



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/โปรแกรมวิชา	คณะวิทยาการจัดการ โปรแกรมวิชานิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 9923104 ชื่อพื้นฐานเพื่อการประชาสัมพันธ์
2. จำนวนหน่วยกิต 3
3. หลักสูตร ประเภทของรายวิชา (วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก วิชาชีพ) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอก
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ ดร.สุชาดา แสงดวงดี
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisites)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites)
8. สถานที่เรียน ห้องเรียนและการลงพื้นที่ในภาคสนาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 มกราคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสื่อพื้นบ้าน ประเภทของสื่อพื้นบ้านในภาคต่างๆ ธรรมชาติ เนื้อหา รูปแบบ และผลกระทบของสื่อพื้นบ้าน การประยุกต์ใช้สื่อพื้นบ้านให้เป็นประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์ การจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับสื่อพื้นบ้านในท้องถิ่น การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับชุมชนและนักประชาสัมพันธ์เพื่อหาแนวทางการอนุรักษ์และส่งเสริมสื่อพื้นบ้าน

หลังเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- 1.1 อธิบายแนวคิดทฤษฎีเข้าใจแนวคิดทฤษฎี ความหมาย ความสำคัญ ประเภท บทบาทหน้าที่และอิทธิพลของสื่อพื้นบ้าน ตลอดจนแนวทางการติดตามและประเมินผลการใช้สื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์
- 1.2 สามารถนำแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสื่อพื้นบ้านมาประยุกต์ใช้ประโยชน์เพื่อการประชาสัมพันธ์
- 1.3 พัฒนาฐานข้อมูลเกี่ยวกับสื่อพื้นบ้านด้วยการทำงานเป็นทีมเพื่อศึกษาข้อมูลชุมชน สถานภาพของสื่อพื้นบ้านที่มีอยู่ในชุมชน การนำสื่อพื้นบ้านมาใช้ประโยชน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ที่เป็นอยู่และที่ควรจะเป็นในอนาคต ตลอดจนแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาสื่อพื้นบ้าน
- 1.4 สามารถวิเคราะห์วิพากษ์และเสนอแนะแนวทางการนำสื่อพื้นบ้านมาใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา ตลอดจนแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาสื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน ท้องถิ่น
- 2.2 จัดทำเอกสารประกอบการสอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
60 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติ	4 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- 3.1 อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์
- 3.2 นักศึกษาจองวัน เวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
- 3.3 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนาการ</p> <p>1.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละในการศึกษาค้นคว้าและหาแนวทางการนำสื่อพื้นบ้านมาใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาสื่อพื้นบ้าน</p>
<p>1.2 วิธีการสอน ใช้วิธีการกำหนดกติกาในชั้นเรียน การศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล กรณีศึกษา การทำโครงการเป็นทีม และการอภิปรายกลุ่ม ดังนี้</p> <p>1.2.1 การกำหนดระเบียบวินัยและกติกาในชั้นเรียน โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม ความซื่อสัตย์ในการสอบและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.2.2 การศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลโดยเน้นประเด็นคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพประชาสัมพันธ์ ที่ควรนำมาใช้ในการสื่อสารกับชุมชน</p> <p>1.2.3 การศึกษากรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาด้านจริยธรรมในการนำสื่อพื้นบ้านมาใช้ประโยชน์เพื่อประชาสัมพันธ์</p>
<p>1.3 วิธีการประเมินผล ใช้วิธีการประเมินจากพฤติกรรม การเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับหมายตรงเวลา การสังเกตการณ์การทำงานของนักศึกษา การให้ความร่วมมือกับเพื่อนในการศึกษากรณีศึกษา การทำโครงการเป็นทีม และการอภิปรายกลุ่มด้วยความตั้งใจ รับผิดชอบ ในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับด้วยความทุ่มเท รวมทั้งคุณภาพผลงานของกลุ่ม ดังนี้</p> <p>1.3.1 การประเมินผลการศึกษาค้นคว้าโดยเน้นการทบทวนวรรณกรรมด้วยตนเอง ไม่ลอกเลียนแบบจากเพื่อน หนังสือและเว็บไซต์ และการอ้างอิงที่ครบถ้วน ถูกต้อง และการส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>1.3.2 การเช็คเวลาการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การให้ความร่วมมือกับกลุ่ม การส่งงานตามเวลาที่กำหนด และการแต่งกายที่ถูกระเบียบแสดงถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับวิชาชีพประชาสัมพันธ์</p> <p>1.3.3 การประเมินคุณภาพรายงานผลการศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล</p> <p>1.3.4 การสังเกตการณ์การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการศึกษากรณีศึกษา และคุณภาพของการนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาของกลุ่ม</p>
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับเพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสื่อพื้นบ้าน ประเภทของสื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์ บทบาทหน้าที่และอิทธิพลของสื่อพื้นบ้าน ปัญหาของสื่อพื้นบ้าน การนำสื่อพื้นบ้านมาใช้ประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์ การประเมินผลการใช้สื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์ การดำรงอยู่และแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาสื่อพื้นบ้าน ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ</p> <p>2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์</p>
<p>วิธีสอน ใช้วิธีการบรรยายร่วมกับการสรุปทเรียน การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การอภิปรายกลุ่ม การทำงานเป็นทีม และการมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเป็นรายบุคคล ดังนี้</p> <p>2.2.1 การบรรยายและสรุปบทเรียนเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับสื่อพื้นบ้าน และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยผู้สอน ฯลฯ</p> <p>2.2.2 การบรรยาย และศึกษากรณีตัวอย่างการใช้สื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์ โดยผู้สอน</p>

<p>2.2.3 การบรรยาย และการฝึกปฏิบัติการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสื่อพื้นบ้าน แนวทางการนำสื่อพื้นบ้านมาใช้ประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์ และแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาสื่อพื้นบ้าน</p> <p>2.2.4 การบรรยาย และอภิปรายกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ และหาแนวทางการปรับปรุงการใช้ประโยชน์จากสื่อพื้นบ้านในเชิงการประชาสัมพันธ์จากกรณีศึกษา ตลอดจนการร่วมกันประเมินข้อค้นพบจากการลงพื้นที่ศึกษาสื่อพื้นบ้านในข้อ 2.2.3</p> <p>2.2.5 การศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคลตามความสนใจ ทางเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ หนังสือ เอกสาร ตำรา และงานวิจัยเกี่ยวกับสื่อพื้นบ้าน</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล ใช้วิธีการสอบถามกลางภาคและสอบปลายภาค การสรุปทเรียนประจำบท การให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ การประเมินคุณภาพการศึกษาคณะตัวอย่าง คุณภาพของรายงานผลการศึกษา คุณภาพข้อเสนอต่อแนวทางการนำสื่อพื้นบ้านมาใช้ประโยชน์ในเชิงการประชาสัมพันธ์ ตลอดจน คุณภาพและความน่าสนใจของการนำเสนอรายงานผลการศึกษาคณะเป็นกลุ่มและเดี่ยว ดังนี้</p> <p>2.3.1 สอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบตามหัวข้อที่ปรากฏข้างต้น</p> <p>2.3.2 คุณภาพของการสรุปทเรียนประจำบทต่างๆ ที่กำหนดไว้ในแผนการสอน</p> <p>2.3.3 การสังเกตการณ์การให้ความร่วมมือในการศึกษาคณะศึกษา และคุณภาพของรายงานผลการศึกษาคณะตัวอย่าง</p> <p>2.3.4 การสังเกตการณ์การให้ความร่วมมือในการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลสื่อพื้นบ้าน และแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาสื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์เป็นทีม และการประเมินจากคุณภาพของรายงานผลการศึกษา</p> <p>2.3.5 การสังเกตการณ์การให้ความร่วมมือในการอภิปรายกลุ่ม และคุณภาพของข้อเสนอแนะต่อแนวทางการนำสื่อพื้นบ้านมาใช้ประโยชน์ในเชิงการประชาสัมพันธ์ ตลอดจนแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาสื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์</p> <p>2.3.6 การประเมินคุณภาพของเนื้อหา โดยเน้นความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องและความทันสมัยของเนื้อหาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และการอ้างอิงที่ถูกต้อง และความน่าสนใจของการนำเสนอรายงานผลการศึกษาคณะเป็นรายบุคคล และกลุ่ม</p>

<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา เน้นพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาของสื่อพื้นบ้าน สามารถนำเสนอแนวคิดในการนำสื่อพื้นบ้านมาใช้ประโยชน์ในเชิงการประชาสัมพันธ์ได้อย่างสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสืบค้นและเลือกใช้ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับตัดสินใจในการวางแผนการอนุรักษ์และพัฒนาสื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้</p> <p>3.1.1 พัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาของสื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>3.2 วิธีการสอน โดยใช้กรณีศึกษา การปฏิบัติงานเป็นทีมและการอภิปรายกลุ่มเพื่อประเมินผลและถอดบทเรียน ดังนี้</p> <p>3.2.1 การอภิปรายกลุ่มเพื่อร่วมกันวิเคราะห์การใช้ประโยชน์จากสื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์ และแนวทางการพัฒนา ตลอดจนสาเหตุของปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาของสื่อพื้นบ้าน</p> <p>3.2.2 การฝึกปฏิบัติงานเป็นทีมในการลงพื้นที่ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำรงอยู่และพัฒนาสื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์</p> <p>3.2.3 การฝึกปฏิบัติการเป็นทีมเพื่อร่วมกันคิดสร้างสรรค์โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสื่อพื้นบ้าน</p> <p>3.2.4 การอภิปรายกลุ่มเพื่อประเมินผลและถอดบทเรียนที่ได้จากการฝึกปฏิบัติการ</p>

<p>3.3 วิธีการประเมินผล การสังเกตการณ์และการประเมินรายงานผลการอภิปรายกลุ่ม คุณภาพข้อมูลและแนวทางการจัดทำฐานข้อมูล คุณภาพและความน่าสนใจในการนำเสนอแนวทางการใช้ประโยชน์จากสื่อพื้นบ้าน ตลอดจนแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาสื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์ การสังเกตการณ์และคุณภาพการถอดบทเรียน ตลอดจนการทดสอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>3.3.1 การสังเกตการณ์และความร่วมมือในการอภิปรายกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุและแนวทางการแก้ปัญหาสื่อพื้นบ้าน</p> <p>3.3.2 การประเมินความสามารถในการแสวงหา และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาการดำรงอยู่และอนุรักษ์สื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์</p> <p>3.3.4 การสังเกตการณ์ในขณะของการอภิปรายกลุ่ม และคุณภาพรายงานผลการถอดบทเรียน</p> <p>3.3.5 การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบเน้นการประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ โดยเน้นการใช้ประโยชน์ ตลอดจนการสืบทอดและพัฒนาสื่อพื้นบ้านเพื่อประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์</p>

<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>4.1.1 พัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพ และความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับเพื่อนในชั้นเรียน ตลอดจนทักษะการแก้ปัญหาต่างๆในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำและในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน ในขณะของการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลสื่อพื้นบ้าน และในขณะของการอภิปรายกลุ่ม</p>
<p>4.2 วิธีการสอน ใช้การอภิปรายกลุ่ม การปฏิบัติงานเป็นทีมโดยความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น การอภิปรายกลุ่มเพื่อประเมินผลและถอดบทเรียนเป็นกลุ่ม รวมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล</p> <p>4.2.1 การมอบหมายให้นักศึกษาลงพื้นที่สังเกตการณ์ พูดคุยหรือสัมภาษณ์บุคคลในพื้นที่กลุ่มต่างๆ เพื่อให้ทราบข้อมูลชุมชน สภาพปัญหาของสื่อพื้นบ้าน การใช้ประโยชน์จากสื่อพื้นบ้านฯ</p> <p>4.2.2 การอภิปรายกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนแนวทางการแก้ไขและพัฒนาสื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์</p> <p>4.2.3 การอภิปรายกลุ่มเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน การถอดบทเรียน และร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาโครงการสืบทอดและพัฒนาสื่อพื้นบ้านในอนาคต</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>4.3.1 การสังเกตการณ์สัมพันธภาพระหว่างสมาชิกในกลุ่ม ความตั้งใจในการปฏิบัติงานกลุ่ม การให้ความช่วยเหลือกลุ่มตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และความสามารถในการแก้ไขปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานศึกษาค้นคว้าข้อมูลของกลุ่มสำเร็จลุล่วง และความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพกับชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>4.3.3 การประเมินความรับผิดชอบและความพร้อมเพรียงในการทำงานเป็นทีมในแต่ละขั้นตอน และความสามารถในการสร้างความร่วมมือกับท้องถิ่น ตั้งแต่ขั้นตอนการหาข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานผลการศึกษา การนำเสนอแผนหรือโครงการใช้ประโยชน์จากสื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์ และ/หรือโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์</p> <p>4.2.4 การสังเกตการณ์ความร่วมมือและสัมพันธภาพในขณะของการอภิปรายกลุ่ม เพื่อร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติงาน การถอดบทเรียน และหาแนวทางการพัฒนาโครงการในอนาคต</p>

5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา	
5.1.1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการสืบค้นและเลือกใช้ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการจัดทำข้อเสนอ และ/หรือวางแผนโครงการเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาสื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
5.1.2 พัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในการนำเสนอแนวคิด และ/หรือ โครงการใช้ประโยชน์จากสื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์ การอนุรักษ์และพัฒนาสื่อพื้นบ้าน ตลอดจนความสามารถในการให้ข้อเสนอต่อแนวทางการพัฒนาผลงานของกลุ่มตนเองและกลุ่มอื่น ได้อย่างสร้างสรรค์และน่าสนใจ	
5.2 วิธีการสอน	
5.2.1 การมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นและเลือกใช้ข้อมูลสื่อพื้นบ้านเพื่อจัดทำโครงการสืบทอดและอนุรักษ์สื่อพื้นบ้าน	
5.2.2 การทำงานเป็นทีมในการนำเสนอข้อค้นพบเกี่ยวกับสื่อพื้นบ้าน ตลอดจนแนวคิด/โครงการใช้ประโยชน์จากสื่อพื้นบ้าน ตลอดจนการอนุรักษ์และพัฒนาสื่อพื้นบ้านทั้งด้วยวาจาและด้วยลายลักษณ์อักษร โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีต่างๆที่เหมาะสมและน่าสนใจ ทั้งก่อนและหลังจากลงพื้นที่	
5.3 วิธีการประเมิน	
5.3.1 การประเมินจากคุณภาพรายงานผลการศึกษา	
5.3.2 การประเมินคุณภาพและความสามารถในการนำเสนอรายงานผลการศึกษา แนวคิด/โครงการใช้สื่อพื้นบ้านเพื่อประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์ การอนุรักษ์และพัฒนาสื่อพื้นบ้าน ทั้งด้วยวาจาและที่เป็นลายลักษณ์อักษร โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสื่อสารประกอบการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม และประเมินคุณภาพและการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์ผลงานของเพื่อนกลุ่มอื่นในเชิงสร้างสรรค์	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล มาตรฐานการเรียนรู้/พฤติกรรมที่วัด

1. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/เนื้อหา/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	มาตรฐานการเรียนรู้					เครื่องมือ/วิธี ประเมินผล
					1	2	3	4	5	
1	บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับ การสื่อสาร	4	1.เพื่อให้ศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสื่อสาร	1. แจกแนวการจัดการ เรียนรู้ 2. ทำแบบทดสอบก่อน เรียน 3. บรรยายและให้ นักศึกษาสรุปบทเรียน 4. กรณีศึกษา	o	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	o	o	แนวการจัดการ เรียนรู้ การกำหนด กติกาในชั้น เรียน แบบทดสอบ การสรุป บทเรียน สังเกตการณ์ และรายงานผล การศึกษา กรณีศึกษา

สัปดาห์	หัวข้อ/เนื้อหา/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	มาตรฐานการ เรียนรู้					เครื่องมือ/วิธี ประเมินผล
					1	2	3	4	5	
2	บทที่ 2 การสื่อสารแบบ มีส่วนร่วมกับการพัฒนา ท้องถิ่น	4	1.เพื่อให้ศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสื่อสารแบบ มีส่วนร่วมกับการพัฒนา ท้องถิ่น 2. เพื่อให้นักศึกษา สามารถวิเคราะห์เทคนิค วิธี ปัญหาการสื่อสาร แบบมีส่วนร่วมกับการ พัฒนาที่เป็นอยู่	1.. ทำแบบทดสอบก่อน เรียน 2. บรรยายและให้ นักศึกษาสรุปบทเรียน 3. การอภิปรายกลุ่ม และนำเสนอผลการ อภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับ การใช้ประโยชน์จากสื่อ พื้นบ้าน และจริยธรรม การสื่อสารแบบมีส่วน ร่วมเพื่อการพัฒนา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	แบบทดสอบ การสรุป บทเรียน สังเกตการณ์ และรายงานผล การศึกษา กรณีศึกษา
3-4	บทที่ 3 สื่อพื้นบ้าน: พัฒนาการ และบทบาท ต่อการพัฒนาท้องถิ่น	4	1.เพื่อให้ศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพัฒนาการและ บทบาทของสื่อพื้นบ้าน 2. เพื่อให้นักศึกษา สามารถวิเคราะห์ความ เหมาะสมของการใช้ ประโยชน์จากสื่อพื้นบ้าน เพื่อการประชาสัมพันธ์	1. บรรยายและให้ นักศึกษาสรุปบทเรียน 2.กรณีศึกษาผลงานวิจัย 3.การอภิปรายกลุ่มและ นำเสนอผลการอภิปราย กลุ่มเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และอิทธิพลของ สื่อพื้นบ้านเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ 4. การศึกษาค้นคว้าเป็น รายบุคคลเกี่ยวกับสื่อ พื้นบ้านในหัวข้อที่สนใจ	○	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	สรุปบทเรียน สังเกตการณ์ รายงานผลการ อภิปรายกลุ่ม ผลการ วิเคราะห์ กรณีศึกษา รายงานผล การศึกษา ค้นคว้า
5-6	บทที่ 4 วัฒนธรรม พื้นบ้านประเภทที่ต้อง อาศัยภาษา	4	1.เพื่อให้ศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประเภทของ วัฒนธรรมพื้นบ้านที่ต้อง อาศัยภาษา 2.เพื่อให้นักศึกษามี ความสามารถในการ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ วัฒนธรรมพื้นบ้าน ประเภทที่ต้องอาศัย ภาษา ในพื้นที่ โดยเน้น ประเภท สถานภาพการ ใช้ประโยชน์ ปัญหา การ ดำรงอยู่/การอนุรักษ์ วัฒนธรรมฯ ที่เป็นอยู่	1. การบรรยายและให้ นักศึกษาสรุปบทเรียน 2. การศึกษากรณี ตัวอย่าง 3.การลงพื้นที่ศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ พื้นบ้านในพื้นที่	○	<input type="checkbox"/>	○	<input type="checkbox"/>	○	สรุปบทเรียน สังเกตการณ์ รายงานผล การศึกษา

สัปดาห์	หัวข้อ/เนื้อหา/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	มาตรฐานการ เรียนรู้					เครื่องมือ/วิธี ประเมินผล
					1	2	3	4	5	
7-8	บทที่ 5 วัฒนธรรม พื้นบ้านประเภทที่ไม่ต้อง อาศัยภาษาเป็นสื่อ	4	1.เพื่อให้ศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประเภทของ วัฒนธรรมพื้นบ้าน ประเภทที่ไม่ต้องอาศัย ภาษาเป็นสื่อ 2.เพื่อให้ศึกษามี ความสามารถในการ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ วัฒนธรรมพื้นบ้าน ประเภทที่ไม่ต้องอาศัย ภาษาเป็นสื่อ ในพื้นที่ โดยเน้นประเภท สถานภาพการใช้ ประโยชน์ ปัญหา การ ดำรงอยู่/การอนุรักษ์ วัฒนธรรมฯ ที่เป็นอยู่	1. การบรรยายและให้ นักศึกษาสรุปบทเรียน 2. การศึกษากรณีตัวอย่าง 3. การลงพื้นที่ศึกษาข้อมูล สื่อพื้นบ้านในพื้นที่	o	<input type="checkbox"/>	o	<input type="checkbox"/>	o	สรุปบทเรียน สังเกตการณ์ รายงานผล การศึกษา
9	สอบกลางภาค									
10-11	บทที่ 6 วัฒนธรรม พื้นบ้านประเภทประสม ประสาน	4	1.เพื่อให้ศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประเภทของ วัฒนธรรมพื้นบ้าน ประเภทประสม ประสาน 2.เพื่อให้ศึกษามี ความสามารถในการ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ วัฒนธรรมพื้นบ้าน ประเภทประสม ประสาน ในพื้นที่ โดย เน้นประเภท สถานภาพการใช้ ประโยชน์ ปัญหา การ ดำรงอยู่/การอนุรักษ์ วัฒนธรรมฯ ที่เป็นอยู่	1. การบรรยายและให้ นักศึกษาสรุปบทเรียน 2. การศึกษากรณีตัวอย่าง 3. รายงานผลการศึกษา ค้นคว้าข้อมูลในพื้นที่	o	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	o	o	สรุปบทเรียน สังเกตการณ์ รายงานผล การศึกษา

สัปดาห์	หัวข้อ/เนื้อหา/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	มาตรฐานการ เรียนรู้					เครื่องมือ/วิธี ประเมินผล
					1	2	3	4	5	
12-13	บทที่ 7 ประเพณีพื้นบ้าน และพิธีกรรมพื้นบ้าน	4	1.เพื่อให้ศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประเภทของ ประเพณีพื้นบ้าน และ พิธีกรรมพื้นบ้าน 2.เพื่อให้ศึกษามี ความสามารถในการ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ ประเพณีพื้นบ้าน และ พิธีกรรมพื้นบ้านใน พื้นที่ โดยเน้นประเภท สถานภาพการใช้ ประโยชน์ ปัญหา การ ดำรงอยู่/การอนุรักษ์ วัฒนธรรมฯ ที่เป็นอยู่	1. การบรรยายและให้ นักศึกษาสรุปบทเรียน 2. การศึกษากรณีตัวอย่าง 3.การนำเสนอรายงานผล การศึกษาค้นคว้าข้อมูลใน พื้นที่ 4.การออกแบบโครงการ สืบทอดและอนุรักษ์สื่อ พื้นบ้าน	o	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	o	o	สรุปบทเรียน สังเกตการณ์ รายงานผล การศึกษา
14	บทที่ 8 ละครชาวบ้าน การเล่นพื้นบ้าน และ ระบำของชาวบ้าน	4	1.เพื่อให้ศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประเภทของ ละครชาวบ้าน การเล่นพื้นบ้าน และระบำของชาวบ้าน 2.เพื่อให้ศึกษามี ความสามารถในการ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ ละครชาวบ้าน การเล่นพื้นบ้าน และระบำของชาวบ้าน ในพื้นที่ โดยเน้น ประเภท สถานภาพ การใช้ประโยชน์ ปัญหา การดำรงอยู่/ การอนุรักษ์วัฒนธรรม ฯ ที่เป็นอยู่	1. การบรรยายและให้ นักศึกษาสรุปบทเรียน 2. การศึกษากรณีตัวอย่าง 3..การออกแบบโครงการ สืบทอดและอนุรักษ์สื่อ พื้นบ้าน	o	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	o	o	สรุปบทเรียน สังเกตการณ์ รายงานผล การศึกษา

สัปดาห์	หัวข้อ/เนื้อหา/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	มาตรฐานการ เรียนรู้					เครื่องมือ/วิธี ประเมินผล
					1	2	3	4	5	
15	การรายงานผลการศึกษาและ/หรือการจัดโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์สื่อพื้นบ้าน สรุป/วิพากษ์ ถอดบทเรียน และนำเสนอแนวทางการปรับปรุงโครงการฯ				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	ทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ									

หมายเหตุ :

1= คุณธรรม จริยธรรม 2= ความรู้ 3=ทักษะทางปัญญา 4= ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ

5=ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ความรับผิดชอบหลัก o ความรับผิดชอบรอง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1 2.1 3.1 4.2 5.2	-สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	9 16	20% 20%
2.	1.1 2.1 3.1 4.2 5.2	-รายงานผลการศึกษาในหัวข้อที่สนใจ -รายงานผลการอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับ จริยธรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนา -คุณภาพการสรุปบทเรียนประจำสัปดาห์ -คุณภาพรายงานผลการอภิปรายกลุ่ม ย่อยและการนำเสนอ -คุณภาพรายงานผลการลงพื้นที่ศึกษา ข้อมูลสื่อพื้นบ้าน ในพื้นที่และการ นำเสนอ -คุณภาพรายงานผลการออกแบบ โครงการเพื่อสืบทอดและพัฒนาสื่อ พื้นบ้าน	1 1-15 234 56781011 12131415	50%
3.	1.1 2.1 3.1 4.2 5.2	การเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามกติกา ของชั้นเรียน การทำบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ	1-15	10%

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

1. 80 ขึ้นไป	=	A	5. 60-64	=	C
2. 75-79	=	B+	6. 55-59	=	D+
3. 70-74	=	B	7. 50-54	=	D
4. 65-69	=	C+	8. ต่ำกว่า 50	=	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก สุชาติ แสงดวงดี. (2556). สื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขานิเทศศาสตร์ โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (อัสสาเนา).</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เอกสารอ่านประกอบ กาญจนา แก้วเทพ. (2549). ใต้ฟ้าฟ้าแห่งการศึกษา: สื่อบุคคลและเครือข่ายการสื่อสาร ภาพรวมจากงานวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) กาญจนา แก้วเทพ. (2552). สื่อเล็ก ๆ ที่น่าใช้ในงานพัฒนา. โครงการเมธีวิจัยอาวุโส ฝ่ายวิชาการ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์. กาญจนา แก้วเทพ. (2551). การจัดการความรู้เบื้องต้นเรื่อง “การสื่อสารชุมชน” โครงการเมธีวิจัยอาวุโส ฝ่ายวิชาการ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์. กาญจนา แก้วเทพ จำรัส เสือดี และคณะ พรทิพย์ เย็นจะบก และคณะ กมลรัตน์ อินทรทัศน์ และคณะ. (2548). การเลี้ยงโด่งของการสื่อสารการเกษตรในไทย: ภาพรวมจากงานวิจัย 2544-2547. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) กาญจนา แก้วเทพ เรียงชัย อิศรเดช อดุลย์ ดวงดีทวีรัตน์ ประยูทธ วรรณอุดม และอริยา เศวตามร์. (2548). สื่อพื้นบ้านเพื่อการพัฒนาภาพรวมจากงานวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) กาญจนา แก้วเทพ นฤมล ปิยวิทย์ สุวัฒน์ ญาณะโค กัจจร หลุยยะพงศ์ สุรางค์ ศิริมหาวรรณ วรวิทย์ ศิริวัฒน์สกุล และปรารธนา จันทร์พันธ์. (2549). ยึดหลักปักแน่นกับงานสื่อพื้นบ้านสื่อสารสุขภาวะ. กรุงเทพฯ: โครงการสื่อพื้นบ้านสื่อสารสุข. (สพส.) กรมส่งเสริมคุณภาพและสิ่งแวดล้อม กระทรวงพัฒนาฯ และสิ่งแวดล้อม.(2548). ปราชญ์ชุมชน สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จิตราภรณ์ สุทธิวรเศรษฐ์. (2549). ยุทธวิธีการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ชอบ เข้มกลัด และ โกวิท พวงงาม. (2547). การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเชิงประยุกต์. กรุงเทพฯ : คณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ปารีชาติ สถาปัตานนท์ และคณะ. (2549). การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมและการพัฒนาชุมชน: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติการวิจัยในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ณรงค์ สมพงษ์. (2543). สื่อสารมวลชนเพื่องานส่งเสริม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. (2542). การสื่อสารองค์กรเชิงยุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ: ลินคอร์น โปรโมชัน. สุขุทัยธรรมาราช,มหาวิทยาลัย. (2548). กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์. หน่วยที่1-7, 8-10 และ 11-15.เอกสารการสอนชุดวิชา กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. อุณาโลม จันทร์รุ่งมณีกุล กัจจร หลุยยะพงศ์ นิษฐา หุ่นเกษม สมสุข หินวิมาน วาสนา จันทร์สว่าง และอมรรัตน์ ทิพย์เลิศ. (2549). เปิดประตูสู่การรู้เท่าทันสื่อ:แนวคิด ทฤษฎีและประสบการณ์การรู้เท่าทันสื่อเพื่อสุขภาพ. นนทบุรี: โครงการสื่อสร้างสรรค์เพื่อสุขภาพ เว็บไซต์ของหน่วยงานภาครัฐ รัฐบาล กิจ เอกชน และองค์กรไม่แสวงหากำไรต่างๆ</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน 1.3 แบบประเมินผู้สอนของคณะ 1.4 แบบทดสอบทัศนคติต่อรายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ผลการสอบ 2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน 3.2 การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยองค์ความรู้และการวิจัยประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับวิชา
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ด้วยการตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชาร่วมพิจารณาแนวการจัดการเรียนรู้ และตรวจสอบข้อสอบปลายภาค การพูดคุย สอบถามนักศึกษา การตรวจสอบจากการสุ่มบทเรียนของนักศึกษา รายงานการนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาสื่อพื้นบ้าน คุณภาพรายงานผลการศึกษาข้อมูลสื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์ในพื้นที่ ตลอดจนข้อเสนอต่อการใช้ประโยชน์จากสื่อพื้นบ้านในเชิงการประชาสัมพันธ์ รวมถึงข้อเสนอ/โครงการส่งเสริม อนุรักษ์ และพัฒนาสื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์ และผลการประเมินผลการสอนของนักศึกษาช่วงกลางภาคผ่านแบบประเมินผลการสอน</p> <p>หลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาด้วยการตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา เพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยพิจารณาจากคะแนน และเกณฑ์การตัดเกรด</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 5.2 ปรับปรุงตำรา สื่อ วิธีการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับยุคสมัย และผลการศึกษาวิจัย 5.3 ปรับเทคนิควิธีการสอนให้มีความหลากหลายมากขึ้น เช่น การศึกษาดูงานการจัดแสดงนิทรรศการ หรือการนำสื่อพื้นบ้านไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาในมิติต่างๆ การผลักดันให้นักศึกษาจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาสื่อพื้นบ้านอย่างต่อเนื่อง เช่น การประกวด การแสดงนิทรรศการ ฯลฯ เพื่อให้ นักศึกษามีมุมมองและประสบการณ์ที่หลากหลายขึ้น