

รายละเอียดรายวิชา วรรณกรรมเอเชียคัดสรร (1554304)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1552302 (ชื่อวิชาภาษาไทย) วรรณกรรมเอเชียคัดสรร
 (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Selected Asian Literary Works

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาเอก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์สัมพันธ์ ทองสีมา

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สัมพันธ์ ทองสีมา

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 เดือน มกราคม พ.ศ. 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากที่เรียน รายวิชา 1554304 วรรณกรรมเอเชีย แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านงานวรรณกรรมที่เรียนแล้วคิดวิเคราะห์ ตลอดจนพูดอภิปราย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวรรณกรรมนั้น ๆ ได้

2. ใช้ความรู้และกลวิธีในการวิเคราะห์จากการเรียนเพื่อวิเคราะห์งานวรรณกรรมอื่น ๆ ต่อไปได้
3. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นที่มีต่อสังคม และวัฒนธรรมในด้านต่าง ๆ จากวรรณกรรมที่อ่าน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เกิดการเรียนรู้ และได้แนวทางในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในด้าน วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิหลังทางสังคมและประวัติศาสตร์ ฯลฯ ของชาติต่าง ๆ จากงานวรรณกรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

Literary appreciation and cultural background knowledge applied to a variety of literary works by Asian writers translated into English. Under sub-literary forms in magazines, articles and correspondence. Extended knowledge by using selected pieces to extend the learner's knowledge of Asian cultures.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ การฝึกงาน/ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 คาบ ต่อภาคการศึกษา (1 คาบ = 60 นาที)	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 6 คาบต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ข้อ 3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ *(ค่านิยมข้อที่ 7 และข้อที่ 8)

ข้อ 5 ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม *(ค่านิยมข้อที่ 8)

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- แนะนำเรื่องระเบียบวินัย แนวการปฏิบัติตน การพูด การแต่งกาย การพัฒนาบุคลิกภาพ และการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา

- ยกย่องนักศึกษาที่กระทำความดี มีความเสียสละ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

- มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตลอดจนรู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม

- บรรยายเชิงอภิปราย สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม พร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคมประกอบการเรียน

- การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นที่มีต่อสังคม และวัฒนธรรมจากการอ่านในด้านต่าง ๆ เช่น ปัญหาสังคม สิ่งแวดล้อม และวัตถุนิยม เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

- แนะนำเรื่องระเบียบวินัย แนวการปฏิบัติตน การพูด การแต่งกาย การพัฒนาบุคลิกภาพ และการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา

- ยกย่องนักศึกษาที่กระทำความดี มีความเสียสละ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

- มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตลอดจนรู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม

- บรรยายเชิงอภิปราย สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม พร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคมประกอบการเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ข้อ 1 มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาเฉพาะด้าน *(ค่านิยมข้อที่ 4)

2.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- การทำงานกลุ่ม

- การระดมสมองและการอภิปรายกรณีศึกษาเพื่อให้รู้จักการวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

- มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

- การสรุปประเด็นสำคัญและการนำเสนอผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

2.3 วิธีการประเมิน

- สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

- ประเมินจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน
- ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- ประเมินจากการนำเสนองานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ข้อ 3 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ *(ค่านิยมข้อที่ 4)

3.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- แนะนำและยกตัวอย่างแหล่งค้นคว้าหาข้อมูล
- การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน และนำเสนอผลการศึกษา
- การระดมสมองและการอภิปรายกรณีศึกษาเพื่อให้รู้จักการวิเคราะห์ วิจาร์ณ และสะท้อนคิด ทั้งรายบุคคล เป็นคู่ และเป็นกลุ่ม
- ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากบทเรียนมาใช้ในสถานการณ์จริง

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- ประเมินจากการนำเสนองานในชั้นเรียน
- ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- ข้อ 1 เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น *(ค่านิยมข้อที่ 6)
- ข้อ 2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีม *(ค่านิยมข้อที่ 2)

4.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- มอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม แบ่งบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการกลุ่มในการให้ความร่วมมือ การแสดงความคิดเห็น การสร้างเสริมความสามัคคี เพื่อจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
- แทรกประสบการณ์ของผู้สอนในระหว่างสอนโดยผ่านการเล่าเรื่องต่าง ๆ
- ศึกษาค้นคว้าจากสื่อต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือต่าง ๆ ซีดี ดีวีดี

4.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินจากผลงานรายบุคคลและของกลุ่มที่นำเสนอ ตลอดจนพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม
- สังเกตจากจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

ข้อ 3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ *(ค่านิยมข้อที่ 4)

ข้อ 5 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน
*(ค่านิยมข้อที่ 4)

5.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- ศึกษาตัวอย่างงานที่คัดสรร แล้วฝึกอ่าน วิเคราะห์และวิจารณ์ เป็นรายบุคคล คู่ และเป็นกลุ่ม
- ฝึกการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์

ต่างๆ

- ฝึกการค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ

5.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
- ประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมายในชั้นเรียน และจากผลงานของกลุ่มที่นำเสนอ
- ประเมินจากการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

Week	Contents	Activities	Materials
1	Orientation : - Course outline - Introduction to Asian Literary Works - Introduction to Asia	- Course description - Course objectives - Assessment - Group work - Discussion	- Sheet - Pictures - Map - English-English Dictionaries - English-Thai Dictionaries - CD/VCD

2	1. The Loving Mother 2. Ho Chi Minh	<ul style="list-style-type: none"> - Look up new difficult vocabulary - Read the story and read out the poem, then analyze and criticize it - Find out the socio-cultural backgrounds of the story - Group presentation - Group discussion - Role play - Questioning and answer 	<ul style="list-style-type: none"> - Sheet - Pictures - Map - Authentic materials - Task - English-English Dictionaries - English-Thai Dictionaries - CD/VCD
3	3. Breeding Stock	<ul style="list-style-type: none"> - Look up new difficult vocabulary - Read the story, then analyze and criticize it - Find out the socio-cultural backgrounds of the story - Group presentation - Group discussion - Role play - Questioning and answer 	<ul style="list-style-type: none"> - Sheet - Authentic Materials - Pictures - Supplementary sheet - Task - English-English Dictionaries - English-Thai Dictionaries - CD/VCD

Week	Contents	Activities	Materials
4	4. The Faithful Daughter: Shim Ch'ong	<ul style="list-style-type: none"> - Look up new difficult vocabulary - Read the story, then analyze and criticize it - Find out the socio-cultural backgrounds of the story - Group presentation - Group discussion - Role play - Questioning and answer 	<ul style="list-style-type: none"> - Sheet - Authentic Materials - Pictures - Supplementary sheet - Task - English-English Dictionaries - English-Thai Dictionaries - CD/VCD
5	5. An Elephant Named Storm	<ul style="list-style-type: none"> - Look up new difficult vocabulary - Read the story, then analyze and criticize it 	<ul style="list-style-type: none"> - Sheet - Authentic Materials - Pictures - Supplementary sheet

		<ul style="list-style-type: none"> - Find out the socio-cultural backgrounds of the story - Group presentation - Group discussion - Role play - Questioning and answer 	<ul style="list-style-type: none"> - Task - English-English Dictionaries - English-Thai Dictionaries - CD/VCD
6	6. Siarau River	<ul style="list-style-type: none"> - Look up new difficult vocabulary - Read the story, then analyze and criticize it - Find out the socio-cultural backgrounds of the story - Group presentation - Group discussion - Role play - Questioning and answer 	<ul style="list-style-type: none"> - Sheet - Authentic Materials - Pictures - Supplementary sheet - Task - English-English Dictionaries - English-Thai Dictionaries - CD/VCD
Week	Contents	Activities	Materials
7	7. Don't Love Flower	<ul style="list-style-type: none"> - Look up new difficult vocabulary - Read the story, then analyze and criticize it - Find out the socio-cultural backgrounds of the story - Group presentation - Group discussion - Role play - Questioning and answer 	<ul style="list-style-type: none"> - Sheet - Authentic Materials - Pictures - Supplementary sheet - Task - English-English Dictionaries - English-Thai Dictionaries - CD/VCD
8		Mid-term Test	Test paper
9	8. The Lottery of Karma	<ul style="list-style-type: none"> - Look up new difficult vocabulary - Read the story, then analyze and criticize it - Find out the socio-cultural backgrounds of the story - Group presentation - Group discussion - Role play 	<ul style="list-style-type: none"> - Sheet - Authentic Materials - Pictures - Supplementary sheet - Task - English-English Dictionaries - English-Thai Dictionaries

		- Questioning and answer	- CD/VCD
10-11	9. Red Roses in a Bouquet	<ul style="list-style-type: none"> - Look up new difficult vocabulary - Read the story, then analyze and criticize it - Find out the socio-cultural backgrounds of the story - Group presentation - Group discussion - Role play - Questioning and answer 	<ul style="list-style-type: none"> - Sheet - Authentic Materials - Pictures - Supplementary sheet - Task - English-English Dictionaries - English-Thai Dictionaries -CD/VCD

Week	Topics/Contents	Activities	Teaching Materials
12-13	10. Great-grandfather with teeth	<ul style="list-style-type: none"> - Look up new difficult vocabulary - Read the story, then analyze and criticize it - Find out the socio-cultural backgrounds of the story - Group presentation - Group discussion - Role play - Questioning and answer 	<ul style="list-style-type: none"> - Sheet - Authentic Materials - Pictures - Supplementary sheet - Task - English-English Dictionaries - English-Thai Dictionaries - CD/VCD
14-16	Further study: - Sub-literary forms in magazines, articles and correspondence	<ul style="list-style-type: none"> - Read aloud - Paraphrase - Group discussion - Role play - Drawing pictures - Written exercises - Ask and answer the questions 	<ul style="list-style-type: none"> - CD - Pictures - Supplementary sheet - Task - English-English Dictionaries - English-Thai Dictionaries
17		Final Examination	Test Paper

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	วิธีการประเมิน	กำหนดการประเมินสัปดาห์ที่	สัดส่วนของการประเมินผล
1	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8	20%
		17	30%
2	การจัดทำรายงาน การนำเสนอ และทดสอบย่อย	ตลอดเทอม	40%
3	จิตพิสัย	ตลอดเทอม	10%

Grading

Criteria:

A	=	80 - 100%
B+	=	75 - 79 %
B	=	70 - 74%
C+	=	65 - 69%
C	=	60 - 64%
D+	=	55 - 59%
D	=	50 - 54%
E	=	Below 50%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Poolthupa, Srisurang. (editor). (2001). **ASEAN Short Stories & Poems by S.E.A. WRITE AWARDEES 1999**. Bangkok: Book & Magazines Distributors (Thailand) Co., Ltd.

Storch, Suzanne Lee and Casertano, John. **TEACHING ASIAN LITERATURE AS A SECOND LANGUAGE**.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วิภา กงกะนันท์. (2533). **วรรณคดีศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (วารสาร รายงาน และอื่นๆ)

จดหมายข่าวสมาคมอาเซียน-ประเทศไทย

วารสารศุนย์ศึกษาเอเชีย

วารสารเอเชียปริทัศน์

4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์

<http://www.asean-thailand.org/index.php>

[http://e-book.ram.edu/e-book/e/en355\(s\)/en355\(s\).htm](http://e-book.ram.edu/e-book/e/en355(s)/en355(s).htm)

<http://literature.eserver.org/>

<http://www.slideshare.net/jittimamjoraka/ss-41007208>

<https://www.facebook.com/world360degree/>

<http://personal.swu.ac.th/students/hm491010016/Literature7.htm>

<http://program.thaipbs.or.th/documentaryprogram/article76041.ece?episodeID=523611>

<https://www.youtube.com/watch?v=xQF3WzltjIY>

www.google.com

5. เอกสารและข้อมูลการเรียนอื่น ๆ

วรรณคดีเบื้องต้น

วรรณคดีวิจารณ์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน เพื่อพิจารณาปรับปรุง

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การสนทนากลุ่มย่อยระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- วิเคราะห์พัฒนาการของนักศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียน จากการตอบคำถาม ค่ะแนบสอบ รายงานที่มอบหมายแก่นักศึกษา การรายงานปากเปล่าและการตอบคำถาม หน้าชั้นเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี
- เน้นย้ำให้นักศึกษาเตรียมอ่านล่วงหน้าและค้นคว้าแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมจากห้องสมุด และเว็บไซต์ต่าง ๆ ตลอดจนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมเพื่อทบทวนตัวเอง