. 5th.ed. China : Lippincott Williams& Wilkins.
- Tazbir, J. and Keresztes, K. P. (2008). **Atlas of medical surgical nursing**. Canada : Delmar Learning.

หมวดที่ 7 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้รับผิดชอบ
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทดสอบในห้องเรียน
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา(คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ และมีอาจารย์นอกคณะทวนสอบเมื่อเสร็จสิ้นสุดภาคการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- วิเคราะห์ข้อสอบ
- จัดทำคลังข้อสอบ

ลงชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ)
/...../.....

ลงชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชา
 (อาจารย์ กรวรรณ สุวรรณสาร)
/...../.....

ลงชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 (ผศ. ดร. หทัยชนก บัวเจริญ)
/...../.....

ลงชื่อ.....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุนุดตรา ตะบูนพงศ์)
/...../.....