

รายละเอียดรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในท้องถิ่น (1552601)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 รหัสวิชา 1552601 (ชื่อวิชาภาษาไทย) ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในท้องถิ่น
 (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) English for Local Tourism
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 3.1 หลักสูตร
 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
 3.2 ประเภทของรายวิชา
 วิชาเอก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 อาจารย์สัมพันธ์ ทองสีมา
 4.2 อาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์สัมพันธ์ ทองสีมา
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
 -
8. สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 วันที่ 7 เดือน มกราคม พ.ศ. 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 หลังจากการเรียนรู้ รายวิชา 1552601 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในท้องถิ่น แล้ว นักศึกษาสามารถ
 1. เข้าใจและใช้คำศัพท์ ตลอดจนจนสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในการบรรยายถึงแหล่งท่องเที่ยว และข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดนครปฐมได้

2. แสวงหาและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดนครปฐม ในด้านต่าง ๆ อาทิ ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยว และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับจังหวัดนครปฐม
 3. ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเดินทางและการท่องเที่ยวในจังหวัดนครปฐมได้
 4. จัดนำเที่ยวในสถานการณ์จริงได้
 5. พัฒนาทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะได้
 6. ตระหนักถึงคุณค่า ตลอดจนต้องการส่งเสริม และอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา/
เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

Exploring local tourist attractions in a particular province. Understanding a variety of related information i.e. geography, archeology, history, architecture, culture and local products, accommodations, transportation, restaurants, tour agencies, rules and regulations, Conducting tours in real situations.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ การฝึกงาน/ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 คาบ ต่อภาคการศึกษา (1 คาบ = 60 นาที)	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 6 คาบต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ข้อ 2 มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม *(ค่านิยมข้อที่ 2 และ ข้อที่ 6)

ข้อ 5 ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม *(ค่านิยมข้อที่ 8)

1.2 วิธีการสอน

- แนะนำเรื่องระเบียบวินัย แนวการปฏิบัติตน การพูด การแต่งกาย การพัฒนาบุคลิกภาพ และการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา
- ยกย่องนักศึกษาที่กระทำความดี มีความเสียสละ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ศึกษามีความรับผิดชอบ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตลอดจนรู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- บรรยายเชิงอภิปราย สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม พร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคมประกอบการเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และเข้าร่วมกิจกรรม
- ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ประเมินจากความซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตในการสอบ
- ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ข้อ 1 มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาในหมวดวิเฉพาะด้าน *(ค่านิยมข้อที่ 4)

ข้อ 4 รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติ และนานาชาติ *(ค่านิยมข้อที่ 4)

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยายเชิงอภิปราย
- การทำงานกลุ่ม
- การระดมสมองและการอภิปรายกรณีศึกษาเพื่อให้รู้จักการวิเคราะห์และการแก้ปัญหา
- มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- การสรุปประเด็นสำคัญและการนำเสนอผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

2.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
- ประเมินจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน
- ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- ประเมินจากการนำเสนอในงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ข้อ 3 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ *(ค่านิยมข้อที่ 4)

3.2 วิธีการสอน

- แนะนำและยกตัวอย่างแหล่งค้นคว้าหาข้อมูล
- การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน และนำเสนอผลการศึกษา
- การระดมสมองและการอภิปรายกรณีศึกษาเพื่อให้รู้จักการวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสะท้อนคิด

ทั้งรายบุคคล เป็นคู่ และเป็นกลุ่ม

- ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากบทเรียนมาใช้ในสถานการณ์จริง

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ข้อ 1 เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น *(ค่านิยมข้อที่ 6)

ข้อ 4 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

*(ค่านิยมข้อที่ 9)

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม แบ่งบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการกลุ่มในการให้ความร่วมมือ การแสดงความคิดเห็น การสร้างเสริมความสามัคคี เพื่อจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

- แทรกประสบการณ์ของผู้สอนในระหว่างสอนโดยผ่านการเล่าเรื่องต่าง ๆ
- ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งสถานที่จริงและจากสื่อต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือต่าง ๆ ซีดี ดีวีดี

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลงานรายบุคคลและของกลุ่มที่นำเสนอ ตลอดจนพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม
- สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

ข้อ 2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาสและวาระ *(ค่านิยมข้อที่ 4 และ ข้อที่ 5)

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสถานที่จริง เว็บไซต์ และทำรายงาน โดยมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- ฝึกการค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ
- ฝึกการนำเสนอหรือนำชมแหล่งท่องเที่ยว

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
- ประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมายในชั้นเรียน และจากผลงานของกลุ่มที่นำเสนอ
- ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน และสอบปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

Week	Contents	Activities	Materials
1	Orientation : - Course outline - Introduction to local tourism : Nakhon Pathom	- Course description - Course objectives - Assessment - Group work - Discussion	- Sheet - Pictures - English-English Dictionaries - English-Thai Dictionaries
2	Unit 1 The Geography of Nakhon Pathom	- Read passages - Group discussion - Ask and answer the questions - Written exercises - Role play	- Sheet - Map of Thailand - Map of Nakhon Pathom - Task - English-English Dictionaries - English-Thai Dictionaries

3-4	Unit 2 The Historical Aspects of Nakhon Pathom	<ul style="list-style-type: none"> - Read passages - Group discussion - Ask and answer the questions - Written exercises - Role play 	<ul style="list-style-type: none"> - Sheet - Pictures - CD - Task - English-English Dictionaries - English-Thai Dictionaries
Week	Contents	Activities	Materials
5-7	Unit 3 The Archeology and Architecture of Nakhon Pathom	<ul style="list-style-type: none"> - Read passages - Group discussion - Ask and answer the questions - Written exercises - Role play 	<ul style="list-style-type: none"> - Sheet - Pictures - CD - Task - English-English Dictionaries - English-Thai Dictionaries
8		Mid-term Test	Test paper
9		Field Trip	
10-11	Unit 5 The Culture of Nakhon Pathom	<ul style="list-style-type: none"> - Read passages - Group discussion - Ask and answer the questions - Written exercises - Role play 	<ul style="list-style-type: none"> - Sheet - Pictures - CD - Task - English-English Dictionaries - English-Thai Dictionaries
12-13	Unit 6 The Local Products of Nakhon Pathom	<ul style="list-style-type: none"> - Read passages - Group discussion - Ask and answer the questions 	<ul style="list-style-type: none"> - Sheet - Pictures - CD - Task

		- Written exercises - Role play	- English-English Dictionaries - English-Thai Dictionaries
Week	Contents	Activities	Materials
14-15	Unit 7 Useful Information for Traveling to Nakhon Pathom - Tourist attractions - Accommodation - Transportation - Restaurants - Tour agencies - Rules and Regulations	- Read passages - Group discussion - Ask and answer the questions - Written exercises - Role play	- Sheet - Pictures - CD - Task - English-English Dictionaries - English-Thai Dictionaries
16		Practical Examination	
17		Final Examination	Test paper

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปฏิบัติ - สอบปลายภาค	8 16 17	20% 20% 20%
(2)	การจัดทำรายงานและการนำเสนอ	ตลอดเทอม	30%
(3)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในท้องถิ่น เป็นเอกสารที่ผู้สอนได้รวบรวมจากหนังสือ ดังนี้

กรมศิลปากร. (2542). PHRA PATHOM CHEDI NATIONAL MUSEUM. กรุงเทพฯ: บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.

พิเชษฐ์ ไพบูลย์ศิริ, วุฒิชัย วัชรรัตน์ และ อารยะ จิตรบรรจง. (บก.). TRAVEL TO THREE PROVINCES. กรุงเทพฯ: บริษัท P.A. Living Co., Ltd.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คู่มือท่องเที่ยวจังหวัดนครปฐม. (2549). กรุงเทพฯ: บริษัท เวิร์ด อาร์ท มีเดีย จำกัด (หนังสือพิมพ์ธุรกิจเสรี).

ดอนหวาย ล่องเรือชมวิถีไทยที่แม่น้ำนครชัยศรี(แม่น้ำท่าจีน) (CRUISING ALONG THA CHIN RIVER). เข้าถึงได้จาก:

<http://www.photoontour.com/gallery2/donwai/donwai.htm> (29 ตุลาคม 2550).

เด่นศิริ ทองนพคุณ. (ม.ป.ป.). ท่าจีน สายน้ำ...สายชีวิต. นครปฐม: ชมรมเรารักแม่น้ำท่าจีน นครปฐม.

นุกูล ชมภูนิช. (2542). แหล่งท่องเที่ยวจังหวัดนครปฐม. นครปฐม: เพชรเกษม.

สรรเสริญ ศรีวิบูลย์, พรชัย พิริยพล, พงษ์เอียร ธารเสนา และมิรันตี เกตุทิพย์. **ขอต้อนรับสู่จังหวัดนครปฐม นครแห่งประวัติศาสตร์ WELCOME TO NAKHON PATHOM HISTORICAL CITY.** กรุงเทพฯ: พีวเจอร์เพรส แอนด์ มีเดีย.

สัญญา สุตล้ำเลิศ. (บก.). (2548). **วัฒนธรรมสามพราน.** นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.

สุนารี อินแสง.(2550). **ล่องเรือชมตลาดน้ำดอนหวาย.** เข้าถึงได้จาก:

4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์

<http://www.google.com>

<http://www.sarakadee.com/web/modules.php?name>.

<http://www.thailandguidebook.com/central-thailand/nakhon-pathom/index>,

<http://thai.tourismthailand.org/>

<http://place.thai-tour.com/nakhonpathom/mueangnakornpathom/316>

<http://travel.kapook.com/view90636.html>

<http://travel.sanook.com/1391041/10%E0%B8%97>

<http://thai.tourismthailand.org/%E0%B8%82%E0%B9%89>

<http://www.planetware.com/thailand/nakhon-pathom-tha-np-npn.htm>

<https://www.youtube.com/user/world360degreetv>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- งานที่มอบหมายให้ทำ
- ผลการสอบ
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยอาจปรับหรือเพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียน จากการตอบคำถาม คະแนนสอบ รายงานที่มอบหมายแก่นักศึกษา การรายงานปากเปล่าและการตอบคำถามหน้าชั้นเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการทบทวนการสอนในรายวิชาเพื่อวางแผนการปรับปรุงและเพิ่มเติมเนื้อหาการสอนให้มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ตลอดจนปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4